



# KERTVÁROSI ÓVODA

(OM:027000)

## KOMPETENCIA ÉS TELJESÍTMÉNY ALAPÚ ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE

2017.

Készítette: Weizer Józsefné  
óvodavezető

## **I. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR**

*Az intézmény kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszerének megalkotását (a továbbiakban: Ér.) a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt. 65.§(1.) illetve (1 a) bekezdése írja elő.*

## **II. Az Ér. ELFOGADÁSA és MÓDOSÍTÁSA**

*II.1. Az Ér. elkészítéséért az intézményvezető felelős.*

II.2. Az Ér. és annak módosítása a nevelőtestület jóváhagyásával válik érvényessé első alkalommal 2017. szeptember 1. napjától, a további módosítások esetében a módosítást követő tanév első napjától.

II.3. Az Ér. felülvizsgálatára szükség szerint, de legalább ötévente kerül sor.

## **III. Az Ér. hatálya**

Az Ér. kiterjed az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra.

## **IV. Az Ér. célja**

Az Ér. az intézmény pedagógusaira vonatkozó illetményalap jogszabályban meghatározott módon való megállapítását szolgálja.

## **V. Az Ér. felelőse**

V.1. Az Ér. működtetéséért az intézményvezető felelős, ennek megfelelően:

- Az értékeléshez szükséges forrásokat a tagóvoda vezetők összegyűjtik és tárolják.
- Az egyes pedagógusok értékelését határidőre elvégzik.

V.2. Az értékelési folyamatban részt vesznek: az óvodavezető helyettes, a tagóvoda vezetők, és az óvodák Belső Ellenőrzési Csoportjának a tagjai.

V.3. Az intézményvezető értékelését a fenntartó a vezető helyettes bevonásával végezheti.

## **VI. Az Ér. eszközei és módszerei**

### **VI.1. Az Ér. alapját képezi**

- Az értékelt pedagógusok intézményi önértékelés keretében végzett önértékelése.
- Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés pedagógusokra vonatkozó megállapításai.
- Az értékelt pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítési eljárásának eredménye, illetve az eljárás során készült portfólió.
- A foglalkozáslátogatás (tematikus ellenőrzés) eredményei, illetve a rögzített megjegyzések, javaslatok, tapasztalatok.
- A pedagógus általa vezetett dokumentumok elemzésének eredményei.

VI.2. Amennyiben a VI.1. pontban felsorolt dokumentumokból több is rendelkezésre áll, a legutolsót kell figyelembe venni.

VI.3. Az Ér. keretében forrásként felhasznált, a pedagógus a minősítéséhez készített portfóliót évente frissítheti, kiegészítheti.

VI.4. A VI.1. pontban felsorolt forrásokat a pedagógus általa fontosnak tartott információkkal kiegészítheti, mely kiegészítéseket az intézményvezető az értékelés során köteles figyelembe venni.

VI.5. Az Ér. keretében az egyes pedagógusok külön-külön értékelendők, munkájuk nem viszonyítható egymás munkájához, nem állítható fel rangsor közöttük.

VI.6. A megadott források alapján az intézményvezető az egyes pedagógusokról értékelőlapot készít, amelyen az alábbi szempontokat 1-5-ig terjedő skálán értékeli:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése
- Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A gyermek személyiségének fejlesztése

- Az egyéni bánásmód érvényesülése
- Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés
- Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

VI.7. A pedagógus adott tanévre vonatkozó munkaköre és feladatai szempontjából nem releváns szempontokat nem pontozza. A kapott pontszámokból százalékos eredményt számít.

## **VII. Az Ér. éves ciklusa**

VII.1. Az értékelést nevelési évenként kell elvégezni, minden év július 30. napjáig.

VII.2. Az Ér. keretében végzett értékelést minden pedagógusra vonatkozóan el kell készíteni.

## **VIII. Eltérő illetményalap megállapítása az Ér. alapján**

VIII.1. Eltérő illetményalapra vonatkozó javaslat kizárólag olyan pedagógus esetében lehetséges:

- ⇒ akinek százalékos eredménye **50% alatt van**: nem részesül illetményemelésből,
- ⇒ akinek százalékos eredménye **50 -75 % között van**, az illetményemelés 50 %-ában részesül,
- ⇒ akinek teljesítménye **75-90% között van**, az illetményemelés 90%-ában részesül,
- ⇒ akinek teljesítménye **90% fölött van**, az illetményemelés 100%-ában és azt meghaladóan részesül.

VIII.2. Az előző pontban megadott százalékos eredmény nem jelent automatikusan eltérő illetményalapot.

