

KERTVÁROSI ÓVODA

OM azonosító:027000



Anikó Utcái Tagóvodája



Kertvárosi Óvoda (székhely)



Bimbó Utcái Tagóvodája



Enyezd Utcái Tagóvodája



Illyés Gyula Tagóvodája



Melinda Utcái Tagóvodája



Németh L. Utcái Tagóvodája



Siklósi Úti Tagóvodája

MUNKATERV 2025/2026-os NEVELÉSI ÉV

Ph.

Weizer Józsefné
igazgató

TARTALOMJEGYZÉK

BEVEZETŐ

I. ERŐFORRÁS FEJLESZTÉS.....	6
I./1. Humán erőforrás ...-.....	6
I./2. Tárgyi feltételrendszer	7
I./3. Gazdálkodás – munkáltatás – tanügyigazgatás	11
I./4. Gyermeklétszám a gyermekek összetétele.....	14
II. NEVELÉSI ÉV RENDJE	17
II./1. Óvodai szünetek	17
II./2. Nevelésnélküli munkanapok és azok felhasználása	18
II./3. Ünnepek rendje, hagyományok	20
II./4. Értekezletek	42
III. TOVÁBBKÉPZÉSI TERV	45
III./1. Belső továbbképzések	45
⇒ Munkaközösség, műhelymunka	47
⇒ Óvodánként belső továbbképzések, szakmai megbeszélések	50
III./2. Külső továbbképzések	52
IV. PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉG HATÉKONYSÁGA, A NEVELÉSI ÉV	
KIEMELT CÉLJAI ÉS SIKERKRITÉRIUMAI	55
V. AZ INTÉZMÉNYBEN DOLGOZÓK MUNKÁJÁNAK ELLENŐRZÉSE,	
BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS, MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS, ÖNÉRTÉKELÉS,	
TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS, TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS.....	62
VI. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE	81
VII. SZOLGÁLTATÁSOK	86
LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	89

MUNKATERV - MELLÉKLETEK

1. számú: Óvodapszichológus munkaterve
2. számú: Gyógypedagógusok munkatervei (2)
3. számú: Munkaközösségek munkaterve (2)
4. számú: Mester program (1) részmunkaterve - nevelési évre lebontva
5. számú: Szociális segítő munkaterve



Munkaterv jogszabályi háttere:

- ▣ 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- ▣ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról
- ▣ 363/2012 (XII. 17.) Korm. rendelet módosítása az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról → a módosítás 2025. szeptember 1-től lép életbe a 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelet értelmében
- ▣ 2023. évi LII- törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ▣ 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- ▣ 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- ▣ 403/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- ▣ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ▣ A pedagógus továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII.23.) Korm. rendelet
- ▣ 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásáról, valamint az ide vonatkozó módosítások
- ▣ Az 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségének biztosításáról
- ▣ 2023. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- ▣ 2008. évi XXXI. törvény az esélyegyenlőség érvényesülésének közoktatásban történő előmozdítását szolgáló egyes törvények módosításáról.
- ▣ 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
- ▣ Az egészségügyi és a hozzájuk kapcsolódó személyes adatok kezeléséről és védelméről szóló 1997. évi XLVII. törvény

- ▣ 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- ▣ 18/2024. (IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- ▣ 123/2024.(VI.11.) Korm. rendelet a közfeladatot ellátó szervek iratkezelésének általános követelményeiről szóló 335/2005. (XII.29) Korm. rend. módosításáról
- ▣ 201/2024.(VII.29.) Korm. rendelet egyes köznevelési kérdésekkel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- ▣ 245/2024.(VIII.8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatban korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól
- ▣ 40/2024. (IX. 2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről, a miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről
- ▣ **A fenntartó helyi rendeletei, határozatai**
- ▣ **Az óvoda szabályozó dokumentumai:**
 - Alapító okirat,
 - Módosított Pedagógiai Program,
 - Szervezeti és Működési Szabályzat,
 - Házi rend,
 - Teljesítményértékelés részterületei és mérési szempontjai (Kertvárosi Óvoda 2025/2026)
 - A Pedagógusok Teljesítményértékelésének Intézményi Szabályzata (Kertvárosi Óvoda 2025/2026)
 - Pedagógus –Továbbképzési intézményi program (Kertvárosi Óvoda 2025/2026)
- ▣ **Útmutatók - Oktatási Hivatal:**
 - Országos Tanfelügyelet – kézikönyv az óvodák számára
 - Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez (kiegészítőkkal)
 - Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- ✓ 2024/2025-ös nevelési év Beszámolója
- ✓ Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzések értékelései
- ✓ Előző nevelési évi – tapasztalatok - visszajelzések

2025-2026-os nevelési évünk munkatervét a módosított Pedagógiai Programunk cél és feladatrendszerének megfelelően, a 2024/2025-ös nevelési év eredményeire és tapasztalataira építve, a törvényi változások figyelembevételével és azok betartásával, az intézményünkre váró új feladatok és elvárások tükrében, a vezetők által elkészített munkatervi javaslatok beépítésével készítettem el.

Nevelési évünket a mindenkori jogszabályok betartásával, legjobb szakmai tudásommal, a humán erőforrásaink megfelelő felhasználásával és kihasználásával, partnereinkkel együttműködve, szakemberek bevonásával kívánom megvalósítani.

Igazgatói munkámban továbbra is tudatosan arra törekszem, hogy az intézményünk, mint szervezet összehangoltan, az egységes céljainknak megfelelően, a kitűzött feladataink megvalósításával, a humán,- és tárgyi feltételek biztosításával és fejlesztésével szervezeten, jó feladatmegosztással és annak koordinálásával, hatékonyan működjön.

Közös célunk: Az intézményünket igénybe vevő óvodás gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiség fejlődésének elősegítése - esélyteremtés, hátránykompenzáció, lemorzsolódás csökkentése, differenciált fejlesztés, óvoda-iskola átmenet segítése, tehetséggondozás. A nevelés/tanulás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezések, fejlesztések, innovációk támogatása. Közvetlen és közvetett partnereink bevonása, elégedettsége.

Továbbra is fontosnak tartom a szakmai elkötelezettséget, az önképzést, a folyamatos teljesítményértékelést, elégedettségmérést minden szinten, és az arra épülő előremutató szakmai megújulást.

I. ERŐFORRÁS - FEJLESZTÉS

I./1. HUMÁN ERŐFORRÁS *(személyi feltételek)*

Intézményünk működését a 2025/2026-os nevelési évben, 140 engedélyezett álláshellyel kezdtük meg.



Köznevelési foglalkoztatottak:

⇒ **73 pedagógus**

○ ebből, 70 óvodapedagógus, 1 óvodapszichológus, 2 gyógypedagógus

⇒ **12 pedagógiai asszisztens**

⇒ **44 dajka**

⇒ **4 óvodatitkár**

} **Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők**

Köznevelési dolgozók:

⇒ **8-karbantartó-udvaros** (7 álláshelyen ⇒ ebből 2 fő, 4 órában)

Az intézményünk zavartalan működéséhez szükséges humán erőforrás – álláshelyek száma - biztosított.

Gyógypedagógusaink (2 fő) intézményi szinten 4-4 óvodában és új óvodapszichológusunk nyolc óvodában, munkaköri leírásuknak megfelelően látják el segítő, fejlesztő feladataikat.

Intézményünkben, az elmúlt nevelési évben *(főleg a nyári időszakban)* több személyi változás történt ⇒ nyugdíjazás, munkahelyváltás, gyermekvállalás miatt.

A 2025/2026-os nevelési évünket, 9 dolgozói hiánnyal kezdtük meg (1 óvodapszichológus, 5 óvodapedagógus, 2 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő – dajka, 1 karbantartó-udvaros -4 órás). Szeptemberben engedélyezték a pedagógus álláshelyek betöltését → az óvodák zavartalan működését igyekeztünk biztosítani.

A Németh László Utcai Tagóvodánkban október 1-től a tagintézmény igazgató személyében változás történt, így a vezetői pályázat lefolytatásáig *(max 1 évig)*, egy óvodapedagógus lett megbízva a vezetői feladatok ellátásával. Három vezetőnknek júliusban lejár a vezetői kinevezése *(Kertvárosi, Illyés, Bimbó)*, így az adott óvodákban tagintézmény igazgatói pályázati eljárást kell lefolytatnunk *(április-május)*.

Leendő új dolgozóink beilleszkedésének, munkájának segítségét kiemelten fontosnak tartjuk, továbbá hangsúlyosan kezeljük a pályakezdők szakmai támogatását.

Jelenleg 7 nyugdíjas dolgozónk van. Az új nevelési évünkben, 4 dolgozónk jelezte végleges nyugdíjba vonulási szándékát - *(3 fő óvodapedagógus és 1 fő nevelő-oktató munkát segítő dajka)*.

Előre nézve, hosszútávban kell gondolkodnunk $\Rightarrow$ szakmailag felkészített, gyakorlatias munkatársakra van szükségünk, akik szeretik a munkájukat, hivatásukat, akik a pályán maradnak és tovább viszik elért eredményeinket, szakmai sikereinket. – Óriási a felelősség, ami ránk hárul $\rightarrow$ ezért is vállaltunk szerepet immár ötödik éve, az óvodapedagógus hallgatók gyakorlati felkészítésében, a PTE partnerintézményeként, illetve óvodáinkban folyamatosan biztosítjuk a dajkai és pedagógiai asszisztensi hallgatók gyakorlati képzésének megvalósítását is.

Intézményünkben, az idei nevelési évben, 5 fő nevelő-oktató munkát segítő dolgozónk fogja megszerezni az óvodapedagógusi szakképesítést $\rightarrow$ előreláthatólag június hónapban.

I./2. TÁRGYI FELTÉTELRENDSZER

Óvodáinkban, kivétel nélkül, a nyári nagytakarítást el tudtuk végezni - nehézséget a tisztítószeres megfelelő biztosításának hiánya okozott.

A zárások ideje alatt, az igényelt óvodai ellátást zavartalanul biztosítottuk.

Gondot okozott augusztusban a Melinda Utcai Tagóvodánkban történt újabb tetőbeázás $\Rightarrow$ szerencsére szeptemberben, a tető részleges javítása megvalósult, de sajnos az épületben keletkezett károk helyreállítását is szükséges lenne elvégezni.

Az új nevelési évünket a többi tagóvodánkban rendezett körülmények között tudtuk megkezdni.

Intézményünk megfelelő működéséhez a szükségesebb feltételek, és eszközök biztosításában az idei nevelési évünkben is számítunk a Fenntartónk támogatására, a PEK segítségére.

Továbbá területi képviselőinkre, alapítványainkra, óvodáink szülői közösségeire, dolgozóinkra, akik elkötelezett szerepet vállalnak az intézményünk változatos tárgyi eszköz- és feltételrendszer javítása, fejlesztése, szépítése érdekében.

Ezekon felül továbbra is törekszünk különböző pályázati, szponzori lehetőségek kiaknázására, illetve újabbak felkutatására.

Jó gazda módjára, folyamatos feladatunknak tekintjük az intézményünk tárgyi feltételrendszerének felülvizsgálatát, jelenlegi állapotának folyamatos karbantartását, fejlesztését, a prioritások megállapítását, innovációk tervezését, az esztétikus, balesetmentes

környezet biztosítását. Lehetőségeinkhez mérten kiemelten kezeljük az energiatakarékosságot (víz, villany, fűtés).

A helyzetünket nagymértékben befolyásolja, hogy a szűkös anyagi feltételek már évek óta nem tették lehetővé eszközállományunk fejlesztését, bővítését, ami mostanra nagyon szükségessé vált: - bútorzatok, fektetők, textíliák cseréje, illetve pótlása – játék-eszköztárunknak (csoportszoba) a fejlesztése, javítása, pótlása. **A játszótéri eszközök javítását, bővítését a nyári időszakban meg tudtuk valósítani.** Az új játszótéri eszközök beépítését belső humán erőforrásokkal, szülői segítséggel és a PEK támogatásával sikerült elvégeznünk. – Szeptemberben megtörtént a bevizsgálásuk. – Így október elejétől az új játszótéri eszközöket (18 db.) birtokba vehetik a gyerekek.

TERVEZETT FEJLESZTÉSEK, FELÚJÍTÁSOK

	KÜLSŐ KÖRNYEZET	BELSŐ KÖRNYEZET
KERTVÁROSI ÓVODA (Székhely)	4 db játszótéri eszköz bevizsgálása - Az udvari játékok állagának megőrzése 2 homokozó átalakítása, termőfölddel való feltöltése, virág ültetés 2 madáretető beépítése - Udvari padok elkorhadt fa részeinek cseréje, festése	- Cica csoportban - bútorzat cseréje 2 csoportszoba festése 1 db klímaberendezés beszerzése - Kinyitható felnőtt asztal vásárlása
ANIKÓ UTCAI TAGÓVODA	- Az udvari játékok állagának megőrzése - Az új kisudvarban taposó ösvény kialakítása	4 db gyermek cipőszekrény, 10 db összecsukható asztal vásárlása
Központi költségvetési támogatással	Játszótéri udvar teljes felújítása, régi óvodai épület elbontása	
BIMBÓ UTCAI TAGÓVODA	Ütőcsillapító mulcs beszerzése	Óvodánk bekerült a felújítási keretbe, így ebben a nevelési évben felújításokat, fejlesztéseket nem tervezünk
Központi költségvetési támogatással	Teljes felújítás – épület és játszótéri udvar	

ENYEZD UTCAI TAGÓVODA	KÜLSŐ KÖRNYEZET	BELSŐ KÖRNYEZET
	3 db játszótéri eszköz bevizsgálása	- Laptopok vásárlása - Gyermekszékek, asztalok vásárlása
Központi költségvetési támogatással		Felnőtt mosdók felújítása, bővítése
ILLYÉS GYULA TAGÓVODA	KÜLSŐ KÖRNYEZET	BELSŐ KÖRNYEZET
	1 db játszótéri eszköz bevizsgálása - Udvari raklapbútorok készítése - További árnyékolók beszerzése	Tisztító festés a csoportszobákban és az aulában
Központi költségvetési támogatással		A gyermekek öltözőjében a hőmérséklet növelésére, vagy a padlófűtés kiegészítésére lenne szükség <i>(téli időszakban a maximálisan felfűtött hőmérséklet 16-18 C fok)</i>. Az iskolai auláról való leválasztás gipszkarton fallal segítené a megfelelő hőfok elérését és a gyermekek csendes pihenőjének megsegítését.
MELINDA UTCAI TAGÓVODA	KÜLSŐ KÖRNYEZET	BELSŐ KÖRNYEZET
	4 db játszótéri eszköz bevizsgálása - Udvari játékok folyamatos kezelése, karbantartása - Raklapbútorok állagának megóvása - Magas-ágyás növényeinek folyamatos gondozása - Taposóösvény folyamatos karbantartása - Hátsó udvarrész rendbetétele	- Torna szoba festése - Cipőszekrényre és mosdóba új függönyök varrása - Új gyermeköltöző szekrény beszerzése - Új jelek, fogmosó poharak cseréje - Klímaberendezés beszerzése
Központi költségvetési támogatással		- Gyermekek és felnőtt mosdók felújítása - Nyílászárók cseréje - Az óvoda épület beázása során keletkezett károk megjavítása: festés, csoportszobai asztallap csere, beépített szekrény javítása - cseréje, szőnyegvásárlás, parketta felszedése és az új lerakása.
NÉMETH LÁSZLÓ UTCAI TAGÓVODA	KÜLSŐ KÖRNYEZET	BELSŐ KÖRNYEZET
	3 db játszótéri eszköz bevizsgálása - Homokozók deszkáinak lecserélése - Udvari játékok és padok felújítása - Komposztáló építése raklapból - Kisvona építése raklapból	- Bagoly csoport gyermek ágyai lecserélése - Színes nyomtató vásárlása - Gyermekek WC-k felújítása, alkatrészek kicserélése - Gyermekek öltözőszekrények felújítása, kerekek felszerelése

	▪ Sziklakert kialakítása	
	KÜLSŐ KÖRNYEZET	BELSŐ KÖRNYEZET
SIKLÓSI ÚTI TAGÓVODA	▪ 3 db játszótéri eszköz bevizsgálása ▪ A napvitorlák javítása, szükség esetén pótlás ▪ A napvitorla tartó oszlopok számának bővítése ▪ Óvoda táblájának megújítása	▪ Klímaberendezés vásárlása a nevelői szobába ▪ Gyermekek mosdók betekintést gátló függönyeinek cseréje

A Bimbó Utcai Tagóvodánk tervezett felújításának (2026/2027), előkészületi munkájának koordinálása– kiköltözésével kapcsolatos egyeztetések (*Fenntartó, dolgozók, szülők, PEK*), tervezőkkel – kivitelezőkkel való egyeztetések, megfelelő befogadó helyszínek kialakítása, költöztetés körülmények megvalósítása.

Minden óvodánkban:

- A zavartalan működéshez és a folyamatos minőségi munkavégzéshez szükséges a tárgyi eszközök biztosítása ⇒ **szakmai anyag, fejlesztőjáték, irodaszer.**
- Az **informatikai és irodatechnikai eszközök folyamatos karbantartása, fejlesztése, korszerűsítése** ⇒ új gépek, laptopok, tonerek, adathordozók, beszerzése – **oviKRÉTA** működtetésének alapfeltétele – a felület működtetése minden pedagógus kötelező feladata.
- A biztonságos munkavégzéshez szükséges feltételek megteremtése: **védőfelszerelés – védőruha, cipő** biztosítása. Dolgozóknak **munkaruha** vásárlása.
- A klímaváltozás hatása minket is elért – óriási nehézséget okozott a hosszantartó magas hőmérséklet, a nyári időszakban óvodás gyermekeink és a dolgozóink számára. Előre láthatólag ez egy tartósan fennálló megoldandó probléma, amire megoldást kell találni. **Ennek érdekében a klímatechnikai berendezések beszerzése előtérbe került!**
- A **higiénias, esztétikus környezet megvalósításához szükséges feltételek** (tisztítószer, textília stb. folyamatos biztosítása, illetve cseréje) ⇒ **fókuszban az egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakítása.**
- **Zöld Óvoda kritériumrendszerének megfelelő** udvari eszközök, növények elkészítése, kiépítése, létrehozása, ültetése, illetve azok bővítése és folyamatos gondozása.
- **Biztonságos környezet kialakítása és fenntartása** (kiemelt figyelmet fordítunk az óvodák udvarain a növényekre ⇒ fák állagának figyelemmel kísérése, a szükséges intézkedések

elvégzése: permetezés, száraz ágak levágása, fák visszametszése, a felmerülő veszélyessé vált fák csonkítása, illetve kivágása).

- Kisebb javítási-szerelési munkák elvégzéséhez, takarításhoz - szükséges anyagok, kisgépek, szerszámok, riasztók karbantartása stb. ⇒ *A karbantartási munkák felmérésében, elvégzésében, szükség szerint kérjük továbbra is a PEK segítségét.*

Továbbra is nagy hasznát vesszük a gyakorlati munkában a kialakított központi gépparkunknak és az óvodáinkban beszerzett kéziszerszám készleteknek – udvarosaink munkája sokkal hatékonyabbá vált.

- Érintésvédelmi felülvizsgálat,- tűzoltó készülékek és tűzvédelmi berendezések éves felülvizsgálatának elvégzése, tűzriadó gyakorlat megszervezése - *(kötelező feladatok)*

Fontos feladatunk lenne az engedélyezett keretösszegek költséghatékony, célirányos felhasználása, ami jelen helyzetben lehetetlen, hiszen jelenlegi költségvetésünk nem teszi ezt lehetővé.

I/3. GAZDÁLKODÁS – MUNKÁLTATÁS – TANÜGYIGAZGATÁS

A gazdálkodási és munkáltatási feladatok precíz ellátáshoz kiemelten fontos a Fenntartóval, a Hivatallal, a Pécsi Ellátó Központtal, a Magyar Államkincstárral, más óvodai intézményekkel, a szolgáltatókkal és partnerekkel való kapcsolattartás, jó együttműködésre való törekvés.

Elengedhetetlennek tartom a munkához szükséges feltételek maradéktalan biztosítását, a feladatok koordinálását, a folyamatos egyeztetést, a megfelelő, részletes tájékoztatást, rendszeres megbeszéléseket, egyeztetéseket.

Mindennapi és éves feladataink közé sorolhatók az alábbi tevékenységek

- ~ 2025.09.01. napjától a TÉR-hez kapcsolódó illetmények meghatározása, kinevezések elkészítése
- ~ Munkaerő felvétellel-, és megszüntetéssel kapcsolatos feladatok elvégzése
- ~ Kinevezések elkészítése
- ~ Távollétek rögzítése, nyilvántartása
- ~ Személyi juttatások tervezése
- ~ Béren kívüli juttatás számfejtése
- ~ Jubileumi jutalmak előkészítése, számfejtése

- ~ Munkába járás költségeinek számfejtése
- ~ Helyettesítések számfejtése Pedagógusok előmeneteli rendszerével kapcsolatos teendők elvégzése
- ~ Személyi jövedelemadózással kapcsolatos feladatok elvégzése
- ~ Együttműködési megállapodások nyilvántartása
- ~ Álláshely kérelmek előkészítése
- ~ Munkabérelőleg nyilvántartása
- ~ Jövedelem-, és munkaviszony igazolások elkészítése
- ~ Nyugdíjazással kapcsolatos folyamatok előkészítése
- ~ Álláshely-, és létszámadatokról szóló kimutatás elkészítése Fenntartó felé
- ~ Munkáltatással kapcsolatos aktuális feladatok elvégzése
- ~ Egészségügyi könyvek nyilvántartása
- ~ Munka alkalmassági vizsgálatok időpontjainak ellenőrzése
- ~ Éves illetmények tervezése
- ~ Kinevezések módosítás minősítési eljárás miatt
- ~ Pedagógus igazolványok igénylése
- ~ oviKRÉTA adatainak aktualizálása
- ~ KIR adatainak aktualizálása
- ~ KIRA rendszer dolgozói adatainak frissítése
- ~ Játsszóteri eszközök karbantartásának ellenőrzése, kötelező felülvizsgálatok megszervezése lebonyolítása
- ~ Óvodai beiratkozással, tankötelezettséggel, iskolai beíratással kapcsolatos feladatok ellátása
- ~ Dolgozókkal és gyermekekkel kapcsolatos nyilvántartások, nyilatkozatok, adatok vezetése, rendszerezése, igazolások elkészítése
- ~ Kötelező óvodába járás figyelemmel kísérése, szükséges tájékoztatások, intézkedések, feladatok elvégzése
- ~ HH, HHH, SNI-s gyermekek nyilvántartása kapcsolódó feladatok elvégzése
- ~ Intézményben a gazdálkodással kapcsolatos adminisztratív feladatok ellátása
- ~ Éves beszámoló űrlapjaihoz adatszolgáltatás Polgármesteri Hivatala felé
- ~ Éves KIR adatszolgáltatás az intézmény pénzügyi és gazdálkodási adatairól
- ~ Éves KIR adatszolgáltatás az intézmény gyermeklétszámáról
- ~ Éves-, és negyedéves adatszolgáltatás KSH felé
- ~ Szükséges szabályzatok, belső iratok aktualizálása, elkészítése

- ~ Előirányzatok módosítása, bontása
- ~ Kötelezettségvállalások, utalások előkészítése
- ~ Szolgáltatói szerződéstervezetek bekérése, elkészítése
- ~ Éves leltározás, selejtezés elvégzése
- ~ Karbantartási munkák bejelentése, megszervezése, szükséges eszközök beszerzése
- ~ Karbantartási-, és egyéb anyagbeszerzés stb.
- ~ Kötelező műszaki felülvizsgálatok megszervezése
- ~ Szállítói számlák ellenőrzése, előkészítése, továbbítása
- ~ Számlázással kapcsolatos feladatok elvégzése
- ~ Ellátmánnyal kapcsolatos elszámolások elvégzése, nyilvántartása
- ~ Baleset-, és tűzvédelmi oktatás megszervezése
- ~ Levelek iktatása, iratok tárolása
- ~ Ügyvitellel kapcsolatos dokumentumok kézbesítése Fenntartó felé

1./4. GYERMEKLÉTSZÁM, a GYERMEKEK ÖSSZETÉTELE



KERTVÁROSI ÓVODA

KERTVÁROSI ÓVODA	Óvodai csop. száma	Gyerme -kek száma	KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ GYERMEKEK						Gy. várható száma
			H. H.	H. H. H.	SNI			BTM	
					2 fő	3 fő ⇒	3 főből Autista spre. zav. küzdő		
2025. szeptember 31. létszám								dec. 31.	
Kertvárosi Óvoda (székhely)	6	98	-	-	4	-	-	4	99
Anikó Utcai Tagóvodája	4	77	1	-	10	2	2	3	77
Bimbó Utcai Tagóvodája	4	91	0	-	0	-	-	2	92
Enyezd Utcai Tagóvodája	6	134	0	-	2	-	-	2	134
Illyés Gyula Tagóvodája	3	48	2	1	4	-	-	2	48
Melinda Utcai Tagóvodája	2	47	-	-	3	1	1	4	47
Németh L. U. Tagóvodája	5	100	2	-	11	2	2	3	100
Siklói Úti Tagóvodája	4	85	5	1	5	-	-	2	85
Összesen:	34	680	10	2	39	5	5	22	682

44 fő SNI
aki 76+15 = 91
emelt létszámnak
felel meg

	INGYENESEN ÉTKEZŐ GYERMEK (Szülői nyilatkozatok alapján)					I –es típusú diabétesz- szel élő gy. száma	Vidéki gyermek	Tanköte- lezettség alól felmen- tett gy. (OH +Szakszol- gálat)	Szünetel- tetett ov. jogvisz. van (külföldi tart. miatt)
	Rendszeres gyermek- védelmi kedvez. részesül	Tartósan beteg v. fogyatékos gyermek, vagy. a családban	↓ Diétás	3 vagy több gyerme- kes család	Kereset alapján				
Kertvárosi Óvoda (székhely)	0	0	Diétás 1	14	63	0	20	10	0
Anikó U. Tagóv.	0	0	Diétás 1	10	62	0	15	14	2
Bimbó U. Tagóv.	0	5	Diétás 8	7	51	0	11	16	0
Enyezd U. Tagóv.	0	6	Diétás 6	20	82	0	23	12	2
Illyés Gyula Tagóv.	0	1	Diétás 0	14	30	0	4	8	0
Melinda U. Tagóv.	0	1	Diétás 3	3	43	0	8	6	0
Németh L. U. Tagóv.	0	3	Diétás 4	17	69	0	15	11	2
Siklósi Úti Tagóv.	0	0	Diétás 1	7	74	0	9	9	2
Összesen:	0	16	Diétás 24	92	474	0	105	86	8



Az óvodai ellátásban részesülő (680 fő) gyermekünk 84 %-a Pécssett lakik. Gyermekeink közül kis számban, összesen 7 fő a hátrányos helyzetű (HH) - halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermekünk 2 fő.

Azonban a sajátos nevelési igényű gyermekek (SNI) létszáma intézményünkben kimagaslóan magas - **jelenleg 44 fő** (sajnos ez a szám csak növekedni fog, mert több kisgyermek vizsgálata van még folyamatban). Gyógypedagógusaink (2 fő), akik egyben a logopédiai végzettséggel is rendelkeznek rendkívül leterheltek, hiszen az SNI gyermekeknél a szükséges logopédiai fejlesztést is ők látják el. A magas létszám miatt, az előírt (gyerekenként 2-2 óra) fejlesztést nem tudjuk megvalósítani, a legtöbb esetben, csak 1-1 órát tudunk biztosítani.

Az idei nevelési évben is a **BTMN** gyermekeink (22 fő) külön fejlesztését intézményi szinten nem tudjuk megoldani, ezért továbbra is fejlesztésüket a csoportos óvodapedagógusok látják el. A speciális esetekben (mozgás,- érzékszervi fogyatékoság), a fejlesztés elvégzését, a külső utazó gyógypedagógiai hálózat (Éltes EGYMI) biztosítja megfelelő végzettségű szakemberrel. Intézményünkben jelenleg 1 fő ilyen típusú SNI gyermek van.

Sajnos SNI gyermekeink közül, az autizmus spektrum zavarral élő gyermekek ellátását (jelenleg 5 fő), megfelelő végzettség hiányában nem tudjuk saját erőből megoldani. Az ő fejlesztésüket jelenleg, csak megbízási szerződéssel alkalmazott, autizmus spektrum zavarban jártas gyógypedagógussal tudjuk megoldani. Jelenleg folyamatban van a megfelelő végzettségű gyógypedagógus alkalmazása.

86 tanköteles kisgyermekünk maradt óvodáinkban. – ***Minden nagycsoportos gyermekünk fejlesztését kiemelten kezeljük*** ⇨ *a tankötelezettség teljesítésének megkezdéséhez szükséges értelmi, testi, lelki és szociális érettség elérésére irányuló, az óvodai nevelés időkeretébe ágyazott tanköteles korúakat megelőző nevelési évben a gyermek számára naponta összesen 45 perces időkeretben, iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenységek biztosítása.*

Előreláthatólag, életkor szerint, intézményi létszámunkból, ebben a nevelési évünkben 276 gyermekünk lesz tanköteles korú.

Intézményünkben az idei nevelési évben jelenleg nincs I-es típusú diabéteszsel élő gyermek – így speciális ellátást nem kell biztosítanunk.

Új óvodapszichológusunk és a gyógypedagógusaink támogató szakmai munkájukkal segítik a gyermekeinket, az óvodapedagógusainkat, illetve az érintett szülőket. (Munkatervüket az 1. számú melléklet tartalmazza)

Intézményünkben a gyermekvédelmi feladatok ellátásában támogató segítséget nyújt a vezetőknek, óvodapedagógusoknak az óvodai-iskolai szociális segítők.