Javaslattétel előtt a tagóvoda vezetőnek az alábbi szempontokat kell mérlegelnie:

- A rendelkezésre álló források alapján kellően indokolt-e az eredmény?
- A kiemelt vagy csökkentett illetményalap várhatóan jelent-e motivációt a pedagógus számára?
- A javasolt intézkedés várhatóan milyen hatást gyakorol majd a nevelőtestületre?

VIII.3. Az intézményvezető köteles javaslatát indokolással ellátni, melynek alapját az előző pontban felsorolt szempontok képezik.

VIII.4. Az intézményvezető kizárólag abban a nevelési évben tehet javaslatot az Nkt. 65.§ (2) bekezdésében meghatározott illetményalaptól eltérő illetményalap megállapítására, amelynek megelőző tanévében az intézmény valamennyi pedagógusát értékelni tudta az VII.2. pontnak megfelelően.

VIII.5. Az intézményvezető javaslattétele előtt köteles személyesen konzultálni az érintett pedagógussal.

VIII.6. Az eltérő illetményalapot évente felül kell vizsgálni és újra javasolni kell. Csak akkor tartható fenn az előző nevelési évhez képest változatlanul, ha minden szempont alapján bizonyítható, hogy a pedagógus munkavégzésének minőségében nem történt változás.

## **IX. Az Ér. nyilvánossága**

IX.1. Az Ér. nyilvános, megtalálható az intézmény honlapján, irodákban és az irattárában.

IX.2. Az intézmény alkalmazásában álló pedagógusokat az Ér. szabályairól annak elfogadása és módosítása után, illetve a jogviszony létesítésekor tájékoztatni kell.

IX.3. Az Ér. egyes pedagógusokra vonatkozó megállapításai kizárólag a munkáltató és az adott pedagógus számára nyilvánosak.

## **X. Záró rendelkezések**

**A Kertvárosi Óvoda kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszerét az előírt vélemények figyelembe vétele után a nevelőtestület megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértve jelen formájában elfogadta.**

A véleményezésről szóló nyilatkozatok és a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve  
(I- ..... /2017 iktatószámon) az óvoda irattárában megőrzésre került.

**Fentiek értelmében az Ér. jelen formájában  
2017. október 1-jén lép hatályba.**

Pécs, 2017. szeptember 14.

Weizer Józsefné  
óvodavezető

**KERTVÁROSI ÓVODA**  
(OM azonosítója:027000)

**KOMPETENCIA ÉS TELJESÍTMÉNYALAPÚ ÉRTÉKELŐ LAP**

<b>Pedagógus neve:</b>	
<b>Okt. azonosítója:</b>	
<b>Feladatvégzésének helye:</b>	
<b>Értékelés időpontja:</b>	
<b>Értékelést végző személy/ek:</b>	

**Értékelés alapja:**

- ⇒ **Foglalkozáslátogatás** időpontja: .....
- ⇒ **Dokumentumelemzés** időpontja: .....
- ⇒ **Minősítési eredmény** időpontja: .....
- ⇒ **Önértékelés eredménye** időpontja: .....
- ⇒ **Tanfelügyeleti ellenőrzés eredménye** időpontja: .....

A pedagógus értékelése a megadott szempontok alapján, 1-5-ig terjedő skálán történik.

<b>kiemelkedő szintű = 5</b>
<b>megfelelő szintű = 4</b>
<b>közepes szintű = 3</b>
<b>elégséges szintű = 2</b>
<b>nem megfelelő szintű = 1</b>
<b>nem releváns = 0</b>

*Az összpontszám kiszámításakor a nem releváns értékeléseket (0) figyelmen kívül kell hagyni, tehát az átlagszámításakor nem kell az összlétszámba beszámítani.*

Az értékelt pedagógus munkateljesítménye, munkavégzésének színvonala			%
1.	Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás	0 1 2 3 4 5	
2.	Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése	0 1 2 3 4 5	
3.	Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók	0 1 2 3 4 5	
4.	A tanulás támogatása	0 1 2 3 4 5	
5.	A gyermek személyiségének fejlesztése	0 1 2 3 4 5	
6.	Az egyéni bánásmód érvényesülése	0 1 2 3 4 5	
7.	Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség	0 1 2 3 4 5	
8.	A gyermekcsoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés	0 1 2 3 4 5	
9.	Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység	0 1 2 3 4 5	
10.	Pedagógiai folyamatok és a gyermekek személyiségfejlődésének folyamatos nyomon követése	0 1 2 3 4 5	
11.	Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás	0 1 2 3 4 5	
12.	Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért	0 1 2 3 4 5	

Maximális pontszám: 60	Elért pontszám:
Munka teljesítménye	.....%

**Szöveges értékelés:**

**Értékelt pedagógus reflexiója** (kitöltése nem kötelező):

Dátum: Pécs .....

Ph.

.....  
értékelt pedagógus aláírása

.....  
értékelést végző vezető aláírása