(Munkatervét 4. számú melléklet tartalmazza.

II. NEVELÉSI ÉV RENDJE

II./1. ÓVODAI SZÜNETEK

A nevelési évünk 2025. szeptember 1-től, 2026. augusztus 31-ig tart. Június 1-től augusztus 31-ig nyári életrend szerint működnek az óvodáink.

A tervezett téli zárva tartásunk: 2025. december 22–31-ig, (5 munkanap), 2026. január 1-2-ig (1 munkanap) a szülői igények felmérése után, a **fenntartó engedélyével** ⇒ a gyermekek ellátását az idei évben a Siklósi Úti Tagóvodánkban biztosítjuk.

Tervezett nyári zárva tartásunk

	06. 29 07. 03	07. 06 07. 10	07. 13 07. 17	07. 20 07. 24	07. 27 07. 31	08. 03 08. 07	08. 10 08. 14	08. 17 08. 21	08. 25 08. 29
KERTVÁROSI ÓVODA (székhely)⇒					07.27 – 08.21 → 4 hét				
ANIKÓ ⇒					07.27 – 08.21 → 4 hét				
BIMBÓ ⇒					07.27 – 08.21 → 4 hét				
ENYEZD ⇒	06.29 – 07.24 → 4 hét								
ILLYÉS GY. ⇒					07.27 – 08.21 → 4 hét				
MELINDA ⇒	06.29 – 07.24 → 4 hét								
NÉMETH L. ⇒	06.29 – 07.24 → 4 hét								
SIKLÓSI ⇒	06.29 – 07.24 → 4 hét								

A szülők a nyári zárva tartás pontos időpontjáról, 2026. február 15-ig, a helyi szokásos módon (szülőértekezlet, faliújság, online – zárt csoportok), tájékoztatást kapnak. Igényeiknek megfelelően a nyitva tartó óvodáinkban biztosítjuk gyermekeik számára az óvodai ellátást.

II./2. NEVELÉS NÉLKÜLI MUNKANAPOK ÉS AZOK FELHASZNÁLÁSA

Célunk, hogy a nevelés nélküli munkanapok segítsék elő, fejlesszék az intézményen belüli hatékony együttműködést, járuljanak hozzá a korszerű szakmai ismeretek bővítéséhez, magas szintű szakmai munka fenntartásához.

A jogszabály szerint engedélyezett 5 nevelésnélküli munkanapot ⇒ szervezet fejlesztésére – csapatépítésre - szakmai továbbképzésekre kívánjuk felhasználni.

Tervezett nevelés nélküli munkanapjaink						
	Idő	Téma	Feladat	Hely	Felelős	Érintettek köre
I.	Október 31. (péntek)	Alkalmazotti értekezlet	1. Írásbeli dokumentációk gördülékény kezelése (ovi KRÉTA) 2. Programok, feladatok, aktualitások átbeszélése 3. <i>Csapatépítés</i>	Óvodánként külön-külön	➤ igazgató ➤ igazgató h. ➤ érintett tagintézmény igazgatók	<u>Alkalmazotti közösség</u> Anikó, Enyezd, Melinda, Siklósi
	November 3. (hétfő)					<u>Alkalmazotti közösség</u> Bimbó, Illyés, Németh, Kertvárosi
	Idő	Téma	Feladat	Hely	Felelős	Érintettek köre
II.	Január 23. (péntek)	Téli szakmai nap	„ <u>Nyitott kapuk I.</u> ”- Óvodáink szakmai bemutatkozása 1. „ <u>Ismerj meg minket - mi így csináljuk</u> ”- Enyezd - <u>Németh - Illyés - Melinda</u> 2. „ <u>Mozgás öröm</u> → a zene, a tánc ereje” <i>Csapatépítés - szervezetfejlesztés</i>	Anikó U. Tagóvodánkban	➤ igazgató ➤ igazgató helyettes ➤ érintett tagintézmény igazgatók	<u>Nevelőtestület+ped. assz.:</u> Anikó (8+1 fő) Enyezd (13+2 fő) Melinda (4+1 fő) Kertvárosi (16+2 fő)
	Január 30. (péntek)			Németh L. U. Tagóvodában		<u>Nevelőtestület+ped. assz.:</u> Bimbó (8+1 fő) Siklósi (8+1 fő) Illyés (6 fő), Németh L (10+2 fő)

	Idő	Téma	Feladat	Hely	Felelős	Érintettek köre
III.	Április 17. (péntek)	Tavaszi szakmai nap	„ <u>Nyitott kapuk II. </u> ” Óvodáink szakmai bemutatkozása <u>1.„Ismerj meg minket - mi így csináljuk”. Kertvárosi - Anikó – Bimbó - Siklósi</u> 2. Gyakorlati <i>stressz kezelő és relaxációs technikák</i> - testi-lelki feltöltődés elősegítése, a munkahelyi jóllét támogatása, kiégés megelőzése. <i>Csapatépítés Szervezetfejlesztés</i>	Siklósi Úti Tagóvodában	➤ igazgató ➤ igazgató helyettes ➤ érintett tagintézmény-igazgatók	<u>Nevelőtestület+ped. assz.:</u> Németh L. (10+2 fő) Illyés (6 fő) Bimbó (8+1 fő) Siklósi (8+1 fő)
	Április 20. (hétfő)		Kertvárosi Óvodában (székhelyen)	<u>Nevelőtestület+ped. assz.:</u> Anikó (8+1 fő) Kertvárosi (16+2 fő) Enyezd (13+2 fő) Melinda (4+1 fő)		
	Idő	Téma	Hely		Felelős	Érintettek köre
IV.	Május 8. (péntek)	Csapatépítés Tanulmányi kirándulások	Kertvárosi ⇒ Harkány (vendégház) Illyés ⇒ Villány Németh L.⇒ Balatonboglár (Lombkorona sétány, Gömb kilátó) Siklósi ⇒ Budapest (Magyar Zene Háza)		➤ igazgató ➤ igazgató helyettes ➤ érintett tagintézmény-igazgatók	<u>Alkalmazotti kör külön-külön</u> Kertvárosi, Illyés, Németh, Siklósi
	Május 15. (péntek)		Bimbó ⇒ Hosszúhetény (Zengőszív, Jurta falu) Melinda ⇒ Szigliget (Szigligeti vár) Anikó⇒ Kővágószőlős - Jakab hegy Enyezd ⇒ Beremend - Angyalkert			<u>Alkalmazotti kör külön-külön</u> Melinda, Bimbó, Emyezd, Anikó
	Idő	Téma	Feladat	Hely	Felelős	Érintettek köre
V.	Június 12. (péntek)	Évzáró értekezlet	Éves nevelőmunka értékelése Teljesítményértékelés Pedagógusok köszöntése	óvoda szinten külön-külön, mindenki a saját óvodájában	➤ igazgató ➤ igazgató helyettes ➤ érintett tagintézmény-igazgatók	<u>Alkalmazotti kör</u> Melinda, Bimbó, Németh L. Siklósi
	Június 19. (péntek)					<u>Alkalmazotti kör</u> Kertváros, Anikó, Illyés, Enyezd

A nevelés nélküli munkanapok idejéről a szülőket, minden esetben előzetesen tájékoztatjuk (szülőértekezleteken, faliújságon, online – zárt csoportokban), és a megvalósítás előtt is minimum 7 nappal.

Minden alkalommal, a szülői igényeknek megfelelően, biztosítjuk gyermekeink számára - a kijelölt óvodáinkban - az óvodai elhelyezést, a körütekintő óvodai ellátást.

II./3. ÜNNEPEK RENDJE, HAGYOMÁNYOK

Célunk - Az ünnepek, jeles napok és hagyományok színvonalas és tartalmas megvalósításával óvodai életünk színesítése.

A programok, tevékenységek szervezésénél figyelembe vesszük a gyermekek életkorát, az óvodák arculatának jellemzőit. Biztosítjuk gyermekeink számára a sokoldalú személyiségfejlesztést, esztétikai nevelést.

Programjainkat, hagyományainkat továbbra is meghatározzák azok az értékek, melyekben hiszünk: szülőföldünk szeretete, népszokásaink, magyarság tudatunk, környezettudatos és értékorientált nevelésünk, a pozitív pszichológia alapvetései. A fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője. Intézményi szinten Zöld Óvodaként /8 óvoda/ működünk.

Az óvoda és a családok közötti kapcsolat erősítésére törekszünk → a családtagok széleskörű bevonása, a közösségfejlesztés, élménynyújtás.

Az idei nevelési évünkben, a tavalyi év folytatásaként, intézményi szinten, **biztosítjuk vezetőinknek és a pedagógusainknak (igény szerint) a „nyílt betekintés lehetőségét”** – hálózati tanulás, gyakorlati megvalósítás színesítése, illetve az egyéni teljesítménycélok megvalósulása érdekében.

A 2025/2026-os nevelési évben ünnepeink hagyományaink rendje



KERTVÁROSI ÓVODÁBAN (székhelyen)

Időpont	Ünnepek Hagyományok	Felelős <i>Név, munkakör, csoport</i>	Megvalósulás folyamata
Szeptember 15-19. 	Európai Mobilitási Hét 	Megbízott óvodapedagógus Pillangó csoport	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Mindannyiunké a tér! – szlogennel A környezetbarát és fenntartható városi közlekedés tudatosság családok bevonásával – fotópályázat – Két keréken – kerékpáros/futóbiciklis közlekedés az óvodában és az óvoda körül (iskolával együttműködve).
Szeptember 22-26. 	Egészség- és sporthét 	Megbízott óvodapedagógusok Pillangó csoport Cica csoport	Egészséges életmód alakítása. Figyelemfelhívás a testedzés és a sport fontosságára. Kapcsolódás az Erasmus+ programba- Család bevonás- Gyümölcs/zöldség alkotások Kiállítás az aulában. Fussunk egy kört! - Zenés mozgás az udvaron, játékos sportversenyek, véradás.
Szeptember 27.	Őszi kavalkád –nyílt	Tagintézmény- igazgató Süni csoport	Családi délelőtt a tavalyi nagycsoportosaink visszahívásával. Légvár, arcfestés, hajfonás, gyermekjátékok, kézműves vásár
Október 06-10. 	Állatvédelmi témahét Állatok világnapja Barátaink az Állatok projekt hét	Megbízott óvodapedagógus Cica csoport	A szűkebb és tágabb környezetünkben élő állatok megismerése. Interaktív hét. Kiállítás a jeles nap kapcsán a gyermekek műveiből. Háziállat simogató, közösségi gyűjtés az állatmenhely részére. Kutyás terápiákkal gazdagítva.
Október 10.	Hálaadás a TVT iskolában	Nagycsoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Az iskolával való szorosabb együttműködés keretén belül, a nagycsoportosokkal ellátogatunk a TVT iskolába, ahol az alsó tagozatos gyerekekkel közösen kézműves programon és műsoron veszünk részt.
November 10. 	Zöld program „Libaságok” -nyílt 	Tagintézmény- igazgató Süni csoport	Márton napi hagyományok, népszokások, felelevenítése, Márton nap - Barkácsolás, lampionkészítés , hagyomány szerinti ételek fogyasztása– élményszerzés, lámpás felvonulás . Online ötletek megosztása a szülőkkel. Táncház.
November 11.	Márton nap az iskolában	Nagycsoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Az iskolával való szorosabb együttműködés keretén belül, a nagycsoportosokkal ellátogatunk a TVT iskolába, ahol az alsó tagozatos gyerekekkel közösen kézműves programon és műsoron veszünk részt az adott ünnephez kapcsolódóan.

November 24-28. 	Európai Hulladékcsökkentési Hét	Mebízott óvodapedagógus Katica csoport	Legnagyobb kampány, amely felhívja a figyelmet a hulladékkezelésre, a megelőzésére a hulladékcsökkentésre, a termékek újra felhasználására és az anyagok újra hasznosítására vonatkozó stratégiákra. Közösségi megmozdulás /Tisztító kommandó- takarítás, szemétszedés (nagy csoportosoknak külső helyszíneken) Családbevonás/Zöldítő
November 28- Dec. 17. 	Adventi gyertyák meséje	Mebízott óvodapedagógus Pillangó csoport	Négy héten át az adventi időszakban, péntekenként az aulában adventi mesék hallgatása, „gyertyagyújtás”, beszélgetés az adventi népszokásokról, korcsoportonkénti bontásban
December 5.	Mikulás	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény-igazgató	Közös élménynyújtás, Mikulás látogatása a csoportokba, ajándékozás
December 11. 	Luca nap Madárkarácsony	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény-igazgató	Luca napi népszokások felelevenítése, Luca búza vetése. Madarak számára ízletes csemegékből készítünk madárkalácsot. Az elkészült finomságokat elhelyezzük az óvoda udvarán lévő fákon, bokrokon, miközben énekelgetünk, verselünk.
December 09-10.	Angyalgyár Kreatív karácsonyváro játszoház –nyílt 	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény-igazgató	Ünnepi hangulat, (zene, dekoráció,) Játszóház keretében ajándékok, játékok, díszek, sütemények stb. készítése közösen az óvoda aulájában délutánonként
December 17.	Gyermekek karácsony 	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény-igazgató	Ajándékozás öröme, ünnepi hangulat, közös élmény megteremtése. (Délelőtt csoportonként ünneplés a karácsonyfa körül az óvoda aulájában)
December 19.	Felnőtt Karácsonyi est	Tagintézmény-igazgató	Dolgozók karácsonyi ünnepélye. Közös ünneplés, ajándékozás, dolgozók megvendégelése az óvodában, csapatépítés
Január 12-16.	Pingvinhét	Mebízott óvodapedagógus Maci csoport	Állatbarát óvoda projekt hét
Január 22.	Magyar Kultúra Napja 	Mebízott óvodapedagógus Katica csoport	„Ezerszínű Baranya” – JPTE múzeumpedagógiai foglalkozás- Baranya népművészete – Régi használati tárgyak, könyvek, játékok, képeslapok gyűjtése- Kiállítás - Családbevonás
Január 28.	„Farsangolunk, mulatunk”	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény-igazgató	Farsang a csoportszobákban, délelőtt folyamán Zene – tánc - műsor, tréfás játékok, az aulában - farsangi hangulat, közös óvodai fotózás

			Minden résztvevő dolgozó is jelmezben farsangol.
Február 2- 7-ig 	Medvehét projekt	M megbízott óvodapedagógus Nyuszi csoport	Tematikus hét az időjóslo jeles naphoz kapcsolódva. A medve nap eredete, ehhez kötődő szokások, néphagyományok. Komplex megvalósítás. Hozd magaddal a macidat! Kibújás vagy bebújás? Medvetáncoltató, medveadászat, versek, mondókák, mesék.
Február 14.	Szülők - Nevelők Bálja -nyílt	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Kapcsolattartás erősítése, hagyomány fenntartása, hangulatos, tartalmas est biztosítása, közös szórakozás. Alapítványi bevétel növelése
Március 10.	Állatvédelem pedagógia napja	M megbízott óvodapedagógus Nyuszi csoport	Sokoldalú tapasztalatszerzés óvodán belül és kívül az állatvédelem tematikájához kötődve, menhely látogatása, ezzel kapcsolatos komplex játékok szervezése.
Március 13.	Március 15. 	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Csoportos ünneplés, élménynyújtás, akadálypálya, nagycsoportosok látogatása nevezetes helyszínekre, zászló kitűzés.
Március 16-20 	„Víz, víz, tiszta víz” 	M megbízott óvodapedagógus Maci csoport	Sokoldalú tapasztalatszerzés óvodán belül és kívül. A víz felhasználási lehetőségei, ereje, óvása, védelme. Kirándulás. Gyűjtőmunka, kiállítás, kísérletek. Családbevonás
Március 24-25.	„Nyuszi ül a fűben” Húsvétváró -nyílt	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Játszóház keretében ajándékok, játékok, díszek, stb. készítése közösen az óvoda aulájában délutánonként
Március 31.	Húsvét	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Ráhangolódás a húsvéti ünnepre. Tojásfestés, locsolkodás, ajándék-készítés, hagyományok felelevenítése a délelőtti folyamán a csoportokban.
Április 13-17.	Csukás István Emlékhét	M megbízott óvodapedagógus Pillangó csoport	Emlékhét- Híres bábszereplők a múltból, Csukás István meséinek feldolgozás, filmvetítés- Családbevonás online megvalósítása, mesekönyvek meséinek felidézése
Április 28.	OVIOLIMPIA 	M megbízott óvodapedagógus Pillangó csoport tagintézmény- igazgató	Mozgás népszerűsítése, közösségi megmozdulás a városrészek óvodáinak összekapcsolásával, Kertvárosi Óvodák és partnerek bevonásával, játékos sport délelőtti,
Április 20-24. 	Föld napja 	M megbízott óvodapedagógus Maci csoport	Élmény-szerűen és céltudatosan a Föld értékeinek megismertetése, óvása-védése, játékos formában.
Március Április	„Óvodanyitogató” -nyílt 	Nagycsoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Érdeklődő, leendő szülők betekintést nyernek az óvodai életbe, ill. gyermekeik bekapcsolódhatnak az óvodai tevékenységekbe, ismerkednek óvodánkkal. Játszóház. Az óvoda népszerűsítése.

Április 29-30.	Anyák napja -nyílt 	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Ajándékkészítés. Meghitt hangulat, feldíszített környezet. 29-e: Maci, Katica, Cica 30-a: Süni, Nyuszi, Pillangó „Édes pillanatok” Közös ünneplés az édesanyákkal.
Május 4-7. 	„Madarak és Fák Napja” projekthét	Megbízott óvodapedagógus Pillangó csoport	Az egész természet ünnepe, amikor mi emberek azt ünnepeljük, hogy testvérei vagyunk minden élőlénynek a Földön. Kirándulások szervezése, megfigyelések végzése.
Május 30.	Gyermeknap -nyílt 	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Légvár, arcfestés, csillámtetkő, hajfonás, állatsimogató, népi gyermekjátékok, buborékfújó verseny
Május 27-29.	Évzáró -nyílt	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Az év során tanultak bemutatása Gyermekek megajándékozása Katica: május 27 Maci: május 28 Cica: május 29
Június 4, 5, 11	Évzáró – Ballagás -nyílt	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Az év során tanultak bemutatása, iskolába menők búcsúztatása. Gyermekek megajándékozása. Pillangó: június 4 Nyuszi: június 5 Süni: június 11
Június 16.	Apák Napja	Csoportos óvodapedagógusok, tagintézmény- igazgató	Új programként, apákkal közös nyílt program sorversenyekkel, ahol az édesapák szerepét szeretnénk erősíteni a családban.

ANIKÓ UTCAI TAGÓVODÁNKBAN

Időpont	Ünnepek Hagyományok	Felelős <i>Név, munkakör, csoport</i>	Megvalósulás folyamata
Szeptember 11. 	Őszi erdei kirándulás a Mandulásba	Megbízott óvodapedagógusok Piros csoport	Kirándulás a Mandulásba. a játékos tanösvényre. A szemléletformálásra fókuszálva megtekintjük a 2021-ben kialakított magtálcát, süngarázst és rovarhotelt is, az információs táblákkal együtt.
Szeptember 9. 	Zöld-program - tisztá levegő....	Tagintézmény igazgató	Tiszta levegő a kék égboltért nemzetközi nap – interaktív előadás
Szept. 30.	Magyar Népmese Napja - nyílt	Megbízott óvodapedagógusok Sárga csoport	Mese délelőtt óvónők által dramatizált mesével, rajzkiállításal. Családi barkács-délután – csoportok által választott mesék alapján. „Főszerepben az állatok!”
	Zöld-program Állatok világnapja	Csoportos óvodapedagógusok	Séta a Mard-L állattartók boltjába, ahol az ovi teknősnek vásárolunk edelt. „Barátaink az

Október 4.			állatok" –állatos játékok és alkotás az Öko-Kuckó oktatóteremben.
Szeptember 29. - Október 13.	Állatvédelmi témahét 	Megbízott óvodapedagógusok Narancs csoport	Állatok iránti felelősségtudat növelése, a felelős állattartás népszerűsítése. Kezdődik a „Madarász ovi”- „Madarlesen” „Az én kis kedvencem”- csoportonként montázs készítése. Magyar kutyafajták napja (09.27) Titkos Projekt megvalósítása. Te sétáltass- őszi kirándulás. Te adományozz! Országos Állattartó Öttusa. Állatvédelmi terepasztal készítése-szülőkkel gyűjtőmunka.
Október 20.	Madarász ovi 	Tagintézmény igazgató	„A mi óvodánk körül élő madarak”- interaktív előadás
November 11.	Zöld-program Márton nap -nyílt 	Tagintézmény igazgató csoportos óvodapedagógusok	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Márton napi családi délután lampionos felvonulással, liba kereséssel, tánccházzal.
November 17.	Madarász ovi 	Tagintézmény igazgató	„Készülődés a télre”- interaktív előadás
December	Adventi állatos kihívások 	Csoportos óvodapedagógusok	12.08-12.12: Kedvenc állatom kreatívan-szülővel végzendő otthoni tevékenység-felhívás minden csoportban. 12.08-12.19: „Adni jó”- Gyűjtsd a PET palackot az állatokért (állatos gyűjtőpont kialakítása az aulában).
December 5.	Mikulás	Tagintézmény ig. csoportos óvodapedagógusok	Személyes kontaktus a Mikulással, látogatás a Mikulásnál.
December 9.	Karácsonyváró délután -nyílt 	Óvodai dolgozók	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Adventi készülődés, karácsonyvárás, barkácsolás csoportonként – délutáni családi program
December 12.	Madárkarácsony Luca nap 	Csoportos óvodapedagógusok	Madarász ovi - Madarak téli etetése, fa feldíszítése az udvaron madáreleséggel. Néphagyományok felelevenítése, Luca napi búza ültetése.
December	Karácsonyi hangverseny TVT Iskolában	Csoportos óvodapedagógusok Piros és Sárga csoport	Iskolás gyermekek műsora a TVT Iskola aulájában.
December 16.	Karácsony 	Tagintézmény igazgató óvoda dolgozói	Csoportonként gyermekek megajándékozása, ünnepi hangulat megteremtése. Hangoló zenés előadás – „Téli mese”
December 18.	Felnőtt karácsony	Tagintézmény igazgató	Az ünnepre hangolódás meghitt hangulatban. Közös ünneplés-ajándékozás, ünnepi vacsora.
Január 12-16.	Egészség hét 	Megbízott óvodapedagógus	Egészséges életmódra nevelés, a személyi higiéné, a megfelelő táplálkozási szokások alakítása. Közös zenés torna, zöldségek gyümölcsök feldolgozása, egészséges ételek készítése, és kóstolása. Különböző gyógynövényes teák kóstolgatása. Illóolajok illatának érzékelteése az óvoda helyeiben. Beszélgetés a gyógynövényekről,

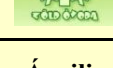
			hasznosságukról, ezzel kapcsolatosan a betegségmegelőzés hangsúlyozása. Nyugtató, ellazító zene hallgatása, vagy erre való mozgás. Védőnői előadás, elsősegélynyújtás. Játékos vetélkedők mesével. barkácsolással.
Január 19-23. 	„A világ más szemmel” Érzékenyítő projekthét	Megbízott óvodapedagógus	Érzékenyítés, ehhez kapcsolódó játékok, külsős szervezetek, szakemberek bevonásával. Ismerkedés a fogyatékkal élő emberek problémáival, életével. Radar a vakvezető kutya és gazdája Gábor látogatása az óvodában.
Január 20.	Pingvin tudatosság napja	Óvodapedagógusok Narancs csoport	Pingvinek családi életének bemutatása-pingvinek életmódja, összetartása, élőhelyeik védelme. Élet a Déli sarkon. Pingvinfajták bemutatása. Pingvin kiállítás- sarkvidéki környezet berendezése. Pingvin nap az óvodában- fekete fehér ruházat viselése-öltözzünk úgy, mint egy pingvin. Közös óvodai fotó készítése- rövid videó összevágása.
Február 2-6. 	Medve projekthét 	Óvodapedagógusok Kék csoport	Időjárás megfigyelés, Teddy Maci Kórház óvodánkba látogatása, Mackó kiállítás, látogatás a Macis múzeumban.
Február 11.	Farsang	Csoportos óvodapedagógusok	Farsangi szokások, hagyományok ápolása, játékok, csoportonként.
Február 14.	Jótekonysági Bál - nyílt	Tagint. igazgató óvoda dolgozói	Szülők – nevelők bálja. Csapatépítés a szülőkkel közösen. Alapítvány bevételének növelése
Február 15. 	„Állati jó élet Afrikában”- Vízilovak világnapja	Csoportos óvodapedagógusok	Mini akadálypálya építése a témához kapcsolva.
Február 16. 	Busó nap	Tagintézmény igazgató	Néphagyomány ápolása, Mohácsi Busók fogadása, táncház az udvaron.
Február 24. 	Madarász ovi 	Tagintézmény igazgató	„Nemszeretem állatok” – interaktív előadás
Március 3-5.	Vadvédelmi Világnap	Csoportos óvodapedagógusok	Az Erdők Világnapja (03.21.) A két zöld jeles nap ünneplése egy erdei kirándulással, Pintérkert arborétumban. Ismerkedés az erdők növény- és állatvilágával.
Március 10.	Állatvédelem Pedagógia Napja	Csoportos óvodapedagógusok	Kiemelt program- állat és természetvédelmi üzenetek készítése- kis kártyák kiosztása boltokban, állatkereskedésekben, piacon stb. Kedves üzenetek, állatos kavicsok az óvoda kerítésénél: „Vegyél egyet és legyen szebb napod!” Óvoda szintű program!
Március 10.	Beporzók napja	Tagintézmény igazgató csoportos óvodapedagógusok	Méhész interaktív előadása, mézkóstolóval.

 Március 14. 	Március 15.	Csoportos óvodapedagógusok	Nemzeti identitás erősítése, az ünnep hangulatának, érzéseinek átadása a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelően. Közös ünneplés, élménynyújtás.
 Március 16-20.	Víz Világnapja projekthét 	Megbízott óvodapedagógus Piros csoport	„Minden, ami VÍZ”- tapasztalatszerzés a vízről, játékos feladatok megoldása. Víz körüli állatok- Kiemelt téma. Óvodai szintű közösségi programok szervezése.
Március 24. 	Húsvétváró családi délután -nyílt	Óvoda dolgozói	Húsvéti készülődés, barkácsolás csoportonként - délutáni családi program
Március 25. 	Madarász ovi 	Tagintézmény igazgató	„Ki jött vissza, mi nyílt ki?” – interaktív foglalkozás
Március 31. 	Húsvét	Óvoda dolgozói	Húsvéti hagyományok ápolása, locsolkodás, ajándékozás az óvodában.
Április 1. 	Nyuszi STOP kampány. 	Csoportos óvodapedagógusok	A felelős állattartás népszerűsítése. Faliújságon és a csoportokba is Nyuszi Stop plakátok készítése. Állatorvosok Világnapja - állatorvosos játékok tervezése a csoportokban- állatorvos meghívása.
Március 26. Április 14.	„Betekintő” beíratás előtt -nyílt	Tagintézmény igazgató	Játszóház a leendő kiscsoportos óvodások és szüleik számára. Játékos ismerkedés az óvodával, dolgozókkal.
 Április 22	Föld Világnapja	Óvoda dolgozói	Veteményezés a magas ágyásokban, virágültetés az udvarban, kirándulások. Madarász ovi- „Színes tavasz”
Április 27-30-ig 	Anyák napi köszöntők -nyílt	Óvodapedagógusok	Verssel, saját készítésű ajándékkal készülünk az anyukáknak, nagymamáknak, meghitt hangulat teremtése csoportonként, érzelmi- erkölcsi nevelés.
 Május 8.	Madarak és Fák Napja  	Óvodapedagógusok	A jeles nap megvalósítása csoportszinten, az év madarának, az év fájának megismerése. Madarász ovi – Vendégségben, a természetben”
Május 11.  	Nem szeretem állatok!- Rovarok csodálatos világa	Piros és Sárga csoportos óvodapedagógusok	Nagycsoportosoknak előadás szervezése- bogarak bemutatása- Sár József entomológus.
Május 26.	Évzáró -nyílt	Narancs csoport	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Az év során tanultak bemutatása
Május 27.	Évzáró -nyílt	Kék csoport	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Az év során tanultak bemutatása
Május 28.	Évzáró - Ballagás -nyílt	Sárga csoport	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Az év során tanultak bemutatása
Május	Évzáró - Ballagás	Piros csoport	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG”

29.	-nyílt		Az év során tanultak bemutatása
Június 5. 	Gyermeknap -nyílt	Óvoda dolgozói	Közös élmények a szülőkkel, versenyjátékok, ugráló vár, arcfestés, lovagoltatás. kutyaterápiás foglalkozás, táncház.
Június 14. 	Apák napja	Tagintézmény igazgató	Hétvégi közösségi program az apák és gyermekeik részvételével. Közös élmények szerzése, vidám játékok és versenyek szervezése.

BIMBÓ UTCAI TAGÓVODÁNKBAN

Időpont	Ünnepek Hagyományok	Felelős <i>Név, munkakör, csoport</i>	Megvalósulás folyamata
Szeptember 19. 	Szüreti mulatság -nyílt	Tagintézmény-igazgató Megbízott óvodapedagógus	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Projektt hét lezárása. Az első közös program az udvaron a szülőkkel, gyermekekkel. Szőlőt darálunk, préselünk. A gyermekeknek lehetőségük lesz lovagolni, versenyjátékokban részt venni a szülőkkel közösen
Szept. 30. 	Népmese Napja	Minden óvodapedagógus	Óvodapedagógusok népmese feldolgozása a Pompás Napok metodikája alapján
Október 3. 	Állatok Világnapja	Minden óvodapedagógus	A természet-, az állatok szeretetére, az élő környezetünk megóvására nevelés
November 17. 	Márton nap	Megbízott óvodapedagógusok	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” A gyerekek által előadott Márton legendája után a szülőkkel közös séta lampionokkal az óvoda körül, majd a résztvevők vendéglátása
December 2. 	Adventi készülődés	Megbízott óvodapedagógus Alkalmazotti közösség	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Meghitt hangulat teremtése a közelgő ünnepre, kézműves tevékenységek a szülőkkel közösen: mézeskalács betlehem, karácsonyi asztaldísz, agyagból karácsony díszek készítése.
December 5.	Mikulás	Minden óvodapedagógus	A karácsonyi ünnepkörhöz tartozó első alkalom, amikor a gyermeket meglátogatja a Mikulás, csomaggal, kifestővel, füzettel ajándékozza meg őket.
December 17. 	Karácsony	Minden óvodapedagógusok	Délelőtt a gyermekek kapnak ajándékokat a karácsonyfa alatt.
	Betlehemezés		„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Délután a szülőknek kedveskednek a csoportok betlehemes játékkal

December 19. 	Madárkarácsony	Minden óvodapedagógusok	A minket körülvevő élő környezet szeretetére, megóvására nevelés. A madarak téli etetésének, fontosságára nevelés
Február 2. 	Mackónap	Minden óvodapedagógus	Néphagyomány ápolása, időjárás jósoló nap. Minden csoportban mackó kiállítás szervezése. Óvoda szinten mackókiállítás szervezése
Február 11. 	Farsang	Minden óvodapedagógus	Farsang vidám mulatság sok játékkal, zenével, jelmezekkel
Február 17. 	Télűző tűzgyújtás	Tagintézmény-ig. Megbízott óvodapedagógus	Néphagyomány ápolás, mely kapcsolódik a mohácsi busójáráshoz. Busó csoport fogadása
Márc. 13. 	Március 15.	Minden óvodapedagógus	Hazaszeretetre nevelés, a nemzeti identitás elmélyítése nemzeti színű zászlók, kokárdák készítése csoportonként.
Március 23. 	Víz világnapja	Megbízott óvodapedagógusok	A víz fontosságának, természetes vizeink védelmére, fenntarthatóságra nevelés. Közös séta a Pécsi vízhez.
Április 1. 	Húsvét	Minden óvodapedagógus	Hagyományörzés, húsvéti népszokások felelevenítése. tojáskeresés, locsolkodás
Április 11. 	Mese Piknik	Megbízott óvodapedagógusok	A vállalkozó szellemű gyermekek előadják kedvenc meséiket, verseiket önállóan társaiknak.
Április 22 	Föld világnapja	Minden óvodapedagógus	Az udvaron a gyermekkel közösen, virágültetés, udvar takarítás
Április 29. 30.	Anyák napja	Minden óvodapedagógus	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” A család, az egymáshoz tartozás érzésének erősítése. Érzelmi- erkölcsi nevelés
Május 5. 	Sportnap	Minden óvodapedagógus	Az óvodánkba járó valamennyi gyermeket érintő, a mozgás szeretetét, a versengés közösség alakító szerepét hangsúlyozó óvodaszintű program
Május 27. 28. 29.	Évzáró	Minden óvodapedagógus	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Gyermekműsor, játékos vidám délután a szülőkkel együtt
Június 5. 	Nagycsoportosok búcsúztatója Gyermeknap (délelőtt)	Minden óvodapedagógus	Óvodánkban régi hagyomány a nagycsoportosok közös búcsúja, mely sok színes programmal tarkított délelőtt
	Kerti parti (délután)	Minden óvodapedagógus	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Sok színes programmal megtűzdelt rendezvény, lovaglás, légvár, íjászat, kötélpálya, arcfestés. Az óvoda és a család kapcsolatának erősítése

ENYEZD UTCAI TAGÓVODA

Időpont	Ünnepek Hagyományok	Felelős <i>Név, munkakör csoport</i>	Megvalósulás folyamata
Szeptember 30. 	Magyar népmese napja Projekt-fenntarthatóság	Megbízott óvodapedagógus Lengék	Csoporton belüli megvalósítás-szülők, nagyszülők bevonásával.
Október 1.	Zene Világnapja	Szívecske csoport óvodapedagógusok	TVT kiskórus hangversenye óvodánk udvarán
Október 4. 	22. jubileumi Alapítványi Bál „Nyitott kapuk program”	Igazgató helyettes	A kitűzött cél érdekében, annak megvalósítására forráskeresés. Kapcsolatépítés, kapcsolattartás, közös időtöltés a családokkal.
Október 8. 	Gyalogló Világnap	Igazgató helyettes Megbízott óvodapedagógusok	Nagycsoportosainkkal csatlakozunk a Magyar Szabadidő Szövetség Világ Gyalogló (HÓ) Nap 2025. rendezvényéhez Pécs,- Malomvölgyi tavak Keszűi tó Malomvölgyi 1. tó-Kölkényi tó-Malomvölgyi 2. tó-Malomvölgyi Parkerdő
Október 6-10. 	Óvodánk 44 éves jubileumának megünneplése Őszi Kavalkád „Nyitott kapuk program”	Igazgató helyettes Megbízott óvodapedagógusok	Új játszótéri játékok átadása. Vetélkedők, kutyás bemutatók, népi játékok, kézműves programok, táncház, óvodapedagógusi dramatizálás. A Csurgó zenekar koncertje Régi dolgozók részvételével teadélután.
Október 2. Állatok Világnapja 	ÁLLAT-VÉDELMI TÉMAHÉT Állatok világnapja 	Megbízott óvodapedagógus Lengék	A cél a gyermekek szemléletformálása, ezzel kialakítva a belső motivációt a cselekvő és fenntartható állatvédelemre. Állatsimogató, állatvédelemmel kapcsolatos tevékenységek, a témához kapcsolódó művészeti tevékenységek, Menhely - adománygyűjtés. Állatasszisztált terápia - bemutató
November 11. 	Márton nap „Nyitott kapuk program” 	Csillagfürt Megbízott óvodapedagógusok	Néphagyományok felelevenítése, lámpás készítése a gyerekekkel és a szülőkkel, lámpás felvonulás.
November 24 Dec. 7. 	Adventi készülődés „Nyitott kapuk program” kézműves-délutánok	Megbízott óvodapedagógus Szívecske Csillagfürt Megbízott óvodapedagógus	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Karácsonyi ajándék,- és díszek készítése ünnepi hangulatban (ízék, illatok, zene, vers). Karitatív tevékenységünk! Együtt-egymásért! Hangverseny
December 1-2. hete	ANGYALI APRÓSÁGOK		

 			Mesedramatizálás. Karácsonyi ünnepélyek, közös fenyőfa állítás és adventi koszorú készítése és díszítése az udvaron. Családi munkadélutánok- a meghitt, szeretetteljes készülődés jegyében.
	Adventi hangverseny a Lajtorja zenekar részvételével „Nyitott kapuk program”		
December 5.	Mikulás	Igazgató helyettes	A Mikulásnak építünk, sütünk, rajzolunk a gyerekekkel, ünnepi díszbe öltöztetjük az óvodát, versekkel és dalokkal kedveskedünk Neki.
Dec. 12. 	Madárkarácsony 	Tündéreké Megbízott óvodapedagógus	Madárkarácsony csoportos szervezési keretben.
December 18. 	Felnőttek karácsonya	Igazgató helyettes	Kellemes, meghitt, nyugalmas este, ajándékozás, odafigyelés. ünnepi vacsora.
Február 2-6. 	Mackóvilág projekt (projekt hét)	Napsugár Megbízott óvodapedagógus	A medve nap eredete, ehhez kötődő szokások, néphagyományok. Komplex megvalósítás. Hozd magaddal a macidat! Kibújik-e a medve? Medvetáncoltató, medvevadászat, versek, mondókák, mesék, kreatív alkotóműhely.
Február 12. 	„Nyitott kapuk program” „Busók az óvodában” EFOP- Fenntartható nevelés	Cirókák, Tündéreké, Lengék Megbízott óvodapedagógusok	Élmény alapú hagyományörzés, panel környezetben, kreatív műhely Busók az óvodában
Február 26.	KIP-KOP óvoda-kopogtató Farsangi Játszóház „Nyitott kapuk program”	Igazgatóhelyettes Napsugár Megbízott óvodapedagógus	„Belépés csak jelmezben!”
Március 13. 	Március 15.	Csillagfürt Megbízott óvodapedagógus	Nemzeti ünnepünk tartalmának megismertetése, életkoruknak megfelelően, szerepjátékokon keresztül.
Szervezés alatt	KIP-KOP óvoda-kopogtató Húsvéti játszóház „Nyitott kapuk program”	Igazgató helyettes Csillagfürt Megbízott óvodapedagógus	Népszokások, népi játékok, tojáskeresés
Március 20. 	A Víz Világnapja	Napsugár Megbízott óvodapedagógus	Vizes játékok, interaktív beszélgetés a víz jelentőségéről, védelméről. Játékos tapasztalatszerzés a víz tulajdonságairól.

Április 6-10. 	Az Egészség és Sport Világnapja	Círókák Megbízott óvodapedagógus	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Fókuszban a testi, lelki, - mentális egészség megőrzése. Modellnyújtás változatos tevékenységek által.
Április 3. 	Húsvét	Círókák Megbízott óvodapedagógus	Népszokások, népi játékok, tojáskeresés
Beíratás előtti hét	KIP-KOP óvoda-kopogtató Nyílt hét „Nyitott kapuk program”	Igazgató helyettes Szívcske Megbízott óvodapedagógus	A héten minden délelőtt lehetőséget biztosítunk az érdeklődőknek, hogy betekinthesse az óvodánk életébe.
Április 22. 	A Föld világnapja	Círókák, Tündérkék, Megbízott óvodapedagógusok	Bekapcsolódás a Föld napja rendezvényekbe, a Zöld-híd Alapítvány programjaiba. Virágültetés.
Május 4-7. 	Anyák napja rendezvény- sorozat	Igazgató helyettes Szívcske Napsugár, Megbízott óvodapedagógusok	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Ajándékkészítés, verseket, dalokat tanulnak. Érzelmi intelligencia fejlesztése, a családi összetartozás erősítése. Alternatív programok az édesanyáknak, melyek szervezése bejelentkezés alapján történik Egy délután Pranával (állatasszisztált foglalkozás)
Május 22. 	Méhek világnapja 	Csillagfürt Megbízott óvodapedagógus	Méhek óvásának fontossága méhészközreműködésével.
Május 25- Június 2-ig	Évzárók- Ballagások 25. Lengék 26. Csillagfürt 27. Círókák 28. Napsugár 29. Szívcske jún. 02. TündérKék	Igazgató helyettes Óvodapedagógusok	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Évzáró ünnepélyek
Június 1. hete 	Apák napja rendezvényhét -sakk-szimultán -erőnyerő-közös edzés apával -alkot-lak	Igazgató helyettes Lengék Megbízott óvodapedagógus	Az óvodapedagógusok a gyerekekkel közösen elkészítik az apák napi ajándékot, verseket, dalokat tanulnak. Érzelmi intelligencia fejlesztése, a családi összetartozás erősítése. Alternatív programok az édesapáknak, melyek szervezése bejelentkezés alapján történik
Június 2 -12 	Csoportos Kirándulások 	Igazgató helyettes óvodapedagógusok	Kirándulás csoportonként-kiemelt helyi természeti értékeink figyelembevételével.
	Gyermeknap rendezvényhét „Nyitott kapuk program”	Csillagfürt Megbízott óvodapedagógus	Lesz itt minden, ami móka és kacagás! Rendőrkutya bemutató, tűzoltóautó, rendőrautó, sorversenyek, kirándulás, néptánc. Játékos délelőtt.

ILLYÉS GYULA TAGÓVODÁNKBAN

Időpont	Ünnepek Hagyományok	Felelős Név, munkakör, csoport	Megvalósulás folyamata
Szeptember 26. 	Népmese világnapja Mihály napi vásár nyílt ünnep	Tagintézmény igazgató Megbízott óvodapedagógusok	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” óvodapedagógusok dramatizálása vásár rendezése
Szept.29-okt.10 	Állatvédelmi témahét Állatok világnapja 	Megbízott óvodapedagógus	Állatvédelmi terepasztal pályázatra alkotások készítése, kiállítása újra hasznosítható anyagokból Kirándulás az Állatkertbe
Október 22. 	Tök Jó! nap nyílt program	Tagintézmény igazgató Megbízott óvodapedagógus	Szülők és gyermekek közös tök faragó délutánja, „tökös” finomságokkal Az elkészült tökök versengése.
November 11. 	Márton nap	Tagintézmény igazgató óvodapedagógusok	Néphagyományok felelevenítése, lámpások elkészítése, libazsíros kenyér és tea elfogyasztása lampionos felvonulás
December 1-19.	Karácsonyi vásár	Megbízott óvodapedagógus	Fenntarthatóságot szem előtt tartva karácsonyi vásár rendezése, portékák árusítása
December 5.	Mikulás	Tagintézmény igazgató Óvodapedagógusok	Élménynyújtás, ajándékozás
December 13 	Luca nap Madárkarácsony 	Tagintézmény igazgató óvodapedagógusok	Néphagyományok felelevenítése Zöld hagyományok, játékonyság, újrahasznosítás jegyében különleges madáretetők készítése, majd kihelyezése az udvarra. Téli madáretetés
December 19	Karácsonyra hangolódás	Tagintézmény igazgató óvodapedagógusok	Adventi, karácsonyi ráhangolódás, Óvodapedagógusok mesejátéka
Január 20 	Sarkvidéki hét pingvinek világnapja 	Megbízott óvodapedagógus	Sarkvidéki állatok megismerése, életkörüzetük védelme
Február 2-6 	Medve hét 	Megbízott óvodapedagógus	A medve nap eredete, ehhez kötődő szokások, néphagyományok. Medve barlang akadálypálya készítése az aulában.
Február 13.	Farsangi mulatság	Tagintézmény igazgató óvodapedagógusok	Néphagyományok felelevenítése, vidám mulatság. Óvodapedagógusok vidám előadása.
Március 13.	Március 15. 	Megbízott óvodapedagógus	Közös ünnepség, Ünnepi megemlékezés az iskolával közösen
Március 16-27. 	Vízvilágnapja projekt	Tagintézmény igazgató Megbízott óvodapedagógusok	Környezet tudatos magatartás, víz takarékoság, ivóvíz fogyasztásának fontosságának kiemelése. Vízben élő állatok, fenntarthatóságra nevelés

Április 1.	Húsvéti tojáskeresés	Megbízott óvodapedagógus	Közös húsvéti tojáskeresés, hagyományok felelevenítése
Április 17.	Közlekedés nap 	Megbízott óvodapedagógus	Közlekedj Okosan! vetélkedők az udvaron
Április 3.4. hete	Nyílt nap játsszóház -nyílt	Tagintézmény igazgató Megbízott óvodapedagógusok	Játékos programok, szervezése. A leendő óvodások, érdeklődők bevonása a játsszóházban beszélgetések a szülőkkel
Április 28. - kiscsoport 29. - középső 30.- nagycsoport	Anyák napi ünnepség nyílt ünnep	Tagintézmény igazgató óvodapedagógusok	Édesanyák, nagymamák köszöntése, ünnepi hangulat megteremtése.
Május 7.	Sport és egészségnap nyílt program	Tagintézmény igazgató óvodapedagógusok	Sport vetélkedők, sorversenyek szülőknek, gyerekeknek. Egészséges harapnivalók kóstolása.
Május 20. 	Méhek , beporzók napja	Tagintézmény igazgató óvodapedagógusok	Méhész bemutató, méhek fontossága, méz, méz, méz...
Május 21. Kiscsoport Május 22. Középső csoport Május 29. Nagycsoport	Évzáró ünnepség, Nyílt ünnep nagyok búcsúztatása NYÍLT ünnep	Tagintézmény igazgató óvodapedagógusok	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Az év során tanult versek, énekek bemutatása, nagycsoportosok búcsúztatása Az év során tanult versek, énekek bemutatása, nagycsoportosok búcsúztatása
Június 3.	Gyereknapi	Tagintézmény igazgató óvoda dolgozói	Közös programok, játékos vetélkedők, gyermek előadás
Június 4 -5. 	Kirándulások	Tagintézmény igazgató óvodapedagógusok	Közös programok, játékos vetélkedők, kirándulás

MELINDA UTCAI TAGÓODÁNKBAN

Időpont	Ünnepek Hagyományok	Felelős <i>Név, munkakör, csoport</i>	Megvalósulás folyamata
Szeptember harmadik hetében	 Európai Mobilitási hét	Megbízott óvodapedagógus	A környezetbarát és a fenntartható városi közlekedés, megismerése, népszerűsítése – kerékpárral a parkban ☺ Játékos, vidám a helyes közlekedésre nevelés az óvodában – közlekedj minél többet két keréken!
Szeptember 30.	Népmese nap az óvodában Nyílt	Tagintézmény igazgató	Játékos, zenés programok. Kézműves tevékenységek.
Október 6. 	Állatok Világnapja	Tagintézmény igazgató	Beszélgetés, dekoráció készítése, vetítés. Kirándulás Malomvölgybe
November 2 -3. hete	Egészség nap az óvodában - Vöröskereszt részvételével	Tagintézmény igazgató	Egészségre nevelés az óvodában a Vöröskereszt részvételével. Egészséges életmód alakítása. A sport, a mozgás fontosságára nevelés, a mozgáskedv felkeltése – a családok bevonása. A gyerekek érzékenyítése a témával kapcsolatosan – az Egészségügyi iskola diákjainak részvételével. Véradás megszervezése a szülőknek, dolgozóknak.
November 11.	Márton nap Nyílt	Megbízott óvodapedagógus	A néphagyományok felidézése, lámpás készítése, közös táncbáz. Lámpás felvonulás az óvoda körül
December 5.	Mikulás	Megbízott óvodapedagógus	Ajándék készítése, Mikulás köszöntése versekkel - énekkel
December 9.	Advent „Angyalváró” Kézműves tevékenységek Nyílt	Tagintézmény igazgató	Karácsonyi készülődés, kézműves tevékenységek közösen a szülőkkel
Dec. 16. 	Karácsony	Mindkét csoport	Ünnepi hangulat megteremtése. Gyermekek megajándékozása. Közös ünneplés
December 16.	Felnőtt karácsony	Tagintézmény igazgató	Közös ünneplés, vacsora, ajándékozás
Február 3.	Mackó nap	Tagintézmény igazgató	Hagyományörzés: otthoni mackókkal népesül be az óvoda – Közös program a Vöröskereszttel. Közös torna Mese
Február 2-3. hete	Farsang	Mindkét csoport	Csoportszobák díszítése. Jelmezes felvonulás, közös játék, éneklés, táncolás Versenyjátékok
Március 10.	Beporzók napja	Megbízott óvodapedagógus	Hagyományteremtés a méhecskével. Mesedramatizálás

 Március 13.	Március 15.	Megbízott óvodapedagógus	Megemlékezés. Zászló, kokárda, pártá, csáko készítése, díszítése
Március 20. 	Víz Világnapja	Megbízott óvodapedagógus	Délelőtt - Beszélgetés, dekoráció készítése – kollektív munka, pályázati rajzok értékelése Interaktív foglalkozások
Március 24.	Húsvétváró Nyílt	Megbízott óvodapedagógus	Délután - Húsvéti készülődés. Kézműves tevékenységek közösen a szülőkkel
Április 2.	Húsvét	Mindkét csoport	Hagyományápolás, húsvéti szokások felelevenítése
Április beiratás előtt	Játszóház Nyílt	Mindkét csoport	A leendő óvodások, érdeklődők betekintése az óvodánk életébe Játszóház - beszélgetés a szülőkkel.
Április 22 	Föld Világnapja	Megbízott óvodapedagógus	Környezet értékeinek megismerése, fenntarthatóságra nevelés – közös tevékenységek megvalósulása mindkét csoport részvételével. Virágültetés a szabadban.
Április 30.	Anyák Napja	Mindkét csoport	Ajándékkészítés Egyéni köszöntés, verselés, ajándékozás
Május 11, 	Madarak és Fák Napja	Megbízott óvodapedagógus	Erdei séta Madarak, növények megfigyelése
Május 3. hete	Egészség nap az óvodában - Vöröskereszt részvételével	Tagintézmény igazgató	Játékos, vidám egészségre nevelés az óvodában Egészséges életmód alakítása. Vidám – játékos mozgások az udvaron – a szülők bevonásával. A gyerekek érzékenyítése a témával kapcsolatosan – a Vöröskereszt részvételével. Véradás megszervezése a szülőknek, dolgozóknak.
Május 26.	Évzáró – ballagás Süni csoport Pillangós csop. Nyílt	Mindkét óvónő	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” A nevelési év során tanult dalok, versek bemutatása. Iskolába készülők ballagása, búcsúztatása
Május 27.		Mindkét óvónő	
Május 29. 	Gyermeknap az óvodában Nyílt	Tagintézmény igazgató	„Közlekedj okosan”, zöld és egészség nap, kézműves tevékenységek, táncműsor, bábműsor, Vöröskeresztes foglalkozások, játékos feladatok
Június első hete	Kirándulás	Tagintézmény igazgató	Közös élmények a gyerekekkel

NÉMETH LÁSZLÓ UTCAI TAGÓVODÁNKBAN

Időpont	Ünnepek Hagyományok	Felelős <i>Név, munkakör, csoport</i>	Megvalósulás folyamata
Szeptember 22-26.	„Közlekedjünk okosan!” projekthét	Megbízott óvodapedagógus Maci csoport	Közlekedési szituációk gyakorlása az óvoda udvarán kialakított pályán, gyalogos és kerékpáros szerepjátékokkal. Rendőrségi bemutató, meghívott vendég közreműködésével. Közös séta a környéken, a biztonságos közlekedés gyakorlása valódi helyzetekben.
Szeptember 29- október 12. 	Állatvédelmi témahét 	Megbízott óvodapedagógus Süni csoport	Az állatokkal kapcsolatos helyes magatartásformák megismerés. Állatgondozással kapcsolatos játékos feladatok, felelős állattartásról való beszélgetés. Állatorvos vagy állatvédő szervezet meghívása, élő állatok bemutatása. Adománygyűjtés szervezése helyi állatmenhely számára. Különböző „állati kihívások” teljesítése.
Október 13-17.	„Csillagok között „projekthét	Megbízott óvodapedagógus Nyuszi csoport	Ismerkedés a bolygókkal, csillagokkal és az űrutazással mesék, képeskönyvek és szemléltető eszközök segítségével. Csillagászati témájú kézműveskedés. Vetítések, kísérletek és árnyjátékok az „űr felfedezésére”.
Október 18.	Szülők-nevelők bálja nyílt	Megbízott óvodapedagógus	Közösségépítő rendezvény a szülők és az óvoda dolgozóinak részvételével. A bevétel az óvoda eszközfejlesztését, programjait támogatja. A rendezvény lehetőséget teremt a kötetlen találkozásra, beszélgetésre és az együttműködés erősítésére.
November 3-7.	Márton napi lámpás készítés nyílt	Csoportos óvodapedagógusok	A gyermekek és szüleik közösen készítenek lámpásokat különböző technikákkal (festés, ragasztás, díszítés). Az óvodapedagógusok irányításával a szülők is bepillanthatnak a mindennapi tevékenységekbe, ötleteket vihetnek haza. A program közösségépítő élményt nyújt, megalapozza a Márton-napi felvonulás hangulatát.
November 11. 	Márton napi lámpás felvonulás nyílt	Megbízott tagintézmény- igazgató	Márton napi hagyományok felelevenítése. Hagyományos ételek kóstolása. Népi játszótér és kézműveskedés közösen a szülőkkel az udvaron. Lámpás felvonulás az óvoda körül sötétedés után.
November 17-21.	„A zene az kell!” projekthét	Megbízott óvodapedagógus Maci csoport	A gyermekek zenei élményeinek gazdagítása játékos énekléssel, ritmusgyakorlatokkal és hangszeres foglalkozásokkal. Népi és kortárs gyermekdalok, mondókák tanulása, közös zenélés, tánc és mozgásos játékok. Meghívott zenészek vagy szülők bevonása élő bemutatókhoz.
December 11.28.-12.19.	Adventi várakozás	Csoportos óvodapedagógusok	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG”. Készülődés és hangolódás a karácsonyi ünnepre. Közös gyertyagyűjtés az óvoda adventi koszorúján az aulában, karácsonyi dalok éneklése a gyertyák körül. Ünnepi kézműves tevékenységek biztosítása a csoportokban,

			valamint közös süteménykészítés a gyermekek és az óvodapedagógusok részvételével.
December 5.	Mikulás	Csoportos óvodapedagógusok	A gyermekek Mikulás-napi élményhez juttatása mesékkel, versekkel és énekekkel. Kézműves foglalkozások keretében Mikulás- és télapófigurák készítése. Közös éneklés, dalos játékok a témához kapcsolódóan. A Mikulás látogatása az óvodában, apró ajándékok átadása.
December 8-12. 	Madárkarácsony 	Csoportos óvodapedagógusok	A gyermekek megismerkednek a téli madárvédelem fontosságával mesék, képek és beszélgetések segítségével. Közös készítenek madáreseteket és madáretetőket, majd az udvaron elhelyezik azokat. Madármegfigyelő játékok és dalos, mozgásos tevékenységek kísérik a programot, így a gyerekek játékosan tanulnak a madarokról és a természet védelméről.
December 12.	Felnőttek karácsonya	Megbízott tagintézmény igazgató	Az óvoda dolgozóinak szóló közösségi program a karácsonyi hangulat megteremtésére. Ünnepi dekoráció készítése, közös énekek, apró ajándékok és sütemények megosztása. A rendezvény célja a munkatársak közötti kapcsolatok erősítése, az év zárása és a közös ünneplés, meghitt, baráti légkörben.
December 17.	Karácsony nyílt	Megbízott tagintézmény igazgató	Karácsonyfa állítása az aulában. Ünneplés, énekekkel, verssel, ajándékozással közösen a családokkal. Társadalmi felelősségvállalás-cipősdoboz ajándéksomagok gyűjtése a rászorulóknak.
Február 2-6. 	Kibújás vagy bebújás? - Medve hét	Csoportos óvodapedagógusok	A gyermekek megismerkednek a medvék életével, téli álmához kapcsolódó szokásaikkal mesék, képeskönyvek és beszélgetőkörök segítségével. Játékos tevékenységek (pl. „medvebarlang” kialakítása, mozgásos játékok) során a gyerekek megtapasztalják a medvék életének változásait. Kézműves foglalkozások keretében medvés dekorációk készítése, dramatikus játékok a témához kapcsolódó szerepekkel.
Február 17.	Farsang	Csoportos óvodapedagógusok	A gyermekek jelmezben vesznek részt a farsangi mulatságon, zenés és játékos programokkal. Vetélkedők, mozgásos játékok és szerepjátékok segítik a kreativitás és a közösségi élmények fejlesztését. A farsangi hagyományok felelevenítése: a tél elűzése busózással és kiszabáb égetésével, közösen a csoportokkal.
Március 2-6.	„Világjáró óvoda” projekthét	Megbízott óvodapedagógus Róka csoport	A gyermekek megismerkednek különböző országok kultúrájával, szokásaival és hagyományaival. Térképes felfedező játékok, rövid történetek és képes bemutatók segítségével fedezik fel a világ sokszínűségét. A program célja a nyitottság, tolerancia és a más kultúrák iránti érdeklődés fejkeltése.
Március 13. 	Március 15.	Csoportos óvodapedagógusok	A gyermekek megismerkednek az 1848–49-es forradalom és szabadságharc főbb eseményeivel életkoruknak megfelelő, mesés formában. Szituációs játékok és dramatikus jelenetek segítségével élik át a történelmi események hangulatát. Közös éneklés, zászlók és kokárdák készítése, séta az óvoda környékén, hogy a

			gyerekek játékosan tapasztalják meg a közösségi ünneplés örömét.
Március 16-20. 	Víz világnapja	Csoportos óvodapedagógusok	A gyermekek megismerkednek a víz szerepével az életben és a természetben mesék, képek és beszélgetések segítségével. Játékos kísérletek és felfedező tevékenységek révén tapasztalják meg a víz tulajdonságait. Séták, megfigyelések az óvoda környékén, valamint beszélgetés a víz takarékos használatáról és a környezetvédelem fontosságáról.
Március 30- április 2.	Húsvét	Csoportos óvodapedagógusok	A gyermekek megismerkednek a húsvéti hagyományokkal és szokásokkal. Tojásfestés és húsvéti tojáskeresés játékos formában, valamint lehetőség nyuszi simogatására. Mozgásos és kreatív tevékenységek révén a gyerekek aktívan élhetik meg az ünnepi hangulatot, miközben a közösségi élmények is erősödnek.
Április 13-17.	„Egészséges, mint a makk” projekthét	Megbízott óvodapedagógus Bagoly csoport	A gyermekek játékos formában ismerkednek az egészséges életmóddal és a helyes táplálkozással. Kóstolások, egyszerű ételek összeállítása, valamint a természetben végzett felfedező és mozgásos tevékenységek révén tapasztalják meg, mi mindennel tehetnek jót a testüknek és a környezetüknek. A program célja, hogy a gyerekek játékosan alakítsanak ki pozitív szokásokat az étkezés és a mozgás terén, és élményszerűen kapcsolódjanak a természethez.
Szervezés alatt	Bekukucsáló a csoportokba nyílt	Megbízott tagintézmény-igazgató, Megbízott óvodapedagógusok Nyuszi csoport	A leendő kiscsoportosok és szüleik fogadása a csoportokban. Tájékoztatás a következő nevelési évben induló csoportunkról.
Április 20-24. 	„Föld napja” projekthét	Megbízott tagintézmény igazgató Süni csoport	A természet titkainak felfedezésére indulunk! A gyerekek sétákon és megfigyelő játékokon keresztül ismerkednek a növényekkel, fákkal, a környezet védelmével. Közös faültetés, újrahasznosító játékok és egyszerű felfedező kísérletek segítik, hogy a környezettudatosság játékosan váljon részükké.
Április 27- 30.	Anyák napja nyílt	Csoportos óvodapedagógusok	A gyermekek különleges programokkal köszöntik édesanyjaikat és nagymamáikat. Közös játékok, rövid műsorok, versek és énekek adnak lehetőséget az érzelmek kifejezésére. Egyszerű, kreatív ajándékok készítése a gyermekek által, valamint közös élmények megosztása a szülőkkel erősíti a családi és közösségi kapcsolatokat.
Május 18-22.	„A méhek világa” projekthét	Megbízott óvodapedagógus Nyuszi csoport	A hét folyamán a gyerekek felfedezik, milyen sokrétű feladatot látnak el a méhek a mindennapokban. Mesék és bábjátékok segítségével elevenedik meg a méhcsalád élete, közös virágültetéssel és természetjárással figyelik meg, hogyan kapcsolódnak a növényekhez. A gyerekek játékos formában ismerkednek a mézből készült ételekkel, valamint kézműves foglalkozásokon készíthetnek méhecskés díszeket, rajzokat
Május 26-29.	Évzárók, ballagások	Csoportos óvodapedagógusok	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉ”.

	<i>nyílt</i>		Az óvodai év lezárásaként a gyermekek rövid műsorral, versekkel, énekekkel és játékos jelenetekkel búcsúznak az óvodától, a csoporttársaiktól és az óvó néniktől. A ballagó nagycsoportosok számára ünnepélyes keretek között történik a búcsúztatás, emléklapok, apró ajándékok átadásával. Az eseményen a családok közösen vesznek részt, így közösségi élménnyé válik az óvodai évek lezárása és az iskolára való ráhangolódás.
Június 3.	Gyermeknap	Megbízott tagintézményigazgató	Az óvoda udvarán vidám, közös ünneplés várja a gyerekeket. A délelőtti folyamán különféle mozgásos játékok, ügyességi próbatételek, közös tánc és meglepetésprogramok gondoskodnak a jókedvről. A cél, hogy a gyerekek felszabadultan, játékban és közösségi élményekben gazdagon töltsék a napot.

SIKLÓSI ÚTI TAGÓVODÁNKBAN

Időpont	Ünnepek, Hagyományok	Felelős <i>Név, munkakör, csoport</i>	Megvalósulás folyamata
Szeptember 25.	„Fussunk együtt! Fussunk össze” -nyílt	Megbízott óvodapedagógus Tagintézmény igazgató	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Egészséges életmód alakítása. Figyelemfelhívás a testedzés és a sport fontosságára. Fenntarthatóság az Erasmus+ program részeként. Családok és a Törpíke bölcsőde bevonása. Egészséges ételek kóstolója. Közös családi sport tevékenységek
Október 2. 	Állatok világnapja projekt hét 09.29-10.03	Megbízott óvodapedagógus	Állatokkal kapcsolatos tevékenységek szervezése. Állatsimogató, állatvédelemmel kapcsolatos tevékenységek, a témához kapcsolódó művészeti tevékenységek, Pécs környéki Állatmentők részére adománygyűjtés.
November 11. 	Márton nap -nyílt projekt hét	Megbízott óvodapedagógus tagintézmény igazgató	Néphagyományok, Márton napi mulatság: Márton napi felvonulás, libák keresése, tánc közösen a családokkal, utána zsíros kenyér, tea fogyasztása
November 	GE-Blum hét	Tagintézmény igazgató minden óvodapedagógus	Mesefeldolgozás, országosan meghirdetett közös témában
December 5.	Mikulás	Megbízott óvodapedagógus	Közvetlen élménynyújtás, találkozás a Mikulással.
Dec. 15. 	Karácsony	Minden csoportos óvodapedagógus	Fenyőfaállítás. Ajándékozás, meghitt hangulat átélése
Február 5. 	Medve heti projekt, Mézes maci nap -nyílt	Megbízott óvodapedagógus	A medvéhez kapcsolódó néphagyományok, népszokások, gyertyaszentelő napja
Február 12.	Farsang	Minden csoportos óvodapedagógus.	Vidámság, átváltozás öröme felszabadult hangulatban

Március 13.	Március 15. 	Megbízott óvodapedagógus	Kokárda, zászló, koszorúzás
Március 21. 	Víz világnapja	Megbízott óvodapedagógus	Vizes játékok, a víz ereje, jelentősége
Április 1.	Húsvéti	Megbízott óvodapedagógus	Népszokások, hagyományok ápolása
Április 9, 14, 18,	„Ovinyitogató, Bölcsis kopogtató” -nyílt	Tagintézmény igazgató. minden csoportos óvodapedagógus	Játékos tevékenységek, kötetlen beszélgetések, ismerkedés a leendő óvodásokkal és szüleikkel. Érdeklődő, leendő szülők betekintést nyernek az óvodai életbe, ill. gyermekeik bekapcsolódhatnak az óvodai tevékenységekbe, ismerkednek óvodánkkal. Játsszoház. Az óvoda népszerűsítése.
Április 22. 	Föld világnapja projekt hét 04.20.-24.	Megbízott óvodapedagógus	Plakátkészítés, virágültetés, tematikus foglalkozás az Ökokuckóban a nagycsoportoknak
Május 5.	Anyák napja -nyílt	Minden csoportos óvodapedagógus	Ajándékkészítés, édesanyák, nagymamák köszöntése
Május 6.	Anyák napja -nyílt		
Május 7. 	Madarak és fák napja	Megbízott óvodapedagógus	Hasznos madarak védelme, a természet szeretete: Kirándulások szervezése, megfigyelések végzése
Május 4-5-6.	Évzáró – ballagás -nyílt	Minden csoportos óvodapedagógus	„NYÍLT BETEKINTÉSI LEHETŐSÉG” Az év során tanultak bemutatása. Iskolába menők búcsúztatása
Június 12.	Gyermeknap -nyílt	Megbízott óvodapedagógus tagintézmény igazgató, alkalmazotti kör	Színes programok egész délelőtt az óvoda udvarán.

Igazgatóként, az idei nevelési évben is törekszem arra, hogy a kiemelt óvodai rendezvényeken minden tagóvodában részt vegyek.

Október 30-án, immár hagyományként kerül megrendezésre a **Teréz-napi ünnepség** → ahol, városi szinten, ünnepélyes keretek között, a Városháza Közgyűlés termében, megköszöntik a 2025-ös évben jubiláló és a nyugdíjba vonuló dolgozókat.

Intézményünkben elismerő oklevélben részesül: 5 dolgozónk

- Jubileuma alkalmából (2 fő - 40 évvel, 2 fő - 30 évvel, és 1 dolgozó 25 évvel) → ebből 2 óvodapedagógusunk nyugdíjba vonulásuk alkalmából is.

Október 30-án, (19-órától) az eseményhez kapcsolódóan, a **Pécsi Nemzeti Színházban** „Anconai szerelmesek 2.” című előadáson (zenés komédia két felvonásban) **vehetnek részt intézményünk dolgozói.**



II./4. ÉRTEKEZLETEK

Időpont	Hely	Téma	Felelős	Érintettek köre
Augusztus 26.	Anikó Utcai Tagóvoda	Állatvédelmi témahét Pedagógus Roadshow Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosi Titkárság szervezésében került megrendezésre	tagint. ig.	Vármegye szintről az érdeklődő pedagógusok, vezetők Oh képviselői Tankerület igazgatója
		Igazgatói megbeszélés Nyári beszámolók Aktualitások - A nevelési év kezdéséhez szükséges szervezési teendők, feladatok megbeszélése	igazgató	vezetőség
Augusztus 28.	Minden óvodában külön-külön	Módosított Pedagógiai Program véleményezése és elfogadása	igazgató igazgató h. tagint. igazgatók	Nevelőtestület
Augusztus 29.	Minden óvodában külön-külön	Új dokumentumok tartalmi megismertetése – tájékoztatás 1. „K.Ó. A Pedagógusok Teljesítményértékelésének Intézményi Szabályzata 2025/26-ös nevelési év” 2. „K.Ó. Teljesítményértékelés részterületei és mérési szempontjai 2025/26” – Jegyzőkönyv, jelenléti	igazgató igazgató h. tagint. igazgatók	Nevelőtestület
Augusztus 29.	Kertvárosi Óvoda	TÉR új vezetői célok (4) jóváhagyása, oviKRÉTA felületén	igazgató	vezetőség
Szeptember 1.	Kodály Központ	Ünnepi Közgyűlés - díjátadás Pécs Város Napja	Városi vezetés szervezése	igazgató
Szeptember 8.	Minden óvodában külön-külön	2024/2025-ös nevelési év Beszámolójának véglegesítése Szülői Szervezet tájékoztatása	igazgató tagintézmény- igazgatók	nevelőtestület szülői közösség
Szeptember 9.	Kertvárosi Óvoda	Szakmai megbeszélés (Baranya Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Pécsi Tagintézmény) Szakmai együttműködési megállapodás megkötése	igazgató	BVPSZPT igazgatója óvoda- pszichológus koordinátora új óvoda- pszichológusunk
Szeptember 1-2 hete	Minden óvodában külön-külön	2025/2026-os nevelési év rendjének, feladatainak, tervezett óvodai ünnepek, jeles napok programok stb. megbeszélése munkaterv előkészítése	igazgató ig. helyettes tagintézmény- igazgatók	nevelőtestület

Szeptember 2-3 hete	Minden óvodában külön-külön	Vezetői látogatás TÉR tapasztalatok, összesített eredmények, illetményemelés- óvodapedagógusok (egyéni megbeszélések új egyéni telj. célok véglegesítése) ovi Kréta – használata – írásbeli dokumentációk	igazgató ig. helyettes tagintézmény-igazgatók	nevelőtestület tagjai
Szeptember 23 / 24	Kertvárosi Óvoda	Baleset és tűzvédelmi oktatás (két részletben) Október elején, minden oviban tűzriadó gyakorlat	vezetők oktató tagintézmény igazgatók	teljes alkalmazotti kör Minden dolgozó, és gyermek
Október 1-hete	Minden óvodában külön-külön	2025/2026-os nevelési év Munkatervének véglegesítése Szülői szervezet tájékoztatása	vezetők	nevelőtestület szülői közösség
Január 4. hete	Minden óvodában külön-külön	Féléves értékelések	igazgató tagintézmény igazgatók	- pedagógusok - NOKS
Április 1. hete	Óvodákban külön-külön	Pedagógus - Továbbképzési Intézményi Program véleményezése, elfogadása (jegyzőkönyv, jelenléti ív)	igazgató tagintézmény igazgatók	nevelőtestület
Havonta, illetve aktualitás helyzet függvényébe	Székhelyóvodák Városháza	Igazgatói megbeszélések az óvodákat érintő intézkedések, jogszabályváltozások, TÉR, ovi Kréta, aktuális feladatok, közös értelmezés, megbeszélés. Dokumentumok aktualizálása, szükséges intézkedések előkészítése...	igazgatók Fenntartó képviselői	igazgatók Fenntartó képviselői
2 hetente (szükség szerint több alkalommal)	Kertvárosi Óvoda és Tagóvodáiban	Aktualitások, célkitűzések, feladatok átbeszélése, egyeztetések, felmerülő problémák megbeszélése. TÉR, ovi Kréta aktuális feladatai Véleménycsere, döntéshozatal, munkamegosztás, együttműködés, csapatmunka. Az előző időszak értékelése, beszámolók. A következő időszak feladatainak meghatározása, megvalósítás átbeszélése. Új jogszabályok közös értelmezése, váratlan, rendkívüli események Aktuális teendők, intézkedési tervek Dokumentumaink aktualizálása, módosítása	igazgató ig. helyettes tagintézmény-igazgatók	vezetőség
	Minden óvoda	Vezetői értekezlet után, munkatársi értekezlet keretében az aktuális témák megbeszélése az érintettekkel. Információ áramlás biztosítása.	igazgató helyettes tagintézmény-igazgatók	alkalmazotti kör érintett csoportja

	Kertvárosi Óvoda	<u>Aktuális témák, a feladatok részletes megbeszélése – határidők!</u> munkamegosztás, felelősségvállalás, együttműködés, csapatmunka, ellenőrzés, értékelés, oviKRÉTA, Havi kulcsesemény terv átbeszélése	igazgató	óvodatitkárok
félévente (szükség szerint többször)	Kertvárosi Óvoda	Beszámolók, esetmegbeszélések, eredmények, sikerek, problémák, kudarcok - Team munkák	igazgató	óv.pszichológus gyógypedagógusok
Június	Külső helyszín	Igazgatói – team értékelő értekezletek	igazgató ig. helyettes	tagintézmény- igazgatók
				óvodatitkárok
				óvodapszichológus gyógypedagógusok

Óvodánkenti bontásban, jól bevált → **havi feladatterv/eseménynaplár (online)** segíti, hogy intézményi szinten átlátható legyen számomra minden óvodában tervezett rendezvény, program, kiemelt esemény – így minden vezető, intézményi szinten láthatja az eseményeket, illetve lehetőség van a változások azonnali aktualizálására.

A vezetői megbeszélések, értekezletek megvalósulásának helyét *(intézményen belül)*, igyekszem más-más óvodánkba szervezni, illetve megvalósítani ⇒ ez által kívánom biztosítani az egymás óvodáiba való betekintést. Továbbra is rendszeresen kívánom látogatni az intézményünk óvodáit, a vezetőkkel és kollégákkal kialakult jó kapcsolat fenntartására törekszem, illetve szeretném az új dolgozók szakmai munkáját, személyiségüket megismerni, szükség szerint támogatni őket.

III. TOVÁBBKÉPZÉSI TERV

III./1. BELSŐ TOVÁBBKÉPZÉS

Intézményi szinten biztosított a belső továbbképzési lehetőség a dolgozóink számára

A szakmai munka színvonalának megőrzéséhez és erősítéséhez elengedhetetlen az óvodai dolgozók folyamatos képzése, mint a vezetők, mint a pedagógusok, mint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók esetében.

Törekszünk olyan képzéseken, tréningeken, team munkában részt venni, amelyek nevelési évünk kiemelt feladataihoz kapcsolódnak, (óvoda-iskola átmenet segítése, differenciált egyéni fejlesztő munka, iskola előkészítő foglalkozások, mindennapi mozgás, tehetséggondozás, fenntarthatóság, gyakornokok felkészítése, TÉR, ovi-KRÉTA, szervezetejlesztés, konfliktuskezelés, kiegészítő prevenció stb.), valamint az egyéni célok megvalósulását is segítik.

Intézményünk szakmai tevékenységén belül a következő területeket kezeljük kiemelten:

ZÖLD ÓVODA programban intézményi szinten

(8 óvodával) veszünk részt.



- ⇒ Illyés Gyula Tagóvodánk → Örökös Zöld Óvoda címmel rendelkezik
- ⇒ Bimbó U. Tagóvodánk → pályázik az „Örökös Zöld Óvoda cím elnyerésére
- ⇒ Kertvárosi, Enyezd, Melinda Utcai és a Siklósi Úti Tagóvodáink idén pályáznak a „Cím megtartó Zöld Óvoda” címre
- ⇒ Anikó U. Tagóvodánk → pályázik a „Háromszoros Zöld Óvoda” cím elnyerésére
- ⇒ Jelenleg „Háromszoros Zöld Óvoda” címmel rendelkezik: a Németh L. Utcai Tagóvodánk. → tavaly pályáztak sikeresen a cím elnyerésére.

A 2025-2026-os nevelési évben TÉR egyedi intézményi értékelési szempontunk nem változott, továbbra is: A fenntarthatóság pedagógiája, a változás pedagógiája → K.Ó. TÉR részterületi és mérési szempontjai 2025-2026 (8. oldal).

Feladatunk: Továbbra is a gyermekek megismertetése a fenntartható életvezetés alapjaival, rajtuk keresztül a szülők szemléletének tovább formálása. Olyan holisztikus szemlélet,

ökológiai gondolkodásmód átadása, amely természeti- és kulturális értékeink cselekvő védelmére irányul. Napi nevelő munkában a „Zöld Óvodai” feladatok megvalósítása. Gyermek nyitottságára építve élmények, tapasztalatok, tevékenységek biztosítása.

Kulcskompetenciák fejlesztése az óvodai nevelés során összhangban „zöld” tartalmakkal.

⇒ Az óvoda dokumentumaiban, való megjelenítés. Kiemelt szerepet kap a fenntarthatóság, környezetvédelem, a tudatos energiatakarékosság.

Szeretnénk tovább bővíteni a Zöld óvodai program eredményes megvalósításához szükséges eszközeinket.

A már kiépített partneri kapcsolatok fenntartására törekszünk különböző civil szervezetekkel: Zöld Híd Alapítvány, Ököváros Ökorégió Alapítvány, Madártani Egyesület, Mókus Suli stb.

Részt veszünk az „Értünk” városi munkaközösség munkájában.

A lezáródott (2023-ban) **EFOP**-3.1.5-16-2016-00001 „**A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása**” c. projektünk (6 óvodánk részvételével) célunk → az elért eredményeinknek, bevált jó gyakorlatainak fenntartása.



A Tempus Alapítványhoz benyújtott és sikeresen megvalósult pályázataink (10 év – 3 sikeresen megvalósított pályázat – *NÍVÓ DÍJ*)- Határon innen és túl ⇒ a fenntartóság szellemében a kiemelt, a jól bevált programok, események, továbbra is óvodai életünk szerves részét képezik. Bekapcsolódunk ERASMUS+ rendezvényekbe, a Tempus Alapítvány képzéseibe, ERASMUS projektek felhívásaiba.



A **Boldogságóra program megvalósítása** a *Kertvárosi Óvodában* a Maci, Süni, csoportban, a Siklósi Úti Tagóvodánkban, mind a 4 csoportban, az Enyezd U. Tagóvodánkban a Piros – Kék – Sárga, Anikó U. Tagóvodánkban a narancs csoportokban zajlik.

A mindennapok során a gyermekek is rendszeresen szembesülnek kihívásokkal, problémákkal Szülőként és pedagógusként is az a feladatunk, hogy a megtanítsuk a gyermekeket arra, hogy a felmerülő élethelyzetekhez minél könnyebben megtalálják a megoldást. **A pozitív gondolkodás által a gyermekek bátrabbá, magabiztosabbá és nyitottabbá válnak. Képesek lesznek a problémák hatékonyabb kezelésére.** „A mi óvodáinkban boldog, szeretetteljes, kiegyensúlyozott légkörben cseperednek a gyermekek. Terelgetjük őket, hogy

boldogságra képes felnőtté váljanak. Derűs mindennapok által olyan bizakodó életszemlélet kialakítására törekszünk, mely elősegíti a gyermeki személyiség egészére irányuló pozitív fejlődést.”

A megvalósítás folyamatáról (10 csoportban), az óvodák web-oldalán, valamint a „Boldog Óvoda faliújságokon”, az érintettek zárt Facebook csoportjaikban értesülhetnek a szülők. A tapasztalatokat a részt vevő pedagógusok megosztják a nevelőtestülettel, hospitálási lehetőséget biztosítunk.

TEHETSÉGGONDOZÁS

Az óvodában még csak **tehetségígéretes gyermekekről** beszélhetünk, akik az adottságaik révén személyiségük valamely képességében a lehetőséget hordozzák magukban, hogy idővel alkotó, „hasznosult” tehetséggé váljanak.

Célunk, hogy elősegítsük a gyermekben rejlő tehetség kibontakoztatását, adottságai kiteljesedését, aktivizáljuk tanulás iránti érdeklődésüket.

A gyermekek komplex fejlesztésére törekszünk. Tevékenységek során folyamatosan megfigyeljük a gyermeket: személyiségük erős oldalának felfedezésével, ennek a pozitív megerősítésével fejlesztjük az egész személyiségét. Elfogadó, személyiség fejlődését elősegítő légkör kialakítására törekszünk. Bátorító nevelés elveit alkalmazzuk.

Feladatunk: az óvodai nevelés gyakorlatát gazdagító program, tevékenységek megléte, szülők megnyerése a tehetségígéretek patronálására.

A tehetségígéretes gyermekek fejlesztése egyrészt a csoportokban a napi tevékenységekbe ágyazottan valósulnak meg, másrészt **műhelyfoglalkozások** (VII. Szolgáltatások rész - 88 oldal) keretében. A gyermekek megfigyelése folyamatos, kiválasztásukban az óvodapedagógusokon kívül segítségünkre van az óvodapszichológusunk, a gyógypedagógusaink és a szülők

MUNKAKÖZÖSSÉG - MŰHELYMUNKA

Célja:

„Az alkotó”- nevelő munka fejlesztése, a résztvevők továbbképzésének segítése, a belső tudásmegosztás biztosítása, jó gyakorlatok kidolgozása, szaktanácsok nyújtása az adott téma kapcsán, a pedagógiai gyakorlat aktuális kérdéseinek megválaszolása, minőségi szakmai munka megvalósítása és fenntartása. A dolgozók lelki egyensúlyának fenntartására törekvés – motiváció növelése.

Feladata:

„Az óvodapedagógusok szakma profiljának megújítása, a munkaközösségi tagok munkájának összehangolása, az alkotó-nevelő munka hatékonyságának növelése, a módszertani eljárások fejlesztése, az öntevékeny szakmai továbbképzés elősegítése. Egyéni és csoportos szükségletek kielégítése”.

Feltétele:

„Csoporton belüli zavartalan együttműködés, munkakedv, igyekezet, befogadó készség egy-egy új módszer elsajátítására, innovációjára. „*Lélektani szerződést*” kötünk, közösen megfogalmazzuk a kölcsönös elvárásokat, kötelezettségvállalást”.

MUNKAKÖZÖSSÉGEK:

(Pedagógusoknak, októbertől – májusig, havonta 1 alkalommal)

1.  **„PRÁNA ERDŐMERÜLŐ”** munkaközösség

Külső helyszínen – Malomvölgyi tónál- (Havi rendszerességgel– 1.hét/kedd/13⁰⁰)

Vezetője:– óvodapedagógus (Enyezd)

Célcsoport: Természet kedvelő, lelkes, elkötelezett, motivált pedagógusok, akik tenni szeretnének testük, lelkük, elméjük frissen tartásáért.

Az erdőfürdő több, mint séta: tudatos, lassú elmerülés a természetben. Vezetett relaxáció és érzékekre ható meghívások segítenek visszatérni a belső csendhez, a természethez való mélyebb kapcsolódáshoz.

Egy séta időtartalma 1,5 óra. - (Részt vevők: 9 fő)

Résztvevők:

Kertvárosi (2 fő)→Enyezd (2 fő) → Melinda (1 fő) → Anikó (1 fő) →Németh (1 fő) →Siklósi (2 fő)

2.  Új ⇨ **„KÉZZEL-LÉLEKKEL”**– munkaközösség

Vezetője: óvodapedagógus - Enyezd Utcai Tagóvodában - (Havi rendszerességgel– 2. hét/ kedd/13⁰⁰)

Célcsoport: azoknak a pályakezdő óvodapedagógusoknak szól, akik szeretnének kézzel készített szépségeket alkotni saját ovisaival, ovisainak, vagy csak maguknak.

„Ha szeretnél egy olyan közösséghez tartozni, ahol a tűn, és cérnán kívül a megértés,

sok nevetés, és kreativitás vár, akkor csatlakozz hozzánk! Nem kell profinak lenned, elég, ha van Benned egy kíváncsiság és alkotókedv.” - (Részt vevők: 17 fő)

Résztvevők:

Kertvárosi (2 fő) → Enyezd (7 fő) → Bimbó (2 fő) → Melinda (1 fő) → Németh (2 fő) → Siklósi (3 fő)

(A munkaközösségek munkatervét **3. számú melléklet** tartalmazza)

MŰHELYMUNKÁK

1. ⇒ „GYERMEKVÉDELMI MŰHELY”

(Havi rendszerességgel – 3. hét/ kedd/13⁰⁰ - Németh L. Utcai Tagóvodában)

Műhely. vezető: óvodai és iskolai szociális segítők

Résztvevők: óvodáink gyermekvédelmi felelősei (8+1 fő)

Célja: Az óvodapedagógusok támogatása a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, illetve a jelző rendszeri kötelezettségeik teljesítésében.

- ⇒ Az óvodák és a területileg illetékes Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ közötti együttműködés biztosítása.
- ⇒ Esetmegbeszélés → az óvodákban felmerülő egyéni problémák megoldására.
- ⇒ A gyermekek veszélyeztetettségének kiszűrése.
- ⇒ Igény szerint külső előadók bevonása a team munkába.
- ⇒ Aktualitások

2. ⇒ „NEM VAGY EGYEDÜL” - műhely

Műhely vezetőik: igazgató helyettes, tagintézmény igazgató. - mester

pedagógusok/szakértők. (Havi rendszerességgel – egyeztetett időpontban - Anikó Utcai Tagóvodában).

Célja: A jövő, sikeres pedagógusgeneráció támogatása érdekében gyakornokoknak, pályakezdőknek/újra kezdőknek. → Pedagógiai tapasztalatok megszerzése, módszertani kultúra gazdagítása, hospitálások szervezése, jó gyakorlatok, innovációk megismerésének szervezése. Csapatépítés a fiatalok körében, a sikeres beilleszkedés támogatása óvodáinkban. Nehézségek, problémák, konfliktusok megoldásához szükséges technikák bemutatása.

Résztvevők: (11 fő)

Kertvárosi → (3 fő) → Enyezd (3 fő) → Bimbó (1 fő) → Melinda (1 fő)
 → Anikó (1 fő) → Illyés → (1 fő) → Siklósi (1 fő)

3. ⇒ **„MOZGÁSKOTTA – Lépésről-lépésre” - műhely**

Műhely vezetőik: tagintézmény igazgatók (2 fő)

(Havi rendszerességgel – 4. hét/kedd/13⁰⁰) – Kertvárosi Óvodában – székhelyen)

Célja: A Mozgáskotta módszer megismertetése, elsajátítása → elmélet és gyakorlat.

A módszer alkalmazásának lehetőségei - mind a három óvodai korosztály számára.

Résztvevők: (13 Fő)

Kertvárosi (3 fő) → Enyezd (1 fő) → Bimbó (3 fő) → Anikó (2 fő) → Illyés (2 fő)
 → Siklósi (2 fő)

4. ⇒ **„EGYÜTTMŰKÖDÉS - MESTERFOKON” - vezetői műhely**

(Havi rendszerességgel – Kertvárosi Óvodában, vagy a tagóvodákban – egyeztetett időpontban.) **Műhely. vezető:** igazgató

A műhelymunkában részt vesznek a Kertvárosi Óvoda vezetői: 1 fő igazgató helyettes, 7 fő tagintézmény igazgató

Célja: az intézmény vezetőinek összefogása, eredményes, sikeres minőségi munka biztosítása – csapatépítés – szervezetfejlesztés.

Novemberben tervezünk minden óvodánkban - fejlesztő szakembereink bevonásával - a nagycsoportos gyermekeink szülei számára egy-egy tájékoztató előadást – a visszajelzések alapján, a szülők igénylik - szükség van rá.

Téma: Iskolaérettség kritériumai, továbbá:

- ⇒ A tankötelezettség megkezdése, halasztása
- ⇒ Az Oktatási Hivatal hatósági eljárásának menete
- ⇒ Az eljárások kapcsán a gyakorlati tapasztalatok összegzése

⇒ **ÓVODÁNKÉNT BELSŐ TOVÁBBKÉPZÉSEK,
SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK**

A tagintézmény igazgatók szervezésében, óvodáinkban külön-külön, rendszeresen, illetve aktualitásoknak megfelelően valósulnak meg a belső továbbképzések, szakmai megbeszélések.

A megbeszélések többsége tervezett, eseményekhez és programokhoz kapcsolódó.

Idei nevelési évünkben továbbra is kiemelt terület a TÉR és az oviKRÉTA, továbbá a módosított Pedagógiai Programunk - ONOAP – az új Továbbképzési rendszer.

A fentiekén túl, az idei nevelési évben kiemelten kezeljük óvodánként a következő területeket:

1. **Kertvárosi (székhely) Óvodában** → Az óvoda elismertségének, hírnevének növelése. Nyílt betekintés – új, változatos programok biztosításával. Bölcsőde – óvoda – iskola kapcsolatok bővítése, együttműködés fejlesztése - az átmenetek segítése. A szülőkkel való kapcsolat erősítése. Közösségi platformokon való részvétel. Belső klíma stabilizálása, csapatépítés. Cél: a gyermeklétszám növelése.
„Címmeztartó Zöld Óvoda” cím elnyerése - sikeres pályázati munka.
Információáramlás – szélesebb körű kommunikáció megvalósítása.
Sikeres vezetői (tagintézmény igazgató) választás lefolytatása – (2. öt éves ciklus).
2. **Anikó U. Tagóvodánkban** → Sikeres önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés megvalósítása. Csapatépítés. „Háromszoros Zöld Óvoda” cím elnyerése - sikeres pályázati munka. Új - felújított játszótéri udvar birtokbavétele.
3. **Bimbó U. Tagóvodánkban** → „Örökös Zöld Óvoda” cím elnyerése, sikeres pályázati munka. Az óvoda felújításának előkészítése – egyeztetések, megfelelő tájékoztatás (dolgozók, szülők) – beíratás szüneteltetése – a befogadó helyek kialakítása, a teljes óvoda kiköltöztetése. Sikeres vezetői (tagintézmény igazgató) pályáztatás.
4. **Enyezd U. Tagóvodánkban** → „Címmeztartó Zöld Óvoda” cím elnyerése - sikeres pályázati munka. Generációs problémák áthidalása - Csapatépítés - Szaktanácsadó fogadása – gyakornoki munka támogatása.
5. **Illyés Gy. Tagóvodánkban** → Az óvoda elismertségének, hírnevének növelése. Nyílt betekintés – új, változatos programok biztosításával. A szülőkkel való kapcsolat erősítése. Közösségi platformokon való részvétel. Belső klíma stabilizálása, csapatépítés. Cél: a gyermeklétszámok növelése. Sikeres vezetői (tagintézmény igazgató) választás lefolytatása – (2. öt éves ciklus)
6. **Melinda U. Tagóvodánkban** → „Címmeztartó Zöld Óvoda” cím elnyerése - sikeres pályázati munka. Vöröskereszttel való együttműködés, mint „Bázis Ovi”. Eredményes mester minősítés megvalósítása. Nyugdíjazás miatt (2 óvodapedagógus) – új dolgozók beilleszkedése. Csapatépítés.

7. **Németh L. U. Tagóvodánkban** → Sikeres vezetői (tagintézmény igazgató) pályázat, új vezető munkájának segítése. Csapatépités.

8. **Siklósi Ú. Tagóvodánkban** → „Címmeztartó Zöld Óvoda” cím elnyerése - sikeres pályázati munka. Csapatépités. Sikeres önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés megvalósítása.

Az intézményünkben, egyeztetést követően, lehetőséget biztosítunk az óvodák közti szakmai hospitálásokra, bemutatókon, kiemelt óvodai programokon való részvételre a tevékenységek és a hozzájuk kapcsolódó dokumentumok megbeszélésére.

A „külső” szakmai tapasztalatszerzések és a konzultációk biztosításával elsősorban a gyakornokok, pályakezdő, illetve az innovatív óvodapedagógusaink szakmai fejlődését szeretnénk segíteni → tudásátadással, új tapasztalatok, jó gyakorlatok megismerésével, kitekintési lehetőséggel, az egyéni teljesítménycélok megvalósításával.

III./2. KÜLSŐ TOVÁBBKÉPZÉSEK

Intézményünkben prioritásként kezeljük, → hogy a pedagógusaink és a nevelő oktató munkát segítő dolgozók korszerű ismeretek birtokában legyenek, óvodapedagógusi végzettséget szerezzenek.

A már folyamatban lévő, illetve megkezdett szakképzések – továbbképzések:

Résztvevők munkakör	Óvoda	Óra	SZAKKÉPZÉS MEGNEVEZÉSE
Tagintézmény igazgató	Kertvárosi	III/IV félév	Gyakorlat vezető mentorpedagógus szakirányú továbbképzés szak
2 fő óvodapedagógus	Bimbó	III-IV félév	Gyógyypedagógia
	Bimbó	III-IV félév	
NOKS – Dajka (1 fő)	Bimbó	V-VI félév	Óvodapedagógusi szak
NOKS -ped.assz. (1 fő)	Németh	V-VI félév	
NOKS -ped.assz. (1 fő)	Melinda	V-VI félév	
NOKS – Dajka (1 fő)	Melinda	V-VI félév	
NOKS -ped.assz. (1 fő)	Enyezd	I-II félév	
NOKS – Dajka (1 fő)	Siklósi	I-II félév	

Résztevő munkakör	Óvoda	Óra	TOVÁBBKÉPZÉS MEGNEVEZÉSE
óvodapedagógus (1 fő)	Enyezd	30	„Így Tedd Rá! - program
óvodapedagógus (1 fő)	Siklósi	30	Midfulles Boldog Óvoda
óvodapedagógus (1 fő)	Anikó	1 év	Organikus pedagógia
Nevelőtestület	8 ovi	igény szerint	oviKréta, TÉR - online képzések Szakmai konferenciák, előadások
Vezetők - koordinátorok	8 ovi	igény szerint	Belső továbbképzések - oviKRÉTA – csoportnapló felületének kezelése – szakmai tartalmakkal való feltöltése

2025/2026-os nevelési évtől teljesen átalakult a pedagógus továbbképzési rendszer.

Amelynek alappilléreit a nevelési évre vonatkozóan, az új jogszabályi változások tükrében → az új „**Pedagógus – továbbképzési intézményi programunk**” részletesen tartalmaz.

A továbbképzési kötelezettség 5 éves ciklusokra csökkent. Maradt az előírt, 120 óra (kredit) teljesítési kötelezettség - 55 éves kor betöltéséig. (Intézményünkben 16 fő óvodapedagógus mentesült kor szerint a továbbképzési kötelezettség alól, ami 1-3 éven belül további 11 fővel növekszik.)

- ⇒ A pedagógusoknak legalább hatvan kreditet **tartalmi megújító képzések** keretében kell megszerezniük – Nemzeti Közszoigálati Egyetem (NKE) szervezésében – ezek a képzések ingyenesek.
- ⇒ A másik 60 kreditet a **pedagógus szabad választása alapján** – amelyet az Oktatási Hivatal (OH) honlapján található pedagógus-továbbképzési jegyzékből választhat – ezek a képzések részvételi díjkötelesek.
- ⇒ Az új Korm. rendelet a gyakornokok számára is → a gyakornoki idő leteltéig, továbbképzési kötelezettséget ír elő: 15 óra, illetve az új belépő gyakornokoknak 2x15 óra teljesítését.

A 2025/2026-os nevelési évre a résztvevő pedagógusok körét, a tartalmi megújító képzésben, illetőleg választható továbbképzésben való részvételük óraszámát és arányát a következő táblázat tartalmazza:

óvodapedagógus feladat ellátási hely		továbbképzés megnevezése	kredit óra	Továbbképzés besorolása	
				Tartalmi megújító	Választható
3 fő	Kertvárosi	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	30	x	-
1 fő	Kertvárosi	OkosTesi az óvodában és az iskolai testnevelésben	40	x	-
3 fő	Kertvárosi	Mesék az óvodában	30	x	-
	Illyés Gy.				
	Németh L.				
1 fő	Melinda	Zöld jeles napok az óvodában és otthon	30	-	x
2 fő	Bimbó	Az állataszisztált terápia felhasználási lehetőségei a pedagógiai gyakorlatban	30	-	x
	Enyezd				
1 fő	Bimbó	Felkészítés élménypedagógiai foglalkozások vezetésére	30	-	x
2 fő	Illyés Gy.	"Játssz és fejlessz Zümivel!" - robotika az óvodában továbbképzés pedagógusoknak	30	-	x
	Siklósi				
1 fő	Illyés	Szakmai szupervízió óvodapedagógusoknak	30	x	-
2 fő	Siklósi	Az asszertív kommunikáció szerepe a konstruktív konfliktuskezelésben	30	-	x
3 fő	Kertvárosi	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára.	15	Gyakornoki – kötelező 1továbbképzésen való részvétel	
	Siklósi				
	Enyezd				
2025. Szeptemberben munkába álló - gyakornok óvodapedagógusaink					
4 fő	Kertvárosi (2 fő)	1.Pedagógus felkészítése a minősítésre (P/I, P/II) – (blended képzés) továbbképzés 2. A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakornokok számára.	2 x 15	Gyakornoki - kötelező 2 továbbképzésen való részvétel	
	Illyés				
	Enyezd				

Bízunk benne, hogy a képzések során, az érintett dolgozóink sok és hasznos elméleti tudással és gyakorlatban jól alkalmazható ismerettel, új módszerekkel gazdagodnak és általuk - **tudásmegosztás keretében** - garantált az intézményünk további szakmai megújulása, fejlődése - a saját pedagógus teljesítményértékelési célok megvalósítása.

IV. PEDAGÓGIAI TEVÉKENYSÉGEK HATÉKONYSÁGA, A NEVELÉSI ÉV KIEMELT CÉLJAI ÉS SIKERKRITÉRIUMAI

CÉL	SIKERKRITÉRIUMOK	HATÁRIDŐ	FELELŐS
Jogsabályi változások követése, folyamatos megismerése, értelmezése, megismertetése, jogszabályi előírásokhoz igazodó működés megszervezése. TÉR ovi KRÉTA Dokumentumok aktualizálása. Intézményi Önértékelés. Elvárás rendek (intézményi) felülvizsgálata. Szükség szerint a módosított PP, SZMSZ, Házirend – Továbbképzési intézményi program	Jogsabályok nyomon követése, értelmezése, azoknak való megfelelés, gyakorlatban való alkalmazás. Az intézmény stratégiai dokumentumai felülvizsgálta, szükség módosítások elvégzése. Az alapidokumentumokat jól ismerik, illetve a benne foglaltakat munkájukban hatékonyan alkalmazzák. – hangsúlyos a gyakornoknál (8 fő) és az új dolgozóknál. <u>Új dokumentumok elkészítése, megismerése és alkalmazása</u> - <i>Továbbképzési intézményi program</i> - <i>A pedagógusok teljesítményértékelésének intézményi szabályzata</i> - <i>Teljesítményértékelés részterületei és mérési szempontjai</i> <i>TÉR- értékelési eredmény alapján differenciált béremelés. Újabb egyéni teljesítménycélok megvalósítása, megfelelő értékelési szintek elérése.</i> Vezetői team hatékony működése, feladatok elosztása, felelősök meghatározása. Intézményi önértékelés - Sikeres felkészülés az int. tanfelügyeletekre (Anikó, Siklósi) – érintett partnerek tájékoztatása és a folyamatokba való bevonás. Önfejlesztési, intézkedési tervek folyamatos megvalósítása. Sikeres megvalósítás	folyamatosan a meghatározott időintervallumban	igazgató igazgató helyettes tagintézmény- igazgatók pedagógusok alkalmazotti kör (érintett. pedagógusok, vezetők)

Az új Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés	Az új ONOAP és a PP célkitűzései határozzák meg a csoportjaink (34) mindennapi nevelőmunkáját. Minősítésre, önértékelésre, teljesítményértékelésre való felkészülés kiindulópontja az alapdokumentumok ismerete. Mindenki ismeri a tartalmakat. Az önértékelési munka, a minősítési eljárásra készülés során egyértelművé vált, hogy a dokumentumainknak koherensek. Az óvodapedagógusok törekednek az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelésre.	folyamatosan megadott határidők betartásával	vezetőik nevelő-oktató munkát közvetlen segítők
Minősítésre, tanfelügyeletre, intézményi önértékelés való felkészítés, Szakértők, előadók (szaktanácsadók) bevonása	Pedagógus életpálya modellnek való sikeres megfelelés. 10 fő (Mester → 2 fő, P/II → 3 fő, P/I. → 5 fő) sikeres minősítése. A minősítési eljárásról és vizsgán jelentkezett kolléganők - külső,- és belső szakmai továbbképzéseken, műhelymunkában, hospitálásokon, bemutatókon, kötelező képzéseken vesznek részt. Önértékelés után fejlesztendő területek feltárása, önfejlesztési terv/intézkedési terv elkészítése. Támogató belső szakértőink („Nem vagy egyedül” – műhelymunka) bevonásával a pedagógusok szakmai fejlődésének elősegítésére. Gyakornoki program hatékony működtetése.	november 25-ig folyamatosan OH által meghatározott időpontban	igazgató igazgató helyettes tagintézmény-igazgatók
Szervezeti kultúra építése, fejlődésének elkötelezett támogatása Arányos terhelés, munkamegosztás, pozitív megerősítés fókuszba a motiváció, megteremtése és fenntartása, objektív teljesítményértékelés.	Szervezet teljesítőképessége, innovációs képessége, rugalmassága fokozódik, a dolgozók közötti kommunikációs és kooperációs készség javul, konfliktusok száma csökken. A szervezeti kultúrával kapcsolatos értékrend megerősödik. A csapatépítést segítik az intézmény közötti szervezeti formában megvalósuló munkaközösségek, műhelyek, bemutató foglalkozások, szakmai napok, tanulmányi kirándulások. Több új dolgozó kezdte meg munkáját ebben a nevelési évben is intézményünkben így a közösségfejlesztés, a hatékonyabb csapatmunka, a csoporthoz tartozás és az együttműködésen alapuló csoportmunka erősítése. (alkalmazotti közösség - intézményi szinten és óvodákban külön-külön).	folyamatosan	igazgató igazgató helyettes tagintézmény-igazgatók előadók, szakemberek

	Nagy hangsúlyt fektetünk a szervezeti kultúrával kapcsolatos értékrend megerősítésére. Ennek, meghatározó elemei: bizalom, elfogadás, felelősségvállalás, hitelesség, jogegyenlőség, minőség. Összinté, kétoldalú kommunikáció. Feladat, felelősség, elvárás egyértelmű megfogalmazása. Kiemelt szerepet kap a TÉR működtetése. Objektív teljesítményértékelés megvalósítása – a pedagógusok és a közreműködők bevonásával. Továbbiakban is hangsúlyos a pozitív megerősítés, a dicséret, az elismerés, az erkölcsi megbecsülés, az elvégzett munka tükrében. Ezt rendszeres visszajelzéssel szeretnénk megerősíteni. Szervezetfejlesztés a vezetők és a pedagógusok lelki egyensúlyának megteremtésére való törekvés. Szakembereink segítő támogatása, szakmai előadások, tréningek, műhelyek, programok, rendezvények szervezése.	június 15-ig alkalomszerűen	igazgató közreműködők pedagógusok alkalmazotti kör
Óvodatitkári team működtetése	Mindennapi és időszakos feladatok pontos, precíz ellátása, összehangolt, jó csapatmunka. <i>(Tisztázott feladatok, hatáskörök, elvárások, a szükséges feladatok átbeszélése, közös értelmezés, együttműködés, egymás gördülékeny helyettesítése, - KIRA – KIR- eHR – Posszeidon – ovi KRÉTA –. naprakész vezetése, működtetése/ a szükséges adatok nyilván tartása)</i> Egyéni és csoportérdekek összehangolása, véleménynyilvánítás, nyílt és hatékony kommunikáció → intézményi szinten (8 óvoda), jól működő kooperatív kapcsolat fenntartása. Rendszeres team megbeszélések megvalósítása. Partneri elégedettség.	folyamatosan	igazgató óvodatitkárok igazgató helyettes tagintézmény- igazgatók
Szakembereinkkel (óvodapszichológus, gyógypedagógusok) hatékony együttműködés	Eredményes fejlesztőmunka megvalósítása. A rászoruló gyermekek, dolgozók, szülők megsegítése. Az óvodapszichológus, gyógypedagógusok munkatervének sikeres megvalósulása, kialakul az előre vivő jó szakmai együttműködés → hatékonyabb együttműködése, tudatosabb fejlesztőmunka.	folyamatosan	igazgató igazgató helyettes tagintézmény- igazgatók óvodapszichológus gyógypedagógusok

Pedagógusok és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők - pedagógiai asszisztensek, dajkák - összehangolt munkájának erősítése	Célszerű, valós igényekre épülő munkarend kialakítása. Nyílt kommunikáció működése. Munkájuk hatékonyságát növelik a rendszeres megbeszélések, a hospitálásokon való aktív részvétel, megbeszélések, előadások biztosítása, ahol megismerhetik a korszerű tartalmakat, tájékoztatást kapnak az óvodákban folyó innovációkról. Az autista gyermekek nevelése miatt gyakoribb, állandó szervezési feladatok koordinálását segítő megbeszélések. Együttműködési készség fokozása → csapatépítés (óvodánként). Megfelelő körülmények, tárgyi feltételek, egyenletes terhelés biztosítása – pozitív megerősítés, motivált dolgozók.	folyamatosan	vezetők NOKS munkatársak
A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek felzárkóztatása, befogadó környezet kialakítása, szakemberek bevonása, esélyegyenlőség, esélyteremtés. (HH, HHH, SNI, BTMN) Tehetség ígéretes gyermekek gondozása fejlődési lehetőségeinek biztosítása	A gyermekek önmagukhoz mért sikeres fejlesztése. Segítő szakemberek és a nevelőtestület együttműködése. Egyéni bánásmód kialakításával a befogadó környezet megteremtése. (Intézményi szinten, jelenleg 10 HH, 2 HHH, 44 SNI, 22 BTMN gyermekünk van.) Szeretnénk elérni, hogy minden kisgyermekünk folyamatosan részesül, gyógypedagógusaink által, illetve speciális szakember által végzett külön fejlesztésben, a megadott óraszám szerint →Jól működik a kétoldalú kommunikáció, a gyermekek megsegítése. A BTMN gyermekek támogatása, fejlesztése az óvodapedagógusok által, munkájukat a gyógypedagógusaink segítik. Fejlesztő műhelyek működtetése (Kertvárosi, Anikó, Enyezd, Siklósi) Külön szolgáltatások biztosítása minden óvodánkban. Tehetséggondozás: kiemelkedő képességfejlesztés, minden óvodai csoportban megvalósul. A kiemelkedő kognitív képességű gyerekeket differenciált feladatadással fejlesztjük és javaslatot teszünk a szülőknek, hogy milyen irányba induljanak. A mozgásban tehetséges gyerekeket igyekszünk megfelelő területre tanácsolni, szakemberhez küldeni Tehetségműhelyek működtetése	folyamatosan	vezetők óvodapedagógusok óvodapszichológus gyógypedagógusok megb, szerződéssel alkalmazott speciális fejlesztő más szakemberek óvodapedagógusok

	(Kertvárosi - Anikó – Bimbó - Enyezd - Németh L.- Melinda, Illyés) - külön foglalkozások által → speciális támogatás biztosítása.		
Különböző életkorú gyerekekkel, vegyes csoportok, homogén csoportok kialakítása	Befogadás, beszoktatás zökkenőmentes megvalósulása. Nyugodt csoportlégtér, egyéni és életkorhoz kapcsolódó igények kielégítése. Együttműködés, összehangolódás a családokkal, bizalom kiépítése. A stabil érzelmi háttér folyamatos biztosítása. A PP- nak megfelelően, stabil szokás, - szabályrendszer kialakítása. Törekszünk a gyerekek ismeretében a differenciált, egyéni képességfejlesztésre, hogy minden gyerek önmagához képest maximálisan fejlődjön. Következetes nevelőmunka, együttműködés a csoportban dolgozók között.	szeptember folyamatosan	vezetők pedagógusok nevelő-oktató munkát közvetlen segítők
A befogadás folyamatának segítése	Gyermekek egyéni szükségleteinek kielégítése. Szülőktől való elválás megsegítése ⇒ A gyermekek örömmel jönnek óvodába, jól érzik magukat, a szülők elégedettek.	szeptember folyamatosan	vezetők pedagógusok nevelő-oktató munkát közvetlen segítők
A két és fél éves gyerekek egyéni gondozási igényének kielégítése	Legfontosabb feladatunk: fokozott gondozási teendők, a segítségnyújtás, a jelenlét, a nyugodt csoportlégtér az érzelmi biztonság kialakítása.		
Differenciált nevelőmunka megvalósítása, segítése	A módosított PP -nak megfelelően differenciált, egyéni képességfejlesztést szem előtt tartva tervezzük és valósítjuk meg a nevelőmunkánkat. Építünk a nagyok tudására, az értékorientált közösség nevelés fejlesztő erejére, a mintaadásra, a közös élményekre - <i>inger gazdag környezetet biztosítunk.</i> Szülők, szakemberek bevonása. Sikeres iskolára való felkészítés, iskolakezdés → Hangsúlyosan kezeljük a visszamaradt tanköteles gyermekeink egyéni fejlesztését.	folyamatosan tervezés heti/kétheti rendszerességgel	vezetők pedagógusok pedagógiai- asszisztensek, dajkák
Gyermekevédelmi feladatok ellátása, jelzési kötelezettség	Kiemelt feladatunk az egyéni bánásmód és az esélyegyenlőség megteremtése, fenntartása a HH és a HHH gyermekeink érdekeinek érvényesítése. Gyermekvédelmi munka körülményeként ellátása, jelzőrendszer hatékony működtetése. Vezetők és a gyermekvédelmi felelősök hatékony együttműködése. A törvényváltozások figyelemmel kísérése, tájékoztatás.	folyamatosan	vezetők gyermekvédelmi felelősök pedagógusok

	Szükség szerint, együttműködő, hatékony külső kapcsolattartás. Családi nevelés segítése, megsegítés, szükség szerinti családlátogatás. Szociális segítő munkatársunkkal támogató együttműködés - Gyermekvédelmi team működtetése. A családsegítő központ esettanulmányain gyermekvédelmi felelőseink rendszeresen részt vesznek. Kapcsolatot tartanak a <i>(különböző esetek kapcsán)</i> projekt menedzserekkel.		<i>szociális segítő munkatárs</i>
A szülő és az óvoda kapcsolatának erősítése, mélyítése. A gyermekek fejlődéséről a szülők tájékoztatása. Család - barát programok szervezése. Szolgáltatások biztosítása - külön terhelés nélküli megvalósítás.	Célunk, hogy a szülők elégedettek legyenek az óvodáink működésével. Hatékony, aktív együttműködés, együttnevelés - vegyenek részt a programjainkon, vállaljanak szerepet azok előkészítésében, megvalósításában. Közös programokkal a szülői közösség, szülő-óvoda kapcsolat fejlődik. Óvodáink népszerűsítése - nyitott óvodai programokkal – jobban beemelhetők az óvodák életébe, - sokfajta színes programon megismerhetik a pedagógusok sokszínűségét. Játsszókörökben, munkadélutánjainkra igyekszünk vonzó programokat összeállítani, hogy szívesen és minél többen jöjjenek. A kapcsolattartási formáknál – hangsúlyt fektetünk a fogadóóra népszerűsítésére, nagyobb kihasználására. A jól működő szolgáltatásaink megtartása, újak bevezetése – szülői igények figyelembevétele. A szülői elégedettség mérés (kimenet, bemenet)- pozitív eredményeket mutatnak. Zárt csoportjaink (34) hatékonyan, jól működnek.	folyamatosan programoknak méréseknek megfelelően	vezetők pedagógusok alkalmazotti kör szolgáltatók
Tanügyigazgatás, oviKRÉTA precíz, pontos vezetése	Csoportnapló, fejlődés nyomon követésének dokumentumai elvárásoknak megfelelően. A csoportnaplók követik a PP.-ban megfogalmazottakat és az új tartalmakat, egyéni arculatokat tükröznek, szakszerűek, tartalmasak. Felvételi napló és a gyermekek jelenléti ívének a vezetése napra kész, pontos, precíz. Visszacsatolás folyamatos.	folyamatosan előírásnak, kiírásnak megfelelően	vezetők óvodapedagógusok óvodatitkár
Környezetvédelem, környezettudatos magatartás kialakítása	Zöld Óvoda sikerkritériumának megvalósulása. Fenntarthatóság! A gyermekek belső igényévé válik a környezettudatos magatartás. Újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés eszközeinek alkalmazása. Dokumentumainkban hangsúlyosan követhetőek a zöld tartalmak. Tudatosan	folyamatosan heti rendszerességgel	vezetők Zöld óvoda koordinátorok óvodapedagógusok

	beépítjük a mindennapi tevékenységekbe. Családok – szemléletformálása. Tudatos energiatakarékosság! Intézményi egyedi célunk sikeres megvalósulása: „A fenntarthatóság pedagógiája a változás pedagógiája.”		dolgozók
Óvodai teljes körű egészségfejlesztés	Az óvodáinkban minden gyermekünk részesül teljes testi-lelki-szellemi jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az óvodai mindennapjaiban rendszer-szerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben ⇒ gyermekeink egészségesen táplálkoznak, megvalósul a mindennapos testmozgás , - lelki egészség fejlesztés, - az egészséget támogató ismeretek és készségek, - baleset megelőzéssel kapcsolatos ismeretek, levegőzés - és a személyi higiénia fejlesztése.	folyamatos	vezetők pedagógusok alkalmazotti kör
Jó gyakorlatok beépítése a nevelőmunkába	Változatos pedagógiai módszerek, innovatív folyamat, cselekvés és eszközhasználat, szakmai tartalmak beépülése a nevelőmunkába – szervezeti kultúra fejlődése. Helyi értékeinket továbbra is disszemináljuk. Család-Óvoda kapcsolat, Zöld tartalmak, hátránykompenzáció, befogadás. A jó gyakorlatok használata pozitívan befolyásolja az óvoda mindennapi életét, formálja a pedagógusok mentalitását. A csoportok többségében a Veronika zeneprojekt a mindennapokban jelenlévő jó gyakorlat. A preventív torna a mindennapi mozgás kiegészítője. Sikeres Boldog Óvoda pályázatok megvalósítása 4 óvodánkban. Eredményes és hatékony nevelőmunka. A jó gyakorlat alapelvei (<i>innováció, kreativitás, újszerűség, kooperáció, kommunikáció</i>) elősegítik a szervezeti kultúra fejlesztését. Egyéni arculat megtartása. – Zöld Óvoda, – EFOP/fenntarthatóság – ERASMUS/fenntarthatóság – Pompás Napok – Mozgáskotta, Veronika stb.	folyamatosan	vezetők pedagógusok nevelő-oktató munkát közvetlen segítők
Pályázatok, pályázati lehetőségek kihasználása	Nevelési- oktatási programok működésének költségigényeit pályázatból való finanszírozása. Esélyteremtés növelése, szakmai fejlesztés. Lehetőség és felelősség egyensúlya. Elkötelezett szakmai kollektíva. Szakmai fejlődés támogatása a minőségi óvodai nevelés érdekében (<i>fejlesztés, megújítás</i>). Pályázatmenedzser- pályázati lehetőségek számbavétele, pályázatírás, pályázatok megvalósítása összefogással.	folyamatosan az adott határidőknek megfelelően	igazgató igazgató - helyettes tagintézmény ig.-tők felelős pedagógusok, pályázatírók

V. AZ INTÉZMÉNYBEN DOLGOZÓ MUNKÁJÁNAK ELLENŐRZÉSE, BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS, MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS, ÖNÉRTÉKELÉS, TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS, TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS

*Fontosnak feladatnak tartjuk a pedagógusok ellenőrzését, a szakmai munkájuk megismerését, a mindennapi gyakorlat megfigyelését az erősségek és fejlesztendő területek meghatározását és annak feltérképezését, hogy az intézmény Pedagógiai Programjának és az Alapprogram nevelési céljainak való megfelelés hogyan, milyen módon és mértékben jelenik meg az óvodapedagógusok szakmai munkájában, illetve visszacsatolás a pedagógiai munkájuk színvonaláról – **továbbra is kiemelten kezeljük intézményi szinten a teljesítményértékelési rendszer hatékony működtetését.***

Hangsúlyosan kezeljük a pedagógusok teljesítményét → a 2024/2025-ös nevelési évben, kiemelt teljesítményt elért pedagógusaink (34 fő) - idén első alkalommal részesülnek a teljesítményértékelés eredménye alapján, differenciált illetményemelésben → (rögzített pontszámmal alátámasztva).

A tematikus ellenőrzés, bemutató foglalkozás/tevékenység látogatás módszerei: foglalkozáslátogatás és annak értékelése - (reflexiók), dokumentumelemzés. Az ellenőrzés előtt az óvodapedagógusnak minden esetben el kell készítenie a foglalkozás (2 db) vázlatát.

Kiemelt szerepet kap az elismerés, a pozitív megerősítés, a megbecsülés, amelyet rendszeres visszajelzéssel, kompetencia és teljesítmény alapú értékeléssel, eredmények elismerésével szeretnénk megerősíteni.

Az egyik legfontosabb feladatunk a hiányosságok feltárása, a kollégák motiválása, ehhez elengedhetetlen a bizalmi együttműködő, pozitív munkahelyi légkör fejlesztése, fenntartása, megerősítése.

Továbbra is, a jól bevált hospitálási rendszerünket kívánjuk működtetni - az egymástól való tanulás feltételeinek megteremtésével, a belső tudásátadást - (egyéni választás alapján hospitálhatnak az óvodapedagógusok, kiemelten a pályakezdők/visszatérők (tartósan távollévők), és gyakornokok - (mentori javaslat alapján).

Bővítve, intézményi szinten is lehetőséget kívánunk biztosítani a betekintésre - bemutató foglalkozások/tevékenységek megvalósításával (10 alkalommal) – A tapasztalt, kiváló szakmai tudással rendelkező óvodapedagógusaink bevonásával – jó gyakorlatok, helyi értékek

bemutatása, gyakorlati ismeretek átadása – **Célunk: belső szakmai fejlődés segítése, saját teljesítménycélok megvalósításának biztosítása.**

Az ellenőrzés során a következő szakmai tartalmak meglétének vizsgálatára kerül sor:

- Az új Óvodai Nevelés Országos Alapprogram nevelési céljainak való megfelelés
A módosított intézményi Pedagógiai Programunknak való megfelelés.
- **Pedagógiai munka minősége, eredményessége**
- Az általános pedagógiai szempontoknak, pedagógus kompetenciáknak való megfelelés.
- Esélyteremtés, hátránykompenzáció, tehetséggondozás, lemorzsolódás csökkentése.
- A gyerekek fejlesztése a differenciált bánásmód elve szerinti megvalósítása – kiemelten a sikeres óvoda-iskola átmenet megvalósítása, a zökkenőmentes iskolakezdés.
- Fenntarthatóság, környezettudatosság. Kiemelten a Kertvárosi Óvoda 2025/2026-on nevelési évre meghatározott egyedi intézményi értékelési szempontja:
„A fenntarthatóság pedagógiája a változás pedagógiája.”

A kollektívák sikeres munkájának feltétele, hogy a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak is legyenek tisztában munkájuk fontosságával, értékével. Vezetőink odafigyelnek arra, hogy ezt tudatosítsák, ⇨ felhívjuk a figyelmet az együttműködés, az összehangolt, tudatos munka fontosságára.

A hospitálásokon a résztvevő pedagógiai asszisztensekkel, dajkákkal is előre megbeszélt szempontok alapján, átbeszéljük a látottakat.

TEMATIKUS ELLENŐRZÉSEK – BEMUTATÓ FOGLALKOZÁSOK 2025-2026-os NEVELÉSI ÉVRE		
KERTVÁROSI ÓVODA		
Időpont	TEMATIKUS ELLENŐRZÉS Tevékenységek / foglalkozások témája - résztvevők	Ellenőrzött - fogl. vezető óvodaped. csoportja
Október 15.	Külső világ tevékeny megismerése (környezet, matematika) Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Pillangó nagycsoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens	
November 19.	Külső világ tevékeny megismerése (környezet, matematika) Mindennapi Mozgás - mozgáskotta elemeinek beépítésével	Nyuszi nagycsoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens	

December 10.	Külső világ tevékeny megismerése (környezet) Ének, zene, népi játék, tánc	Maci kiscsoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens	
Január 27.	Külső világ tevékeny megismerése (környezet, matematika) Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Cica középső csoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens	
Február 4.	Külső világ tevékeny megismerése (környezet, matematika) Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Nyuszi nagycsoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens	
Március 29.	Külső világ tevékeny megismerése (környezet, matematika) Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Süni ismétlő nagycsoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens	
Március 19.	Külső világ tevékeny megismerése (környezet, matematika) Mindennapi Mozgás - mozgáskotta elemeinek beépítésével	Cica középső csoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens	
Március 29.	Külső világ tevékeny megismerése (környezet, matematika) Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Süni ismétlő nagycsoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő pedagógiai asszisztens	
Április	Ped.II. minősítés Külső világ tevékeny megismerése (környezet,) Ének, zene, népi játék, tánc	Maci kiscsoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató - mint intézményi delegált, 2 fő szakértő	

ANIKÓ UTCAI TAGÓVODA

Időpont	TEMATIKUS ELLENŐRZÉS Tevékenységek / foglalkozások témája - résztvevők	Ellenőrzött - fogl. vezető óvodaped. csoportja
Október 15.	Külső világ tevékeny megismerése (környezet) Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	Narancs kiscsoport
	Résztvevők: Tagintézmény igazgató, 2 fő óvodapedagógus	
November 18.	Belső PED.I. minősítő vizsga: Külső világ tevékeny megismerése Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	pedagógiai asszisztens (óvodapedagógus) Kék középső csoport
	Résztvevők: Igazgató, igazgató helyettes, tagintézmény-igazgató (mint minősítő bizottsági tagok)	
Január 20.	Külső világ tevékeny megismerése (matematika) Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Sárga középső - nagycsoport
	Résztvevők: tagintézmény-igazgató, 1 fő óvodapedagógus	
Február 3.	Külső világ tevékeny megismerése (matematika) Külső világ tevékeny megismerése (környezet)	Sárga középső - nagycsoport
	Résztvevők: tagintézmény-igazgató	

Március 31.	Külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalmú ismeretek Mesélés, verselés	Piros - Nagycsoport
	Résztvevők: tagintézmény-igazgató, 1 fő óvodapedagógus	
Április 14.	Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Mesélés, verselés	Piros - Nagycsoport
	Résztvevők: tagintézmény-igazgató, 1 fő óvodapedagógus	
Március – április	PED II. minősítés Külső világ tevékeny megismerése Mesélés, verselés	Kék Középső csoport
	Résztvevők: tagintézmény-igazgató, mint intézményi delegált, 2 fő szakértő	

BIMBÓ UTCAI TAGÓVODA

Időpont	TEMATIKUS ELLENŐRZÉS Tevékenységek / foglalkozások témája - résztvevők	Ellenőrzött - fogl. vezető óvodaped. csoportja
November 12.	Állatok készülődése a télre 1. Külső világ tevékeny megismerése – matematikai tartalom Számolási és összehasonlító készség fejlesztése. Több, kevesebb, ugyanannyi fogalmának gyakorlása, pontos számolás, halmazalkotás számosság szerint. 2. Mindennapi Mozgás Futás, kúszás, csúszás közben bújás, akadályátlépés. Nagymozgások, finommozgás, beszéd fejlesztése. Testséma fejlesztés a testrészek mozgatásával, oldalás alakítása, testzónák alakítása valami felé fordulással, oldalirányú haladással.	Piros vegyes csoport
Január 22.	A testünk 1. Verselés, mesélés (mese) Mese segítségével ismerkedés a testünkkel 2. Mindennapi Mozgás Egyensúlyozó járás, szökdelés, karikából ki-beugrás (erő, állóképesség), térérzékelés, téri tájékozódás, testséma fejlesztése.	Sárga vegyes csoport
Január 29.	„Miért alszik a medve télen” 1. Verselés, mesélés (mese) A gyermekek érzelmi, és szociális képességeinek fejlesztése a mese dramatizálása közben 2. Mindennapi Mozgás Téri tájékozódás fejlesztése, állatok mozgásának utánzása. kondicionális és koordinációs képességek fejlesztése	Zöld vegyes csoport
Február 5.	„Csimb-bumm cirkusz érkezett” 1. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka: Bohócok, álarcok készítése, barkácsolása 2. Mindennapi Mozgás Játékos torna a tanköteles korú gyermekek téri orientációjának, mozgáskoordinációjának fejlesztése	Zöld vegyes csoport
Február 26.	Bolygók és a csillagok 1. Külső világ tevékeny megismerése – környezet A Nap, a Hold és a bolygók megismerése, alapvető jellemzőik kiemelése. Megfigyelések, beszélgetés, szemléltetés képekkel és egyszerű kísérlettel.	Piros vegyes csoport

	2. Vizuális nevelés Csillagos égbolt és bolygók megjelenítése különböző technikákkal. Kreativitás, színérzék és képi kifejezőképesség fejlesztése.	
Március 17.	Víz világnapja 1. Verselés, mesélés (mese). Cseppike kalandja A mesével a környezettudatosság, fenntarthatóság, érzelmi nevelés, szókincs, képzelőerő fejlesztése. Víz fontosságának felismerését. 2. Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka Téma: vízcsepp alakú papírok festése, színezése. A nagyok és a középösök felfűzve, vízcsepp lánc"-ot készítenek.	Kék vegyes csoport
<i>A Bimbó utcai Tagóvodában, a tematikus ellenőrzéseken, és az azt követő megbeszéléseken. a délutános műszakban dolgozó óvodapedagógusok vesznek részt.</i>		

ENYEZD UTCAI TAGÓVODA

Időpont	TEMATIKUS ELLENŐRZÉS Tevékenységek / foglalkozások témája - résztvevők	Ellenőrzött - fogl. vezető óvodaped. csoportja
Kiemelt téma: A Kertvárosi Óvoda 2025/2026-ra meghatározott egyedi intézményi értékelési szempontja 1. A fenntarthatóság pedagógiája a változás pedagógiája 2. Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység		
November 19.	Szabad játék - A külső világ tevékeny megismerése (Zöld tartalmak) A környezettudatos nevelés megvalósításának lehetőségei. <i>Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység</i> Beszoktatás, befogadás folyamata. Szokás-szabályrendszer alakítása.	<u>Lengék</u> vegyes csoport
20.	Érzelmi biztonság megteremtése. Játékvezetés, komplex tevékenykedtetés, differenciált fejlesztés.	Napsugár csoport
27.	Állatasszisztált terápia alkalmazása az óvodában. Résztvevők: igazgatóhelyettes, <i>óvodapedagógus-gyakornok számára kötelező</i> óvodapedagógusok, ped.asszisztensek - bejelentkezés alapján	<u>Lengék</u> vegyes csoport
November 26. 27.	Szabad játék - A külső világ tevékeny megismerése (Zöld tartalmak) A környezettudatos nevelés megvalósításának lehetőségei. <i>Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység</i> Szokás-szabályrendszer alakítása. Érzelmi biztonság megteremtése. Komplex ismeretnyújtás, az iskolai életmódhoz szüksége képességek fejlesztése. Differenciálás, tehetséggondozás.	<u>Cirókák</u> vegyes csoport <u>Csillagfűrt</u> vegyes csoport
	Résztvevők: igazgatóhelyettes, <i>óvodapedagógus-gyakornok számára kötelező</i> óvodapedagógusok, ped.asszisztensek -bejelentkezés alapján	
Január 21. 22.	Szabad játék - A külső világ tevékeny megismerése (Zöld tartalmak) A környezettudatos nevelés megvalósításának lehetőségei. <i>Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység</i> Játékvezetés, komplex tevékenykedtetés, differenciálás, tehetséggondozás. Az egyéni bánásmód, a hátránycsökkentés megvalósítása, különleges bánásmódot igénylő gyerekek együttnevelése. Művészeti nevelés-zenei nevelés-tehetséggondozás.	<u>Csillagfűrt</u> vegyes csoport <u>Szívecske</u> vegyes csoport
	Résztvevők: igazgatóhelyettes, <i>óvodapedagógus-gyakornok számára kötelező</i> , óvodapedagógusok, ped.asszisztensek - bejelentkezés alapján	

Február 12.	Szabad játék - A külső világ tevékeny megismerése (Zöld tartalmak) A környezettudatos nevelés megvalósításának lehetőségei. <i>Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység</i> A tehetségazonosítás, tehetséggondozás lehetőségei Komplex tevékenykedtetés, differenciált fejlesztés.	Napsugár vegyes csoport
	Résztvevők: igazgatóhelyettes, <i>óvodapedagógus-gyakornok számára kötelező</i> , óvodapedagógusok, ped.asszisztensek - bejelentkezés alapján	
Március 18.	Szabad játék - A külső világ tevékeny megismerése (Zöld tartalmak) A környezettudatos nevelés megvalósításának lehetőségei. <i>Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység</i> Játékvezetés, komplex tevékenykedtetés, differenciálás. Az egyéni bánásmód, a hátránycsökkentés megvalósítása, különleges bánásmódot igénylő gyerekek együttnevelése.	Tündérméhek vegyes csoport
	Résztvevők: igazgatóhelyettes, <i>óvodapedagógus-gyakornok számára kötelező</i> , óvodapedagógusok, ped.asszisztensek - bejelentkezés alapján	
Március 19.	Szabad játék - A külső világ tevékeny megismerése (Zöld tartalmak) A környezettudatos nevelés megvalósításának lehetőségei. <i>Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység</i> Játékvezetés, komplex tevékenykedtetés, differenciálás.	Cirókák vegyes csoport
	Résztvevők: igazgatóhelyettes, <i>óvodapedagógus-gyakornok számára kötelező</i> , óvodapedagógusok, ped.asszisztensek - bejelentkezés alapján	
Április 22.	Szabad játék - A külső világ tevékeny megismerése (Zöld tartalmak) A környezettudatos nevelés megvalósításának lehetőségei. <i>Iskola-előkészítő fejlesztő pedagógiai tevékenység</i> Játékvezetés, komplex tevékenykedtetés, differenciálás, tehetséggondozás. Az egyéni bánásmód, a hátránycsökkentés megvalósítása, különleges bánásmódot igénylő gyerekek együttnevelése. Művészeti nevelés-zenei nevelés-tehetséggondozás.	Tündérméhek vegyes csoport
	Résztvevők: igazgatóhelyettes, <i>óvodapedagógus-gyakornok számára kötelező</i> , óvodapedagógusok, ped.asszisztensek - bejelentkezés alapján	

ILLYÉS GYULA TAGÓVODA

Időpont	TEMATIKUS ELLENŐRZÉS Tevékenységek / foglalkozások témája - résztvevők	Ellenőrzött fogl. vezető óvodaped. csoportja
Október 9.	Termés hét Verselés, mesélés Ének, zene, népi játék, tánc	Katica kiscsoport
	Résztvevők: tagintézmény igazgató, 1 fő óvodapedagógus	
Február 4.	„Kibújás vagy bebújás” Külsővilág tevékeny megismerése Ének, zene, népi játék, tánc	Süni középső csoport
	Résztvevők: Kovácsné Bánkúti Anita tagintézmény igazgató, Balog Tímea, Rumszauer Dóra óvodapedagógusok	
Március 12.	„Március Idusa” Külsővilág tevékeny megismerése Ének, zene, népi játék, tánc	Nyuszi nagy csoport
	Résztvevők: tagintézmény igazgató, 2 fő óvodapedagógus	
Április 13.	„Tavaszi virágok” Külsővilág tevékeny megismerése Verselés, mesélés	Katica kiscsoport
	Résztvevők: tagintézmény igazgató, 2 fő óvodapedagógus	

MELINDA UTCAI TAGÓVODA

Időpont	TEMATIKUS ELLENŐRZÉS Tevékenységek / foglalkozások témája - résztvevők	Ellenőrzött fogl. vezető óvodaped. csoportja
Október 2. hete	Beszoktatás, befogadás folyamata, szokás-szabályrendszer kialakítása. Szabad játék biztosítása. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek differenciált fejlesztése. Külső világ tevékeny megismerése- Matematikai tartalmú ismeretek Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	Pillangós vegyes csoport
	Résztvevők: Óvodapedagógusok, 1 ped. asszisztens	
November 2. hete	A nevelőmunka ellenőrzése: szokás-szabályrendszer alakítása, differenciálás, szabad játék biztosítása. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése. Külső világ tevékeny megismerése – környezet megismerése Ének, zene, népi játék, tánc	Süni vegyes csoport
	Résztvevők: óvodapedagógusok, 1 pedagógiai asszisztens	
Február 2. hete	Nevelőmunka ellenőrzése - szabad játék biztosítása. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek együttnevelése. Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek differenciált fejlesztése Verselés, Mesélés Külső világ tevékeny megismerése – környezet megismerése	Pillangós vegyes csoport
	Résztvevők: óvodapedagógusok, 1 pedagógiai asszisztens	

Március 2. hete	Differenciálás, egyéni bánásmód megvalósulása. Szabad játék folyamatos biztosítása. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése. Verselés, Mesélés Mindennapos mozgás	Süni vegyes csoport
	Résztvevők: óvodapedagógusok, 1 pedagógiai asszisztens	

NÉMETH LÁSZLÓ UTCAI TAGÓVODA

Időpont	TEMATIKUS ELLENŐRZÉS Tevékenységek / foglalkozások témája - résztvevők	Ellenőrzött fogl. vezető óvodaped. csoportja
November 13.	Külső világ tevékeny megismerése- matematikai tartalommal Mesélés, verselés. <i>Téma: Márton nap</i> Differenciált fejlesztés- kiemelt figyelmet igénylő gyermek. Komplex ismeretnyújtás. Az iskolai életmódhoz szükséges képességek fejlesztése. Résztvevők: mb. tagintézmény-igazgató, 2 fő óvodapedagógus	Róka csoport (középső – nagy)
Január 20.	Mesélés, verselés. Játéktervezés és vezetés. <i>Téma: Állatok élete télen</i> Differenciált fejlesztés- kiemelt figyelmet igénylő gyermek. Beszoktatás. Érzelmi biztonság megteremtése. Szokás-szabályrendszer alakulása. Résztvevők: mb. tagintézmény-igazgató, 2 fő óvodapedagógus	Süni kiscsoport
Február 10.	Külső világ tevékeny megismerése Rajzolás, festés, mintázás kézimunka <i>Téma: Testünk</i> Komplex ismeretnyújtás. Differenciált fejlesztés- kiemelt figyelmet igénylő gyermek. Tevékenységek szervezése. Résztvevők: mb. tagintézmény-igazgató, 2 fő óvodapedagógus	Maci csoport (középső – nagy)
Március 18.	Külső világ tevékeny megismerése. Mindennapi Mozgás. <i>Téma: Víz világnapja</i> Szokás-szabályrendszer alakulása. Komplex ismeretnyújtás. Az iskolai életmódhoz szükséges képességek fejlesztése. Résztvevők: mb. tagintézmény-igazgató, 2 fő óvodapedagógus	Nyuszi nagycsoport
Március 19.	Külső világ tevékeny megismerése Ének, zene, népi játék, tánc <i>Téma: Sándor, József, Benedek</i> A különleges bánásmódot igénylő gyermekek együttnevelése. Nevelőmunka ellenőrzése: szokás-szabályrendszer kialakítása, differenciálás, szabad játék biztosítása. Résztvevők: mb. tagintézmény-igazgató, 2 fő óvodapedagógus	Maci csoport (középső – nagy)
Március 31.	Játéktervezés és vezetés. Mesélés, verselés. Téma: Nyuszi, nyuszi nyulacska Beszoktatás eredményessége. Érzelmi biztonság megteremtése. Szokás-szabályrendszer alakulása. Résztvevők: mb. tagintézmény-igazgató, 2 fő óvodapedagógus	Süni kiscsoport

Április 15.	Külső világ tevékeny megismerése. Rajzolás, festés, mintázás kézimunka Téma: Tavasz a kertekben Beszoktatás eredményessége. Érzelmi biztonság megteremtése. Szokás-szabályrendszer alakulása. Differenciálás.	Bagoly csoport (kis – közép)
	Résztvevők: mb. tagintézmény-igazgató, 2 fő óvodapedagógus	
Április 22.	Külső világ tevékeny megismerése. Verselés, mesélés. Téma: Föld napja A környezettudatos nevelés megvalósításának lehetőségei. Komplex ismeretnyújtás, az iskolai életmódhoz szüksége képességek fejlesztése. Differenciálás.	Nyuszi nagycsoport
	Résztvevők: mb. tagintézmény-igazgató, 2 fő óvodapedagógus	

SIKLÓSI ÚTI TAGÓVODA

Időpont	TEMATIKUS ELLENŐRZÉS Tevékenységek / foglalkozások témája - résztvevők	Ellenőrzött fogl. vezető óvodaped. csoportja
Október 15.	Külső világ tevékeny megismerése- matematikai ismeretszerzés Verselés, mesélés A befogadás folyamata, szokás-szabályrendszer alakítása, működése. Érzelmi biztonság kialakítása a pozitív pszichológia módszereivel. Komplex ismeretnyújtás játékba ágyazott tevékenységek során egyéni bánásmód, hátránykompenzáció. Preventív torna, differenciált feladatadás, egyéni bánásmód, Veronika zeneprojekt beépítése.	Micimackó vegyes csoport
	Résztvevők: tagintézmény igazgató, 2 fő óvodapedagógus	
November 10.	Verselés, mesélés. Ének, zene, népi játék, tánc A befogadás folyamata, szokás-szabályrendszer alakítása, működése. Érzelmi biztonság kialakítása a pozitív pszichológia módszereivel. Differenciált fejlesztés megvalósulása. Komplex ismeretnyújtás	Vidám tigris vegyes csoport
	Résztvevők: tagintézmény igazgató, 2 fő óvodapedagógus	
November 25.	Ének-zene, népi játék, tánc (Így tedd rá!) Verselés, mesélés A befogadás folyamata, szokás-szabályrendszer alakítása, működése. Érzelmi biztonság kialakítása a pozitív pszichológia módszereivel. Komplex ismeretnyújtás játékba ágyazott tevékenységek során egyéni bánásmód, hátránykompenzáció, egyéni bánásmód. Az "Így tedd rá!" elemek beépítése. Irodalmi élmény nyújtása, szókincs bővítés, kifejezőképesség fejlesztése.	Bölcs bagoly vegyes csoport
	Résztvevők: tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus	
Január 22.	Mindennapi Mozgás Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka Differenciált fejlesztés megvalósulása, komplex ismeretnyújtás, szokás-szabályrendszer működése, érzelmi biztonság kialakítása a pozitív pszichológia eszközeivel, iskolára előkészítés	Zsebibaba vegyes csoport
	Résztvevők: tagintézmény igazgató, 3 fő óvodapedagógus	

Február 11.	Verselés, mesélés: Irodalmi élmény nyújtása, szókincsbővítés, kifejezőkészség fejlesztése. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. Aktív figyelem fejlesztése. Analizáló és szintetizáló képesség fejlesztése. Mindennapi Mozgás: Téri tájékozódás fejlesztése. Figyelem erősítése. Nagymozgások fejlesztése. Testséma fejlesztése. Szem- kéz- lábfejlesztése. Erőnlét fejlesztése. Állóképesség fejlesztése. Ügyesség fokozása	Vidám tigris vegyes csoport
	Résztvevők: tagintézmény igazgató, 2 fő óvodapedagógus	
Március 19.	Külső világ tevékeny megismerése Ének-zene, népi játék, tánc Komplex ismeretnyújtás játékba ágyazott tevékenységek során egyéni bánásmód, hátránykompenzáció	Micimackó vegyes csoport
	Résztvevők: tagintézmény igazgató, 2 fő óvodapedagógus	

BEMUTATÓ FOGLALKOZÁSOK

INTÉZMÉNYSZINTŰ HOSPITÁLÁSI LEHETŐSÉGEK
2025-2026-os nevelési évben

KERTVÁROSI ÓVODÁBAN (székhelyen)

Időpont	Bemutató foglalkozás témája - célja	Bemutató fogl. tartó óvodaped. csoportja
1. Bemutató	BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS: A foglalkozás témája: „LEHENGÉRLŐ HENGÉRVILÁG” Tematika leírása – Komplex tevékenységrendszer biztosításával a tanulási képességek fejlesztése. Interaktív játék, felnőttek bevonásával.	Katica középső csoport
Március 4-én	Intézményi szinten → Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 13 fő Igazgató - Kertvárosi: tagint. ig.+2 fő, Anikó: 1 fő, Bimbó: 3 fő, Enyezd: 2 fő, Illyés: 1 fő Melinda: 1 fő, Siklósi: 1 fő	
2. Bemutató	BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS: A foglalkozás témája: Európa az Óvodában Gyakorlati alkalmazás - Ünnepek Európában témakörből - Húsvét Európában - az ünnephez kapcsolódó európai szokások megismerése, témafeldolgozás interaktív formában, gyermekcsoportban.	Pillangó nagy csoport
Február 25-én	Intézményi szinten → Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 9 fő Igazgató - Kertvárosi: tagint. ig.+ 1 fő, Enyezd: 2 fő, Melinda: 1 fő, Németh: 1 fő, Siklósi: 2 fő	

ANIKÓ UTCAI TAGÓVODÁBAN

Időpont	Bemutató foglalkozás témája - célja	Bemutató fogl. tartó óvodaped. neve, csoportja
3. Bemutató	BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS: „Nyuszi fülét hegyezi...” – Húsvétra hangoló Komplex játékvezetés a kiscsoportban mindennapos tornával és mesével.	Narancs kiscsoport

Március 24-én	<u>Intézményi szinten → Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 10 fő</u> Igazgató - Kertvárosi: 1 fő, Anikó: 2 fő, Enyezd: 1 fő, Németh: 2 fő Siklósi: 3 fő
----------------------	--

BIMBÓ UTCAI TAGÓVODÁBAN

Időpont	Bemutató foglalkozás témája - célja	Bemutató fogl. tartó óvodaped. neve, csoportja
4. Bemutató	<u>BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS:</u> „Hangvarázs, ébredő bimbócskák ” tavaszi mozgásos-zenei műhely foglalkozás A mozgásos zenei tehetséggondozás az óvodában, komplex fejlesztési lehetőséget kínál, a gyerekek részére. A zene és mozgás összekapcsolása a tavasz élményeivel.	Zene-Bona tehetségműhely
Március 26-án	<u>Intézményi szinten → Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 13 fő</u> Igazgató - Kertvárosi: 1 fő, Bimbó. tagint. ig. + 2 fő, Anikó: 1 fő, Enyezd: 4 fő, Németh: 1 fő, Siklósi: 2 fő	

ENYEZD UTCAI TAGÓVODÁBAN

Időpont	Bemutató foglalkozás témája - célja	Bemutató fogl. tartó óvodaped. neve, csoportja
5. Bemutató	<u>BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS:</u> „Varázslatos téli világ” Játékba ágyazott komplex ismeretnyújtás	Cirókák vegyes csoport
Január 20.-án	<u>Intézményi szinten → Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 11 fő</u> Igazgató- Kertvárosi: 2 fő, Bimbó: 2 fő, Enyezd: igazgató helyettes +2 fő, Németh: 1 fő, Siklósi: 2 fő	
6. Bemutató	<u>BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS:</u> „Tavaszi Zsongás” Játékba ágyazott komplex ismeretnyújtás	Csillagfűrt vegyes csoport
Április 22-én	<u>Intézményi szinten → Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 12 fő</u> Igazgató - Kertvárosi: 2 fő, igazgató helyettes +2 fő, Bimbó: 2 fő, Melinda: 1 fő, Németh: 1 fő, Siklósi: 2 fő, ,	

ILLYÉS GYULA TAGÓVODÁNKBAN

Időpont	Bemutató foglalkozás témája - célja	Bemutató fogl. tartó óvodaped. neve, csoportja
7. Bemutató	<u>BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS:</u> Őszi kavalkád-Márton nap Rajzolás, festés, mintázás kézimunka Ének, zene, népi játék, tánc	Süni középső csoport
November 6-án	<u>Intézményi szinten → Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 11 fő</u> Igazgató, Ilyés: 3 fő, Siklósi: 1 fő, Bimbó: 2 fő, Anikó: 2 fő, Enyezd: 2 fő	

8. Bemutató	Sarkvidék Külsővilág tevékeny megismerése Külsővilág tevékeny megismerése <u>matematikai</u> tartalommal.	Nyuszi nagycsoport
	Intézményi szinten → Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 12 fő <i>Igazgató - Kertvárosi: 1 fő, Illyés: tagintézmény.igazgató +1 fő, Siklósi: 2 fő, Bimbó: 1 fő, Anikó: 2 fő, Enyezd: 2 fő, Melinda: 1 fő</i>	

NÉMETH LÁSZLÓ UTCAI TAGÓVODÁNKBAN

Időpont	Bemutató foglalkozás témája - célja	Bemutató fogl. tartó óvodaped. neve, csoportja
9. Bemutató	BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS: Külső világ tevékeny megismerése Rajzolás, festés, mintázás kézimunka <i>Téma: Sarkvidék</i> Szokás-szabályrendszer alakulása. Komplex ismeretnyújtás. Az iskolai életmódhoz szükséges képességek fejlesztése.	Róka csoport középső –nagy
Január 28-án	Intézményi szinten → Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 14 fő <i>Igazgató, Németh: mb.tagint. ig + 2 fő, Bimbó: 3 fő, Enyezd: 3 fő, Illyés: 1 fő, Melinda: 1 fő, Siklósi: 2 fő</i>	

SIKLÓSI ÚTI TAGÓVODÁNKBAN

Időpont	Bemutató foglalkozás témája - célja	Bemutató fogl. tartó óvodaped. neve, csoportja
10. Bemutató	BEMUTATÓ FOGLALKOZÁS: Verselés, mesélés Mindennapi Mozgás (Veronika zeneprojekt elemeinek beépítése) Víz világnapja- projekthét Komplex ismeretnyújtás, játékba ágyazott zöld tevékenységek megvalósulása, hagyományápolás, a “Veronika zeneprojekt” elemeinek beépítése a nevelő munkába, egyéni bánásmód, hátránykompenzáció, érzelmi, intelligencia fejlesztése. Irodalmi élmény nyújtása, szókincsbővítés, kifejezőkészség fejlesztése. Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése. Aktív figyelem fejlesztése. Analizáló és szintetizáló képesség fejlesztése, belső képalkotás képességének fejlesztése, hallási figyelem- nyelvi kifejező készség fejlesztése.	Bölcs Bagoly vegyes csoport
Március 19-én	Intézményi szintű – Bemutató foglalkozáson résztvevő óvodapedagógusok: 11 fő <i>Igazgató, Siklósi: tagint. ig, + 2 fő, Bimbó: 2 fő, Anikó: 1 fő, Enyezd: 2 fő, Németh: 2 fő</i>	

Az óvodapedagógusoknál az időszakos ellenőrzések során figyelemmel kísérjük:

- **TÉR – egyéni teljesítménycélok megvalósulását** – igazoló dokumentumok meglétét.
- Befogadás, társas kapcsolatok alakulását a gyermekek beilleszkedését, a közösségi nevelés megvalósítását.
- Tehetséges gyermekek kiválasztásának folyamatát, tehetséggondozást. Tehetségműhelyek működését.
- A fejlesztések megtervezését, figyelemmel kísérését, megvalósítását (*hátránycsökkentés, felzárkóztatás, differenciált fejlesztés, sikeres óvoda-iskola átmenet*).
- **oviKRÉTA –ban** a dokumentációk elkészítését, azok folyamatos vezetését (*csoportnapló, gyermek fejlesztésének nyomon követése, jelenléti ív naprakész vezetése –igazolások megléte*). Vezetők - időszakos és alkalmoszerű ellenőrzés, visszacsatolás. Értékelések, fejlesztési lehetőségek eredményének visszacsatolását ⇒ beszámolók.
- Pályázati lehetőségek kihasználását, pályázati munkában, projektekben való részvételt.
- Gyermekvédelmi feladatok ellátását.
- Informatív, hatékony, eredményes szülői értekezletek vezetését, fogadóórák megtartását, szülői fórum szervezését.
- Ünnepek, jeles napok, hagyományok előkészítését, megvalósítását.
- Dekorálásban való részvételt (*aktualitások, események tükrében*).
- **Intézményi szinten, hospitálásokon, bemutató foglalkozásokon való részvételt**

MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁS, TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS

A köznevelés értékelés keretrendszer az intézményi önértékelésre – tanfelügyelet – minősítés folyamatára, összefüggéseire épül. Segít meghatározni az erősségeket, valamint a fejlesztendő területeket. ***Célunk, olyan jól működő belső ellenőrzési rendszer fenntartása, amely felkészíti a pedagógusainkat a pedagógus életpályának való megfelelésre.*** A pedagógusok szakmai munkáját segíti a folyamatos visszacsatolás, a pozitív megerősítés ⇒ Motiválás az egyéni szakmai fejlődésre. ⇒ A pedagógusok eredményes munkájának elismerését a Kertvárosi Óvoda TÉR működtetése segíti.

A pedagógusok szakmai fejlődésén keresztül, az óvoda nevelő-oktató munka színvonalának megtartását, illetve további megújulását szeretnénk elérni ⇒ továbbá az intézményünk óvodáinak a hírnevét, elismertségét szeretnénk erősíteni (*kiemelten a Kertvárosi és az Illyés Gy. tagóvodákat*)

2025/2026-os nevelési évben tervezett minősítési eljárás			
Óvoda	Érintett (10 fő)	Célfokozat	Minősítés ideje
Melinda Utcai Tagóvodában	tagintézmény igazgató	Mester	November 6.
Anikó Utcai Tagóvodában	óvodapedagógus - NOKS – ped.asszisztens munkakörben	P/I	November 18.
	óvodapedagógus	P/II	Dec. 15-ig közzétett → OH által kijelölt napon
Kertvárosi Óvodában	gyak. óvodapedagógus	P/I	
	gyak. óvodapedagógus Rendkívüli eljárás keretében (GYES-ről visszajött)	P/I	
	gyak. óvodapedagógus Gyorsított eljárással - (új dolgozó)	P/I.	
	óvodapedagógus	P/II	
	mester óvodapedagógus	MESTER védés	
Enyezd Utcai Tagóvodában	óvodapedagógus	P/II	
Siklósi Úti Tagóvodában	gyak. óvodapedagógus	P/I	

Mint igazgató fontos feladatomban tartom, hogy minden szükséges segítséget, támogatást megadjak/megadjunk a kolléganőknek. (Útmutató, jogszabályi változások, tájékoztatók, team beszélgetések, egyéni konzultációk, műhelymunkák, továbbképzések).

A minősítési tervbe bekerült óvodapedagógusunknak az e-portfólió feltöltésére, illetve módosítására ⇒ 2025. november 25-ig (8 fő), az OH által kijelölt időszakig van lehetőségük. Jelenleg az előkészítő munka folyamatában pedagógusunk készíti a saját portfóliójának a dokumentumait.

**Intézményünkben a 2025/2026-os nevelési évre tervezett
intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés**

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésbe két tagóvodánk került be: az Anikó Utcai és a Siklósi Úti Tagóvodánk. → Az Oktatási Hivatal 2025.12.15-ig jelölik ki a megvalósítás idejét ⇒ ellenőrzés előtt, a szükséges intézményi önértékeléseket elvégezzük (elvárás-rend, dokumentumelemzés, kérdőív, interjú stb.) – Elkészítjük, a nevelőtestület bevonásával, az önfejlesztési és intézkedési terveket, illetve feltöltöm azokat az informatikai felületre.

A tanfelügyeleti szakmai ellenőrzések eredményeit - értékeléseit – (kiemelt és fejlesztendő területek) továbbra is hangsúlyosan kezeljük, az értékek megtartására és a hiányosságok kiküszöbölésére törekszünk.

A KIR személyi nyilvántartást, a szükséges változások rögzítését körütekintően, naprakészen elvégzem.

TERVEZETT ÖNÉRTÉKELÉSEK

Intézményi szinten		
Önértékelésben érintett	Önértékelés fajtája	Önértékelési feladatok elvégzésének tervezett ideje
Anikó Utcai Tagóvoda	intézményi tagintézményre vonatkozóan	október - november
Siklósi Úti Tagóvoda	intézményi tagintézményre vonatkozóan	november - december

Intézményünkben jelenleg, 8 fő gyakornok óvodapedagógus dolgozik - munkáját a megbízott óvodapedagógusok (mentorok) koordinálják.

Feladatunk a gyakornokunk, illetve pályakezdő – pályára visszatérő kollégáink munkájának segítése:

- ✓ A szervezetünkbe történő beilleszkedésében, a pedagógiai-módszertani feladatok gyakorlati megvalósításában.
- ✓ Az óvodai Pedagógiai Programba a munkaköri feladataira vonatkozó előírások értelmezésében és szakszerű alkalmazásában.
- ✓ A foglalkozások, a tevékenységi egységek előkészítésével, megtervezésével és eredményes megtartásával, a megvalósításhoz kapcsolódó írásbeli teendők ellátásában (oviKRÉTA felület), valamint a minősítő vizsga, minősítő eljárásra való felkészítésében - a pedagógus kompetenciáknak való megfelelés, portfólió készítés.
- ✓ A munkakörhöz kapcsolódó követelmények megvalósításában.
- ✓ A működési dokumentumok és jogszabályi rendelkezések értelmezésében.

A mentorok szükség szerint, de negyedévente legalább egy, legfeljebb négy alkalommal látogatják a gyakornokunk foglalkozását, ezt követően megbeszélést tartanak, továbbá, ha a gyakornok igényli, hetente konzultációs lehetőséget biztosít számára, illetve a pályakezdő pedagógusainknak a hospitálási rendszer működtetésével, egyéni és csoportos konzultációk megvalósításával kívánjuk biztosítani a tudatos szakmai felkészülést, az elméleti és a gyakorlati munka megsegítését. Továbbá a gyakornoki idő alatt, kötelezően részt kell venniük, az Oktatási Hivatal szervezésében 15 órás, az új gyakornok dolgozóknak 2x15 órás továbbképzésen.

A kijelölt mentor félévenként írásban értékeli a gyakornokunk tevékenységét, pedagógus kompetenciáinak a fejlődését. A gyakornoki idő lejártá előtt, összefoglaló értékelést készít a gyakornoki időszak tapasztalatairól.

A gyakornokok támogatása és segítése minden vezető és pedagógus feladata!

TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS

Lezárult a TÉR első, a 2024-2025-ös nevelési év teljesítményértékelése.

Úgy gondolom levontuk a tanulságokat és tapasztalatokat, jobban átlátjuk a rendszert, a teljes folyamatot.→ A teljesítményértékelés nem pusztán kontroll, hanem fejlesztő és motiváló eszköz.

Megvalósítottuk intézményi szinten az első teljesítményértékelésen alapuló differenciált értékelést → nagyon körültekintő és objektív értékelésre törekedtem - az elért pontérték (%) alapján történt az illetményemelés, amely **37 pedagógust érintett**, akik **„Kiemelkedő”** teljesítményt nyújtottak (80 – 100 %) → az értékelésben részt vett 65 fő pedagógus 55,2 %-a részesült illetmény emelésben, a többiek **„Átlagos”** teljesítményt nyújtottak.

„Fejlesztendő” teljesítmény – ami 50 pont alatti értéket jelent – senki nem kapott, így intézkedési tervet – egyéni fejlesztési tervet nem kellett készítenünk.

Teljesítményértékelés jelentősége

Intézményi szinten	Vezetői szinten	Munkavállalói szempontból
- Stratégiai célok támogatása - Hatékonyság növelése - Fejlesztési szükségletek feltárása - Motiváció, elkötelezettség erősítése - Pezsgőbb óvodai élet változatos programok, újítások, új módszerek bevezetése. - Intézmény hírnevének erősítése	- Objektív értékelés: erősségek, fejlesztendő területek feltárása - Döntéshozatal - Elismerés – jutalmazás - bérnövekedés - Kapcsolati háló erősítése (elbeszélgetések, megbeszélések – párbeszéd, együttgondolkodás) - Egyenletesebb terhelés biztosítása	- Egyéni visszajelzést biztosítása a teljesítményekről - Kapcsolatteremtő - Elismerés, motiváció növelő ereje van - Erősíti a biztonságérzetet és a kiszámíthatóságot – <i>(nem dolgozok feleslegesen)</i> - Szakmai munka fejlődése - Tudásmegosztás erősítése

A kinevezés módosításokat szeptember 20-ig minden érintett pedagógus megkapta.

Elkészítettük az új - 2025/2026-os nevelési év – szabályzatainkat, amelyeket a pedagógusok megismertek. - „A pedagógusok teljesítményértékelésének intézményi szabályzata”- „Teljesítményértékelés részterületei és mérési szempontjai”

Az intézményünk egyedi értékelési szempontján (7pontban) nem változtattunk, úgy ítéltük meg (vezetőséggel egyetértve), hogy ebben a nevelési évben is nagyon aktuális a téma:

„A fenntarthatóság pedagógiája a változás pedagógiája”

(4 ovink pályázik a „Címmeztartó Zöld Óvoda” címre -Enyezd, TVT, Melinda, Siklósi- és 1 óvodánk az „Örökös Zöld Óvoda” címre –Bimbó.

Bőven van feladat minden óvodánkban – így nem gondolkodtunk új szempont meghatározásában.

Minden érintett vezető (9 fő) és pedagógus (54 fő) feltöltötte és elküldte határidőre a saját teljesítménycélját – Az idei nevelési évben sokkal tudatosabb volt az célmeghatározás – sokkal jobban közelítenek egymáshoz – tekintettel a súlyosságra, a befektetett energia arányaira.

Egyeztetés után mind a 194 célt jóváhagytam. A saját teljesítménycéljaimat, egyeztetés után, a fenntartó képviselője hagyta jóvá.

Célunk, hogy az idei nevelési végén a kimagasló teljesítményű pedagógusok száma növekedjen.

Nevelő-oktató munkát közvetlen segítők,- és egyéb dolgozók ellenőrzése

ÉRINTETTEK	ELLENŐRZÉS SZEMPONTJAI	IDEJE	MÓDJA	ELL. VÉGFŐ SZEMÉLY	MUTATÓI
NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐK					
Pedagógiai asszisztensek	Együttműködésük az óvodapedagógussal, segítségnyújtás a nevelési feladatok megvalósításában. A pedagógiai tevékenységekben való önálló közreműködés, kommunikációs kulturáltság.	folyamatos és alkalmi	megfigyelés, ellenőrzés, megbeszélés, értékelés	vezetők vagy az általuk megbízott óvoda-pedagógus	Kommunikáció Attitűd Önállóság, motiváltság, probléma-helyzet felismerése. Empátia, figyelem, közösségi magatartás, segítőkészség.
Dajkák	Dajkák közötti kapcsolat: Együttműködés, kommunikáció, feladat átvállalás, feladat megosztás a munkájuk során. Nevelőmunka segítése. Gondozási teendők ellátása. Tisztaság. Fertőtlenítés.				

Óvoda- titkárok	KIR adatbázis, oviKRÉTA naprakész kezelése. Jelentések, statisztikák, normatíva, adatszolgáltatások szakszerű, pontos elvégzése. Határidők betartása. Folyamatos egyeztetés, együttműködés az igazgatóval. Levelezések bonyolítása. Jegyzőkönyvek elkészítése Dokumentumok, szabályzatok előkészítése. Hatékony együttműködés, megfelelő kommunikáció (vezetők, dolgozók, szülők) információkezelés, Kapcsolattartás - közvetlen és közvetett partnereinkkel. Minőségi írásbeli munka, szabályszerűség. Munkáltatással, kapcsolatos feladatokkal elvégzése, programok kezelése és vezetése. stb. Ügyintézés, szabályszerűség, segítőkézség, Leltározás, selejtezés, iktatás, pénzkezelés stb. Gazdálkodással kapcsolatos feladatok ellátása, törvényi előírások betartása Beszerzések megfelelő lebonyolítása Szerződések, számlák és azzal kapcsolatos fa.-ok pontos, precíz, szabályszerű elvégzése.	folyamatos és a feladatok függvényében	dokumentumelemzés, megbeszélés, egyeztetés, ellenőrzés, értékelés, beszámoló	igazgató igazgató helyettes	Zökkenőmentes feladatellátás, határidős munkák megléte, önállóság pozitív visszajelzések, áttekinthető adattárolás kommunikáció titoktartás, segítőkézség, együttműködés, vezetői tájékoztatás, informatikai tudás partneri elégedettség,
--------------------	--	--	--	---------------------------------------	--

ÉRINTETTEK	ELLENŐRZÉS SZEMPONTJAI	IDEJE	MÓDJA	ELL. VÉGZŐ SZEMÉLY	MUTATÓI
EGYÉB ALKALMAZOTTAK					
Karbantartó - udvarosok	Játszóterei eszközök biztonságáról és javításáról, munkanapló vezetése. Udvari játékok folyamatos karbantartása, az előírt és szükséges javítások folyamatos elvégzése. Az óvoda környezetének, (udvar, növényzet, járda) gondozása, tisztántartása –OVI-FOCI pályák karbantartása és tisztítása (<i>Enyezd, Kertvárosi</i>) Kisebbségi szerelési, javítási munkák elvégzése. Szükség szerint egymás segítése összefogás, közös munkavégzés, helyettesítés. Szükség szerint csoportszobák, öltözők, mosdók stb. fertőtlenítő légtisztításának elvégzése.	folyamatos és az aktualitások alkalmával	megfigyelés, megbeszélés, egyeztetés, ellenőrzés, értékelés	vezetők és az általuk megbízott dolgozó	Óvodaudvarok folyamatos ellenőrzése, hibák felismerése, javítása Udvarok rendezettek, tiszták balesetmentesek (levél, ágak, hó,) Karbantartási fa. elvégzése, igényesség, a munkaidő hatékony beosztása, kihasználása együttműködés, kommunikáció

A mindennapi ellenőrzés területe:

Az egészségügyi szempontból biztonságos környezet kialakításához szükséges munkafolyamatok folyamatos és rendszeres elvégzése, eszközök megfelelő alkalmazása, előírás szerint védőeszközök használata.

Egész nevelési évben a teljes alkalmazotti kör tagjaitól elvárjuk
Jelenléti ívek naprakész vezetését. A munkafegyelem, munkaidő betartását, megfelelő megjelenést.
Munkaköri köteleesség betartását, a munkaköri leírásban foglaltak elvégzését.
Balesetvédelem, észlelt balesetveszély azonnali jelzését, ész szerű takarékoskosságot, környezettudatos magatartást. Az időszakos munka alkalmassági vizsgálatokon való részvételt. Hiányzás, betegség azonnali bejelentését. Nevelési év elején /munkába lépéskor, tűz és balesetvédelmi oktatáson való részvételt.

Szülőkkel, gyermekekkel, vezetőkkel, dolgozókkal való kapcsolattartás megfelelő minőségét, hatékonyságát, kétoldalú kommunikációt, titoktartást, gyermekszerető magatartást, pozitív példamutatást, tapintatot, elfogadást.
Etikai kódex ismeretét és annak betartását ⇒ pedagógusoknál.

Munkatársi kapcsolatok kialakítását, egymás segítségét, közös munkában való részvételt, egymás iránti tiszteletet, toleráns magatartást, megfelelő kommunikáció → személyiségi jogok figyelembevételével.

Külön programokon való aktív részvételt.
Az Óvoda jó hírnevének fenntartását.

A Kertvárosi Óvoda minden dolgozója köteles ⇒ az intézményi protokollban, Házirendben, SZMSZ-ben, az Adatvédelmi Szabályzatban, és munkaköri leírásában foglaltakat betartani, munkaköri feladatát a legjobb tudása szerint ellátni!

VI. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATREN SZERE

Intézményünk kapcsolatot tart fenn:

- ✓ A nevelőmunka eredményes megvalósulásának érdekében elsődleges partnerével, a **családokkal**.
- ✓ **A társintézményekkel:** a magas szintű szakmai működés és fejlődés megvalósításáért.
- ✓ A gyermekek fejlődését segítő **szakszolgálatokkal:** az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében és a hátránykompenzáció biztosításáért.
- ✓ **Kulturális, művészeti tevékenységgel foglalkozó intézményekkel:** az óvoda értékközvetítő szerepének megvalósulása érdekében.

Feladatunk: Az igényeik folyamatos megismerése, (ONOAP - Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célokkal összhangban, a lehetőségek mérlegelésével) ⇒ az elvárások beépítése a napi gyakorlatba.

A CSALÁDDAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS

	Kapcsolattartás tartalma	Kapcsolattartás ideje, gyakorisága	Kapcsolattartásért felelős
Szülői értekezlet	Törvényi változások Az intézmény működésének rendje, aktualitások – szülői nyilatkozatok Házirend, SZMSZ, Pedagógiai Program, Beszámoló, Munkaterv, Adatvédelmi Szabályzatban foglaltak megismertetése és azok betartása. oviKRÉTA Ünnepek, programok, hagyományok. Nevelésnélküli munkanapok, óvodai zárások stb. Gyermekek fejlődésének nyomon követése, egyéni speciális fejlesztések megvalósítása. Aktuális nevelési kérdések, értékelések, programok. Szülői szervezetek működése. Óvodai alapítványok működésének támogatása. Fejlesztő szakembereink bemutatása – munkája.	<u>Évente 4 alkalommal</u> ⇒ szeptember 2-3 hete ⇒ január 3-4 hete ⇒ április 4 hete ⇒ június 1. hete Külön értekezletet tartunk az iskolába menő gyerekek szüleinek (október végén, november elején) és a leendő óvodások családjainak június elején. Szülői Közösségek számára nevelési évben 2 alkalommal Rendkívüli alkalmakkal, problémák esetén, aktualitásoknak megfelelően, ha szükséges.	igazgató igazgató h. tagintézmény-igazgatók óvodapedagógusok Szülői Közösség elnökei és tagjai
Családlátogatás	A gyermek közvetlen környezetének megfigyelése – a felmerülő problémák kezelése – szükség esetén	Előzetesen egyeztetett időpontban szükség szerint - Probléma esetén	vezetők óvodapedagógusok gyógypedagógus óvodapszichológus gyermekvédelmi fel.
Fogadó óra	Nevelési tanácsadás Fejlődés nyomon követése Családsegítés Gyermekevédelem Célunk, hogy minden csoportban éljenek a fogadóóra lehetőségével. Próbáljuk meggyőzni a szülőket a személyes beszélgetés fontosságáról. <i>Online és telefonos lehetőséget is biztosítunk. A fogadóóra lehetőséget biztosít az aktuális problémák megbeszélésére, előre megbeszélt időpontban, akár team megbeszélés formájában is. (vezető, óvodapedagógusok, gyermekvédelmi felelős, pszichológus, gyógypedagógus, szociális segítő)</i>	Előzetesen egyeztetett időpontban - szükség szerint <i>(gyermekek egyéni fejlődésével kapcsolatosan, nevelési tanácsadás, gyermekvédelmi megbeszélés)</i> Félévente → a gyermek aktuális fejlettségi szintjéről (oviKRÉTA)	vezetők óvodapedagógusok gyermekvédelmi felelősök gyógypedagógus óvodapszichológus szociális segítő
Nyílt nap	Nyílt-napok – játszóházak Az adott helyzetnek megfelelően	Beíratás előtt és alatt Szükség és igény szerint	vezetők óvodapedagógusok

Ünnepélyek szervezése közösen a családdal	Ünnepek, Hagyományok Jeles napok alkalmával Minden csoport az összetételének és képességeinek megfelelő műsorral kedveskedik a családoknak. Az ünnepélyek szervezését, formáját, minőségét és tartalmát igyekszünk közelíteni egymáshoz. Lehetőségekhez mérten a szülők bevonása az előkészítő munkába – közös készülődés.	Alkalomszerűen és aktualitásnak megfelelően a munkatervben foglaltak szerint	vezetők óvodapedagógusok
Programok szervezése közösen a családdal	Munkadélutánok Jótekonysági bálók Kirándulások Közös programok	Előre betervezett időpontokban és az aktualitásoknak megfelelően	vezetők óvodapedagógusok
A szülők tájékoztatása	A gyermek fejlődésének nyomon követéséről. Iskolaérettséggel kapcsolatos tájékoztató. Óvoda-iskola átmenet megkönnyítése. Az óvodai programokról aktualitásoknak megfelelően. Honlapok folyamatos frissítésével, online.	Félévente Folyamatosan Aktualitás kapcsán	vezetők óvodapedagógusok Honlapok → pedagógiai-asszisztensek
Egyéb lehetőségek	Folyamatos és megfelelő tájékoztatás biztosítása: honlapon, Facebook-on, e-mailben, levélben, telefonon, faliújságon, kaputáblán, szóban, levélben. Előadások, fórumok alkalmával. Szülői szervezetek Alapítványok kuratóriuma Napi beszélgetések. Beszoktatás. Közös programok alkalmával.	Folyamatosan Aktualitásnak megfelelően	igazgató igazgató helyettes tagintézmény-igazgatók óvodapedagógusok óvodapszichológus gyógypedagógusok szociális segítő

KÜLSŐ KAPCSOLATOK

Partnerek megnevezése	Együttműködés tartalma	Kapcsolattartásért felelős
FENNTARTÓ Hivatal PEK Területi képviselők	Az intézmény fenntartásával, működtetésével kapcsolatos kérdések, egyeztetések, adatszolgáltatások, stratégiai dokumentumok. Megbeszélések, egyeztetések, értekezletek, beszámolók, tájékoztatók. TÉR – igazgatói, oviKRÉTA működtetése. Folyamatos kapcsolattartás – e-mail, telefon → kétoldalú kommunikáció. - Anyagi forrás biztosítása. Munkáltatással kapcsolatos jogi háttér biztosítása. Munkáltatással, gazdálkodással kapcsolatos feladatok ellátása. Kölcsönös együttműködés. Beszerzésekkel, karbantartással, hibaelhárítással, felújítással, hibajavítással kapcsolatos feladatok segítése. Étkezéssel kapcsolatos feladatok ellátása, tájékoztatás, szükséges egyeztetések. Óvodáink támogatása, programokon való részvétel	igazgató igazgató helyettes óvodatitkárok tagintézmény-igazgatók
Egészségügyi ágazat	Kötelező szűrővizsgálatok A gyermekek tisztasági ellenőrzése Alkalmassági vizsgálatok (dolgozóknak) Egészségügyi ellátás	tagintézmény-igazgatók óvodapedagógusok óvodaorvosok védnők, a szűréseket végző szakemberek
Szakhatóság: ÁNTSZ, Tűzoltóság, Munkavédelmi felügyelőség, Katasztrófavédelmi igazgatóság, Rendőrség stb.	Az intézmény egészséges és biztonságos működtetésének elősegítése <i>Gyermekprogramokba való bevonás – rendőrség, tűzoltóság</i>	igazgató ig. helyettes tagintézmény-igazgatók baleset és tűzvédelmi megbízott, felelősök
Gyermek - étkeztetést ellátó Hungast Dél-Vital Kft	Egészséges gyermekétkeztetés, diétás étkezések biztosítása. Tálalókonyhák működtetése Napi jelentések, egyeztetések, megbeszélések, tájékoztatás, visszajelzések, kétoldalú kommunikáció, Elégedettség mérés. Partneri kapcsolat ápolása	Hungast vezetősége igazgató ig. helyettes tagintézmény-igazgatók óvodatitkárok
Szakmai és civil szervezetek, társintézmények, gazdasági és jogi társaságok, partnerek	Szakmai együttműködés. Tapasztalatsere. Gyermekprogramok. Zöld-híd Alapítvány, Öko-Kuckó Misina Természetvédő Egyesülethez A Duna-Dráva Nemzeti Park Oktatási Igazgatósága –erdei óvoda - MECSEKERDŐ Zrt. – Mókusz sulis	vezetők óvodapedagógusok

	Tempus Közalapítvány – pályázati lehetőségek Europa Direct -ERASMUS programok Alapítványaink PSN ZRT, MOL-BOZSIK program PVSK Ovi-Sport program PMSC „Miből lesz a cserebogár”program M. Vöröskereszt B. Vármegyei Szervezete Új partnerekkel kapcsolat kiépítése	
Kulturális, és közművelődési létesítmények	Programkínálat, programszervezés az óvodások, a családok és az alkalmazottak részére. Zsolnay-negyed szolgáltatásai, Bóbita Bábszínház, Tudásközpont, ANK, <i>(könyvtárak, fonóteka)</i> , Nemzeti,- Harmadik,- Márkus Színházak, Múzeumok stb...	igazgató helyettes tagintézmény-igazgatók óvodapedagógusok
Iskolák (TVT, ANK, Illyés, Árpád Fejedelem gimn. és Ált. isk.)	Információcsere Tájékoztatás, szakmai fórum, szakmai megbeszélések, konzultációk Pedagógusok kapcsolattartása Iskola/óvodalátogatások (nagycsoporthoz) Gyermekrendezvények, közös programok Óvoda – iskola átmenet segítése. <i>(Kertvárosi, Anikó, Németh, Melinda)</i>	igazgató igazgató helyettes tagintézmény-igazgatók óvodapedagógusok iskolák képviselői, pedagógusai
Bölcsődék TVT, Siklósi, Németh,	Információcsere Beszoktatás elősegítése –bölcsődések látogatása Közös programok, szakmai megbeszélések	vezetők óvodapedagógusok gondozónők
Pécsi - Pedagógiai Oktatási Központ - POK Oktatási Hivatal - OH	Szaktanácsadás Továbbképzések, előadások, konferenciák (online), Aktualitások Minősítések, szakmai ellenőrzések, TÉR, oviKRÉTA Adatszolgáltatások	vezetők szaktanácsadóink szakértőnk pedagógusok
KAPCSOLATTARTÁS A GYERMEKEK FEJLŐDÉSÉT SEGÍTŐ SZAKSZOLGÁLATOKKAL		
Szociális ágazat, népjóléti és családügyi területi szervek Család és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ (ECSGYK)	Problémák feltárása, segítségkérés - Jelzőrendszer működtetése. Aktualitások. Szakmai megbeszélések. Szakmaközi együttműködés – Szociális segítővel	vezetők gyermekvédelmi felelősök pedagógusok szociális segítőnk

Pedagógiai Szakszolgálat intézményei ⇒ Nevelési Tanácsadó ⇒ Korai Fejlesztő ⇒ Szakértői Bizottság ⇒ Logopédiai Hálózat ⇒ Fejlesztő nevelés	SNI diagnosztika , SNI gyerekek ellátása BTMN diagnosztika Iskolaérettségi vizsgálat Logopédiai ellátás Szakmai tanácsadás – fejlesztési irányvonal kijelölése Konzultációk, szupervízió. Előadások.	vezetők óvodapedagógusok gyógypedagógusunk óvodapszichológusunk logopédusok
Éltes EGYMI utazó gyógypedagógiai hálózat	Speciális fejlesztést igénylő (mozgás és hallás sérült) SNI gyermekeink fejlesztése Konzultációk Szakmai tanácsadás	vezetők óvodapedagógusok gyógypedagógusunk utazó gyógypedagógus

VII. SZOLGÁLTATÁSOK		
N E V E L É S I I D Ő B E N	Megnevezése	Helye (8 óvoda)
	Logopédia	Minden óvodánkban szükséges
	Gyógypedagógus/logopédus SNI gy. óvodán belül (38 fő)	7 tagóvodánkban szükséges – kivétel Bimbó
	Megbízási szerződéssel – speciális fejlesztő szakember - (5 gy. fejl) ÉLTES EGYMI – utazó szakember (1 gy. fejl)	Autista s. zavarral élő gy: Anikóban 2 fő – Melindában 1 fő – Némethben 2 fő Mozgás – Melindában
	Óvodapszichológus óvodán belül	Minden óvodánkban szükséges
	Úszás /ingyenes/	Enyezd, Melinda, Németh, Siklósi, Illyés, Hullámfürdő
	Úszás /fizetős/	Kertvárosi, Melinda, Anikó - Hullámfürdő
	Jégkorcsolya	Kertvárosi
	„Miből lesz a cserebogár” program	Németh, Bimbó, Kertvárosi, Melinda
	Bozsik Program - Ovis foci	Enyezd, Bimbó, Siklósi, Illyés, Kertvárosi, Anikó, Melinda
	PVSK Ovi-sport	Enyezd, Anikó
	Tehetséges műhelyek	Anikó: „Robotika – Zümivel” Enyezd (3 műhely)→„Pompás”- „Kézműves Kuckó”, - „Mozgás” Kertvárosi: „Varázscseruza” Melinda: „Kreatív Kuckó” Németh: „Szívárvány” Bimbó: „Zene-Bona” Illyés: „Robotika – Zümivel”
	Hátránykompenzáló, esélyteremtő, felzárkóztató - fejlesztő műhelyek	Kertvárosi: „Felkarolda” Anikó: „Húzóerő”

		Enyezd: „Már az óvodában megtanultam mindent” Siklósi: „Ovi-suli”
	Só szoba Só gépek használata	Enyezd, Bimbó Németh, Siklósi
	Mecsek erdő Zrt. – Mókus Suli	Enyezd, Kertvárosi, Illyés,
	ÖkoKuckó	Enyezd, Németh, Bimbó, Siklósi, Kertvárosi, Anikó, Melinda
	Madarász ovi program	Bimbó, Anikó, Melinda, Kertvárosi
	„Örmesterképző” program „Kézen fogva a rendőrökkel” - Rendőrkapitányság szervezésével	Bimbó, Siklósi, Kertvárosi,
	M. Vöröskereszt B. Vármegyei Szervezete - foglalkozások	Melinda
	Hangoló, Csurgó, Lajtorja - zenés műsorok	Minden óvodánkban
	Bábszínház, meseszínház - óvodai helyszínen Nemzeti Színház	Enyezd, Németh, Illyés, Kertvárosi, Anikó, Siklósi Kertvárosi
	Zsolnay-negyed szolgáltatásai (Bábszínház, Planetárium)	Minden óvodánk
	Néprajzi Múzeum	Enyezd, Bimbó, Siklósi, Kertvárosi, Anikó Illyés
	Duna-Dráva Nemzeti Park Látogató Központ – Pintér kert	Németh
	Fonotéka - Könyvtár (Csorba Győző Apáczia Cs.J. Fiókkönyvtár)	Minden óvodánk

SZOLGÁLTATÁSOK		
N E V E L É S I	Megnevezése	Helye (8 óvoda)
	Angol	Németh, Bimbó, Siklósi, Illyés, Kertvárosi, Melinda
	Német	Kertvárosi, Enyezd
	Hit és vallásoktatás	Minden óvodánkban
	Gyermektorna TSMT	Enyezd, Siklósi, Kertvárosi Anikó, Melinda
	Gyermekjoga	Kertvárosi
	PVSK Ovi-Sport	Enyezd-(kosár, foci), Siklósi –(judó), Anikó

I D Ő N K Í V Ü L	Ovifoci	Németh
	Játszóház – március, április Havonta	Minden óvodánkban Illyés
	Ritmikus gimnasztika	Siklósi
	Néptánc, népi gyermekjátékok	Enyezd, Bimbó, Illyés, Kertvárosi, Anikó, Melinda
	Modern tánc- balett,	Kertvárosi
	Zeneovi	Németh
	Apró-paták lovaglás Lilla-Élmény Lózóna Keszü lovaglás	Bimbó, Siklósi, Anikó
	Kutyás terápiás foglalkozások	Anikó, Enyezd, Németh, Bimbó, Siklósi, Illyés, Kertvárosi

Intézményünkben a tervezett szolgáltatásokat, a szülői igények figyelembevételével igyekszünk megvalósítani, illetve szükség szerint a nevelési év során módosítjuk azokat.

A Kertvárosi Óvoda igazgatójaként, vezető társaimmal együtt, az intézmény dolgozóival és partnereink támogató segítségével, azon leszünk, hogy tartalmas, zökkenőmentes és sikeres nevelési évet tudjunk megvalósítani!

Pécs, 2025. szeptember 24.

Weizer Józsefné
igazgató

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

**Az intézmény
OM azonosítója:**

027000

Készítette:

A Kertvárosi Óvoda nevelőtestületének bevonásával:

Ph.

Weizer Józsefné
igazgató

NYILATKOZAT

A Kertvárosi Óvoda **SZÜLŐI SZERVEZETE** a 2025/2026-os nevelési év

Munkatervét megismerte.

.....
Szülői Szervezet képviselője

Az Nkt 85. § (1a) bekezdése alapján a Kertvárosi Óvoda 2025/2026-os nevelési év

Munkatervét a Fenntartó

...../2025 (.....) - határozatszámom **jóváhagyta.**

Ph.
fenntartó képviselője

A DOKUMENTUM NYILVÁNOS!

Megtalálható a Kertvárosi Óvoda honlapján: www.kertvarosiovi.hu
Megtekinthető: az igazgatói / tagintézmény-igazgatói irodákban

KERTVÁROSI ÓVODA

OM azonosító:027000



Anikó Utcai Tagóvodája



Kertvárosi Óvoda (székhely)



Bimbó Utcai Tagóvodája



Enyezd Utcai Tagóvodája



Illyés Gyula Tagóvodája



Melinda Utcai Tagóvodája



Németh L. Utcai Tagóvodája



Siklósi Úti Tagóvodája

MUNKATERV - MELLÉKLETEK

2025/2026-os NEVELÉSI ÉV

Ph.

Weizer Józsefné
igazgató

MELLÉKLETEK

1. számú: Óvodapszichológus munkaterve	3
2. számú: Gyógypedagógusok (2 fő) munkaterve	5
3. számú: Munkaközösség munkatervei.....	12
3./1. „PRÁNA Erdőmerülő” munkaközösség munkaterve	12
3./2. „KÉZZEL, LÉLEKKEL” munkaközösség munkaterve	14
4. számú: Mesterprogram részterve a 2025/2026-os nevelési évre	15
5. számú: Óvoda és iskola szociális segítő munkaterve.....	28

ÓVODAPSZICHOLOGUS MUNKATERVE 2025/2026

Célcsoport:

- Gyermek egyéni-, valamint csoportos helyzetben *(igény esetén kiscsoportos formában)*
- Szülő/ gondviselő konzultáció keretein belül
- Pedagógus konzultáció keretein belül *(magatartásbeli problémák kezelését elősegítő konzultáció, tanácsadás, valamint intervenció)*
- Igazgató, igazgató helyettes, tagintézmény igazgatók

Szakmai felügyelet:

- Az óvodapszichológus szakmai felügyeletét az óvoda- és iskolapszichológusi koordinátor látja el a Baranya Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat keretein belül.

Feladata:

- Hospitálás az óvodai csoportban
- Szülőkonzultáció *(tanácsadás)*
- Pedagóguskonzultáció
- Kiscsoportok tevékenységek, tréningek (gyermek és óvodai dolgozók számára is)
- Konfliktuskezelés
- Krízisintervenció
- Esetmegbeszélő csoportokon és esetkonferenciákon való részvétel
- Szükség esetén gyermek delegálása *(A Pedagógiai Szakszolgálat szakértői biztosságához, a nevelési tanácsadóhoz, a tehetségkoordinátorhoz, a gyermekpszichiátria felé, valamint egészségügyi szakellátásba).*
- Veszélyeztetettség jelzése a gyermekvédelmi munkatárs és az intézményvezető felé.

Szakmai együttműködő partnerek:

- A nevelési intézményben dolgozó, a pedagógiai munkát segítő szakemberek *(óvodapedagógus, logopédus, gyógypedagógus)*
- Gyermekvédelmi intézmény szakemberei.

- A Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai
- Gyermekorvosok, védőnők
- Gyermekpszichiáterek

Tervezett programok:

- Hospitálás- A nevelési év első részében óvodai csoportok általános megfigyelése, majd a pedagógusok és/vagy szülők kérésére célirányos megfigyelések.
- Konzultációk pedagógusokkal, szülőkkel- Folyamatos kapcsolattartás a pedagógusokkal és a szülőkkel. Igény esetén, előre egyeztetve egyéni szülőkonzultációra van lehetőség kedden délután 13⁰⁰ és 16⁰⁰ között, valamint kéthetente szerdán 13⁰⁰ és 16⁰⁰ között.
- Igény esetén szülői értekezletek keretein belül pszichoedukáció a szülők/gondozók számára.
- Óvodapedagógusok szupportálása szükség esetén egyéni konzultációk, valamint team munka keretein belül.
- Együttműködés más szakemberekkel- a nevelési intézmények keretein belül dolgozó gyógypedagógusokkal, szociális dolgozókkal, valamint kéthetente szerdán, óvodapszichológus teamen való részvétel a Baranya Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat intézményében.

Továbbképzés:

- 2025 őszi félévében Biblioterapeuta képzés megkezdése.

Adminisztráció, önértékelés:

- A megfigyelt gyermekek állapotának és fejlődésének nyomon követése, erről megfigyelési naplók vezetése.
- A munkavégzés dokumentálása, szakmai beszámolók készítése az igazgató felé, valamint pszichológiai vélemények készítése a Pedagógiai Szakszolgálathoz küldött dokumentumok kiegészítéseképpen. ovi KRÉTA működtetése.
- Önértékelés (TÉR) a szakmai munka színvonalas végzéséhez szükséges feladatok ellátása, elvárásoknak való megfelelés.

Óvodapszichológus

GYÓGYPEDAGÓGUSOK MUNKATERVEI 2025/2026

A Kertvárosi Óvodában, intézményi szinten → feladatmegosztással, 2 fő gyógypedagógus/logopédus igyekszik ellátni a gyógypedagógiai feladatokat. Szeptemberben, intézményünkben már 44 főre emelkedett az SNI gyermek száma – ebből a gyógypedagógusainknak 28 gyermek fejlesztését kellene megoldaniuk 2-2 órában – ez fizikálisan nem lehetséges – így a gyermekek többségben csak 1-1 óra fejlesztésben fognak részesülni.

1. **Gyógypedagógus – feladat ellátási helye:** Kertvárosi Óvoda (székhely), Németh L.,- Enyezd Utcai és a Siklósi Úti Tagóvodák.
2. **Gyógypedagógus – feladat ellátási helye:** Anikó, Bimbó, Melinda Utcai és Illyés Gyula Tagóvodák

A NEVELÉSI ÉV FŐ FELADATAI

- Az aktuális jogszabályok követése és szükséges módosítások átvezetése a gyógypedagógiai ellátásba annak érdekében, hogy az ellátás megfeleljen az előírásoknak, a szakmai munka jogszerű és minőségi legyen.
- Szakértői vélemények rendszeres áttekintése, érvényességének nyomon követése, valamint azok beépítése az egyéni fejlesztési tervekbe, így a gyermekek valóban személyre szabott támogatást kapnak.
- Szakértői vizsgálatok előkészítése - A vizsgálatok előtt elengedhetetlen az előzetes információgyűjtés, a gyermek fejlődési ütemének, képességeinek, esetleges nehézségeinek feltérképezése. Ez magában foglalja a pedagógusokkal, szülőkkel való egyeztetést, valamint a szükséges dokumentáció előkészítését, hogy a szakértői vizsgálat minél pontosabb és eredményesebb legyen.
- Rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozások hatékony megvalósítása - személyre szabottan, a gyermek aktuális állapotához és igényeihez igazítva a megfelelő módszerek, eszközök és terápiás eljárások alkalmazásával.
- Folyamatos együttműködés a helyi intézményekkel és szakemberekkel - a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, a Pécsi Éltes EGYMI-vel, az óvoda pszichológusával, az igazgatóval, igazgatóhelyetttessel, a tagintézmény igazgatókkal, a

nevelést-oktatást segítő alkalmazottakkal és a város más óvodáiban dolgozó gyógypedagógusokkal.

- Óvodapedagógusok támogatása, team munka, igény szerint hospitálás - részvétel a pedagógiai munka támogatásában: tanácsokkal, módszertani javaslatokkal segíteni az óvodapedagógusokat abban, hogy a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek csoportba való integrációja sikeres legyen.
- Szülők számára konzultációk és tájékoztatás biztosítása a gyermek fejlődéséről - Konzultációk alkalmával lehetőség nyílik a gyermek fejlődésének, eredményeinek, esetleges nehézségeinek megbeszélésére, a szakértői vélemény értelmezésének megkönnyítésére, gyógypedagógiai munka megismertetésére, a fejlesztő foglalkozásokkal kapcsolatos információk megosztására és a család fejlesztésben való szerepének meghatározására, valamint a további teendők közös megtervezésére.
- Adminisztratív feladatok naprakész elvégzése - fejlesztési tervek, jelenléti ívek, szakértői vélemények dokumentálása a szakmai munka átláthatóságát és nyomon követhetőségét biztosítja.
- Támogatás az óvodák arculatának erősítésében – fórumok, közös programok alkalmával fontos erősíteni a szülőkből az óvoda pozitív megítélését a szakmaiság, nyitottság, segítő hozzáállás bemutatásával.
- Folyamatos szakmai fejlődés – az eredményes munka érdekében képzéseken, konferenciákon való részvétel, az ott hallott ismeretek beépítése a napi munkába.

Szakmai célkitűzéseim a 2025/ 2026-os nevelési évben – 1. gyógypedagógus

- A gyermekekkel, a szülőkkel és az intézmény dolgozóival a kölcsönös bizalom és együttműködés kialakítása, fenntartása, erősítése.
- Az óvodapedagógusok támogatása a BTMN gyermekek fejlesztésében.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek személyiségének, képességeinek minél alaposabb megismerése, az erősségeikre épülő fejlesztőmunka tervezése és megvalósítása.
- Az adott gyermekkel foglalkozó óvodapedagógus tapasztalatainak, észrevételeinek, javaslatainak figyelembevétele.
- A fejlesztési célok megvalósulásának folyamatos nyomon követése, szükség esetén az egyéni fejlesztési tervek korrigálása.
- A fejlesztő hatású játékokból álló repertoár bővítése egyéni sajátosságokhoz igazodó saját készítésű, illetve vásárolt eszközökkel.
- A fejlesztő helyiségek színesítése, sérülés specifikus berendezése, barátságos, gyermekbarát környezet biztosítása az érzelmi biztonság megteremtéséhez.

- Saját teljesítménycéljaim sikeres megvalósítása. ovi KRÉTA megfelelő használata.

Szakmai célkitűzéseim a 2025/2026-os nevelési évben – 2. gyógypedagógus

- A Szakértői Bizottság által kiadott szakvéleménnyel rendelkező SNI gyermekek megismerése, fejlődésének elősegítése a szakvéleményben felsorolt fejlesztési irányok figyelembevételével.
- Szakemberekkel, óvónőkkel folyamatos kapcsolattartás, megbeszélés, hospitálás – mindez az eredményes fejlesztőmunkát segíti.
- Kapcsolattartás a szülőkkel a fejlesztés hatékony megvalósítása és a fejlesztőmunka támogatása érdekében.
- A BTMN gyermekek csoportban történő eredményes fejlesztésének támogatása – óvónőkkel való rendszeres konzultáció.
- A fejlesztő foglalkozások szakszerű megtervezésével, egymásra építésével hatékony fejlesztő munka megvalósítása, a továbbképzéseken szerzett tudás beépítése a mindennapi munkámba.
- Jó hangulatú foglalkozások az motiváció fenntartása és az eredményes fejlesztés érdekében - változatos, érdekes, játékos feladatok összeállításával és fejlesztő játékok készítésével, vásárlásával.
- KMT mozgásfejlesztő program alkalmazása óvodai csoportban – óvónőkkel közös fejlesztőmunka
- Szakmai ismeretek folyamatos bővítése, frissítése – szakmai képzéseken, tanfolyamokon való részvétel, az itt megszerzett tudás átadása óvodapedagógusoknak, szülőknek.
- Saját teljesítménycéljaim sikeres megvalósítása. ovi KRÉTA megfelelő használata.

A GYÓGYPEDAGÓGIAI MUNKA MEGVALÓSÍTÁSÁNAK ÜTEMTERVE

Szeptember

- Az újonnan érkező különleges bánásmódot igénylő gyermekek adatainak, szakértői véleményeinek begyűjtése
- Statisztika készítése, folyamatos frissítése, mely az intézményeinkbe járó, különleges bánásmódot igénylő gyermekek adatait tartalmazza – *1. gyógypedagógus*
- Az órarend összeállítása, egyeztetés a tagintézmény igazgatókkal, óvodapedagógusokkal, illetve a szakszolgálati logopédusokkal.

- Egyeztetés a szülőkkel, kapcsolatfelvétel az új gyermekek családjával, a szülők tájékoztatása a fejlesztés menetéről.
- Hospitálás az óvodai csoportokban.
- A gyermekek állapotfelmérése, az egyéni fejlesztési tervek elkészítése, külviek és belívek megnyitása
- Éves munkaterv és munkarend elkészítése, a TÉR-hez kapcsolódó egyéni célok kidolgozása és leadása.
- A fejlesztési időszak megkezdése.
- Heti egy alkalommal team-megbeszélések a gyógypedagógusok és az óvodapszichológus részvételével
- KMT mozgásfejlesztő program menetének megbeszélése, szervezési feladatok *(Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus)*

Október

- A frissen vizsgált gyermekek adatainak, szakértői véleményeinek begyűjtése, az ellátás megszervezése, az órarend módosítása, kapcsolatfelvétel az új gyermekek családjával, szülők tájékoztatása a fejlesztés menetéről, a gyermek megfigyelése az óvodai csoportjában, a gyermek állapotfelmérése, számára egyéni fejlesztési terv elkészítése.
- Heti egy alkalommal team-megbeszélések a gyógypedagógusok és az óvodapszichológus részvételével.
- KMT mozgásfejlesztő program fejlesztősor megtanítása, gyakorlás. *(Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus)*
- Szülőforum – közös beszélgetés adott témáról *(Illyés Gy. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus)*
- II. ADHD ÉS AUTIZMUS SUMMIT - Neurodiverzitás és trauma – online konferencián való részvétel – 2. gyógypedagógus

November

- A frissen vizsgált gyermekek adatainak, szakértői véleményeinek begyűjtése, az ellátás megszervezése, az órarend módosítása, kapcsolatfelvétel az új gyermekek családjával, szülők tájékoztatása a fejlesztés menetéről, a gyermek megfigyelése az óvodai csoportjában, a gyermek állapotfelmérése, számára egyéni fejlesztési terv elkészítése.
- Heti egy alkalommal team-megbeszélések a gyógypedagógusok és az óvodapszichológus részvételével
- KMT mozgásfejlesztő program fejlesztősor gyakorlás *(Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus)*

- Nevelésnélküli munkanapon való részvétel
- Részvétel a VI. Meixner Konferencián – 2. gyógypedagógus

December

- A tanköteles korú SNI és BTMN gyermekek iskolakezdésével kapcsolatos döntési folyamat támogatása érdekében folyamatos kommunikáció a szülőkkel és az óvodapedagógusokkal.
- A frissen vizsgált gyermekek adatainak, szakértői véleményeinek begyűjtése, az ellátás megszervezése, az órarend módosítása, kapcsolatfelvétel az új gyermekek családjával, szülők tájékoztatása a fejlesztés menetéről, a gyermek megfigyelése az óvodai csoportjában, a gyermek állapotfelmérése, számára egyéni fejlesztési terv elkészítése.
- Heti egy alkalommal team-megbeszélések a gyógypedagógusok és az óvodapszichológus részvételével.
- KMT mozgásfejlesztő program fejlesztősor gyakorlás (*Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)

Január

- A nevelési év során készült egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, szükség esetén módosítása.
- A beiskolázással kapcsolatos felmentési kérelmek elkészítésében való segítségnyújtás.
- A frissen vizsgált gyermekek adatainak, szakértői véleményeinek begyűjtése, az ellátás megszervezése, az órarend módosítása, kapcsolatfelvétel az új gyermekek családjával, szülők tájékoztatása a fejlesztés menetéről, a gyermek megfigyelése az óvodai csoportjában, a gyermek állapotfelmérése, számára egyéni fejlesztési terv elkészítése.
- Heti egy alkalommal team-megbeszélések a gyógypedagógusok és az óvodapszichológus részvételével.
- KMT mozgásfejlesztő program fejlesztősor megtanítása, gyakorlás (*Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)
- Szülőfórum - közös beszélgetés adott témáról (*Illyés Gy. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)
- Nevelésnélküli munkanapon való részvétel
- Féléves értékelés → igazgató

Február

- Félévet összegző szülői fogadóóra szervezése igény szerint.
- A frissen vizsgált gyermekek adatainak, szakértői véleményeinek begyűjtése, az ellátás megszervezése, az órarend módosítása, kapcsolatfelvétel az új gyermekek családjával,

szülők tájékoztatása a fejlesztés menetéről, a gyermek megfigyelése az óvodai csoportjában, a gyermek állapotfelmérése, számára egyéni fejlesztési terv elkészítése.

- Heti egy alkalommal team-megbeszélések a gyógypedagógusok és az óvodapszichológus részvételével.
- KMT mozgásfejlesztő program fejlesztősor gyakorlás (*Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)
- Szülőfórum - közös beszélgetés adott témáról (*Illyés Gy. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)

Március

- A frissen vizsgált gyermekek adatainak, szakértői véleményeinek begyűjtése, az ellátás megszervezése, az órarend módosítása, kapcsolatfelvétel az új gyermekek családjaival, szülők tájékoztatása a fejlesztés menetéről, a gyermek megfigyelése az óvodai csoportjában, a gyermek állapotfelmérése, számára egyéni fejlesztési terv elkészítése.
- Heti egy alkalommal team-megbeszélések a gyógypedagógusok és az óvodapszichológus részvételével.
- KMT mozgásfejlesztő program fejlesztősor megtanítása, gyakorlás (*Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)
- Óvodanyitogató – (*Illyés Gy. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)

Április

- A frissen vizsgált gyermekek adatainak, szakértői véleményeinek begyűjtése, az ellátás megszervezése, az órarend módosítása, kapcsolatfelvétel az új gyermekek családjaival, szülők tájékoztatása a fejlesztés menetéről, a gyermek megfigyelése az óvodai csoportjában, a gyermek állapotfelmérése, számára egyéni fejlesztési terv elkészítése.
- Heti egy alkalommal team-megbeszélések a gyógypedagógusok és az óvodapszichológus részvételével.
- KMT mozgásfejlesztő program fejlesztősor gyakorlás (*Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)
- Óvodanyitogató – (*Illyés Gy. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)
- Nevelésnélküli munkanapon való részvétel
- Év végi mérések előkészítése

Május

- A frissen vizsgált gyermekek adatainak, szakértői véleményeinek begyűjtése, az ellátás megszervezése, az órarend módosítása, kapcsolatfelvétel az új gyermekek családjaival,

szülők tájékoztatása a fejlesztés menetéről, a gyermek megfigyelése az óvodai csoportjában, a gyermek állapotfelmérése, számára egyéni fejlesztési terv elkészítése.

- Heti egy alkalommal team-megbeszélések a gyógypedagógusok és az óvodapszichológus részvételével.
- Év végi szülői fogadóórák, konzultációk szervezése és lebonyolítása.
- A felülvizsgálati kérelmek előkészítése.
- Év végi mérések lebonyolítása
- KMT mozgásfejlesztő program fejlesztősor gyakorlás (*Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)

Június

- A felülvizsgálati kérelmek benyújtása.
- Év végi szülői fogadóórák, konzultációk lebonyolítása.
- KMT mozgásfejlesztő program - éves munka értékelése, tapasztalatok összegzése (*Bimbó U. Tagóvodában – 2. gyógypedagógus*)
- A fejlődési lapok, belívek, külívek lezárása.
- Az SNI/BTMN gyermekek nevelési év végi értékelésének elkészítése.
- Éves beszámoló elkészítése – igazgatónak
- Nevelésnélküli munkanapon való részvétel

1-2. Gyógypedagógus

MUNKAKÜZÖSSÉGEK MUNKATERVEI 2025/2026-os nevelési évre

3./1.

„PRÁNA Erdőmerülő” Munkaközösség

Munkaközösség vezető: Óvodapedagógus

Az erdőfürdő több, mint séta: tudatos, lassú elmerülés a természetben. Vezetett relaxáció és érzékekre ható meghívások segítenek visszatérni a belső csendhez, a természethez való mélyebb kapcsolódáshoz.

Az Erdőfürdő sétára havi egy alkalommal kerül sor a Malomvölgyi tónál.

A résztvevők száma 9 fő. Egy séta időtartalma 1,5 óra.

Séták témái:

Október: *Erdei hála*

- Az erdő üdvözlése, vezetett meditáció.
- Meghívások: hála kifejezése az ősz kincseiért, az erdő színeinek befogadása, kapcsolódás falevelekhez: gyűjtés, levélnyomat készítés.
- Teaszerartás: almás-fahéjas tea, sült gesztenye, vers.

November: *Belső csend*

- Az erdő üdvözlése, érzékek ébresztése meditáció.
- Meghívások: halk, lassú séta, belső hallás gyakorlása. Tapasztalatok szavak nélkül.
- Teaszerartás: csipkebogyó tea, dió.

December: *Fény az erdőben*

- Az erdő üdvözlése, vezetett meditáció a fény megtalálásáról a sötétben.
- Meghívások: mécses gyújtás az erdőben, fénylánc az ösvény mentén, barátkozás a fenyőkkel: érintés, illatbefogadás.
- Teaszerartás: fahéjas-narancsos tea, mézeskalács, vers.

Január: *Légzés a téiben*

- Az erdő üdvözlése. Figyeljük a hideg levegőt légzésünkben.
- Meghívások: hó-érintés, hó-lenyomat készítése kézzel, csendesülés a téli erdőben.
- Teaszerartás: fenyőrügy szörp, aszalt gyümölcs.

Február: *Újjászületés magként*

- Az erdő üdvözlése. Meditáció: magként a földben.
- Meghívások: séta a gyökerek nyomában, fatörzsek vizsgálata, mandala készítés termésekből.
- Teaszerzés: diófalevél tea, tökmag., vers.

Március: Tavaszi ébredés

- Az erdő üdvözlése. Érzékek megnyitása a friss színekre.
- Meghívások: vakvezetés párokban, virágillat keresés, fakoronák ringásának utánzása.
- Teaszerzés: csalánte, ibolyás méz.

Április: Virágzás öröme

- Az erdő üdvözlése. Meditáció: virágzó fa szemléltetése.
- Meghívások: illatok követése, virágszirmok érintése. Öko-művészet: virágszirmokból képeslap készítése.
- Teaszerzés: bodzavirág tea, medvehagymás pogácsa, vers.

Május: Erdei játékosság

- Az erdő üdvözlése. Vidám, mozgásos gyakorlatok.
- Meghívások: mezítlábas séta, fűben hempergés. Bizalomjáték: vezetés csukott szemmel.
- Teaszerzés: citromfű tea, friss eper.

Kutatások bizonyítják az erdőfürdőzés pozitív hatását a szervezetre:

Csökkenti	Növeli	Javítja	Erősíti
- a stresszt - a vérnyomást - a szorongást - a depressziót - a figyelemzavart - a társas magányt	- a magabiztosságot - a természetes ölösejtek számát - a jó közérzetet	- a vércukorszintet - az alvásminőséget - a légzésminőséget - az idegrendszert - a hormonrendszer működését - a koncentrációt - a kreativitást	- az immunrendszert - az általános jólétet - az ember és természet kapcsolatát

Célom, hogy a résztvevőkkel is elérjük ezeket a pozitív hatásokat és tartósan fenn is tartsuk azokat.

Munkaközösség vezető óvodapedagógus

3./2.

„KÉZZEL - LÉLEKKEL” Munkaközösség

Munkaközösség vezető: Óvodapedagógus

Megvalósítás helyszíne: Enyezd Utcai Tagóvodában

Célcsoport: azoknak a pályakezdő óvodapedagógusoknak szól, akik szeretnék kézzel készített szépségeket alkotni saját ovisaival, ovisainak, vagy csak maguknak. *„Ha szeretnél egy olyan közösséghez tartozni, ahol a tűn, és cernán kívül a megértés, sok nevetés, és kreativitás vár, akkor csatlakozz hozzánk! Nem kell profinak lenned, elég, ha van Benned egy kíváncsiság és alkotókedv.”*

(Részt vevők: fő)

*„A világ mindig egy kicsit jobbnak tűnik, amikor éppen olyat készítettél,
ami korábban nem volt ott.”*

Tervezett témák:

Október

Bemutakozás, ismerkedés.

„Lehullott egy falevél...” - őszi falevél horgolása.

November

„Novemberben, Márton napján...” – liba és tök varrása filc anyagból.

December

„Gyűjtsunk gyertyát, itt a Karácsony...” - teamécses-tartó és „tea-filter” csillag hajtogatása.

Január

„Adjon Isten minden jót, ez újesztendőben...” - négylevelű lóhere varrása filcből.

Február

„Cammog a mackó, emeli a lábát..” –mackó ujjbáb varrása filcből.

Március

„Hej, tulipán, tulipán...” - tulipán készítése gyapjúból, nemezeléssel

„Nyuszi fülét hegyezi...” - nyuszi nemezelése

Április

Záró foglalkozás, értékelés, de azért még varrunk egy kulcstartót... ☺

„Nem kell, hogy tökéletesen csináld, csak szívből!”

Munkaközösség vezető óvodapedagógus

MESTERPROGRAM RÉSZMUNKATERVE 2025/2026-os nevelési évre

KERTVÁROSI ÓVODA (székhelyen)

⇒ Mesterpedagógus/óvodapedagógus - MESTERPROGRAMJA

⇒ **"MESEÉS UTAZÁS"** ⇒ 4. év

Szakmai felkészültségemre az elmúlt időszakban és a jövőben is a folyamatos innováció, szakmai megújulás, az elért eredmények fenntartása jellemző.

Előzmény - A 2024/2025 nevelési évben fő feladatomból volt a Mesterprogram kidolgozása - egyeztettem a TEAM tagokkal. A tervezett tematika tartalmát összehangoltam az ONAP-ban előírt nevelési- oktatási tartalmakkal, helyet kapott a megvalósításban részt vevő óvodapedagógusok szabadsága, ötletei, kreativitása, egyéni tartalmak. Az egyes tartalmi egységekhez tevékenységkártyákat kapcsoltam, amelyek összerendezése és nyomtatásra kész formába rendezése 2025/2026 nevelési év feladata lesz (2025.11.20.)

A kialakított KAPCSOLATI HÁLÓ megtartására hangsúlyt fektetek, a programsegítő szervezetekkel szakmai megbeszéléseket folytatok, tervezek velük a program megvalósításában.

Fontosnak tartom a TUDÁSMEGOSZTÁST- a 2025/2026-os nevelési évben elsődlegesen intézményi körben, a tagóvodák bevonásával tervezem, a szélesebb szakmai körű disszemináció az elkövetkező időszak 2026/2027 nevelési év kiemelt feladata lesz - JÖVŐ.

JELLEN - A komplex tartalom kipróbálása/bevezetése a 2025/2026 nevelési évben folytatódik majd az egyes óvodai csoportokban, amely lehetőséget ad egyben arra is, hogy hozzáillesszem a tevékenységkártyákat és a kiegészítésre szánt segítő/kiegészítő tartalmakat, amelyek majd MÓDSZERTANI gyűjtemény formájában összerendezésre kerülnek 2026. decemberében. A munkatervben helyet kapnak és intézményi szinten megvalósításra kerülnek a Program egyes tematikus egységei, projektteseményei. Kiterjesztett programja az Oviolimpia megrendezésre kerül a városi óvodák bekapcsolásával.

A CSALÁD BEVONÁSA mellett együttműködést alakítok ki a BÖLCSŐDÉVEL ÉS AZ ISKOLÁVAL, megtalálom a közös kapcsolódási pontokat- átmenet elősegítése.

+ FELADAT – Mesterpedagógus megújító minősítési eljárásban veszek részt- feladatomból a portfólió elkészítése, időre való feltöltése.

Köszönöm Munkatársaimnak, Vezetőmnak segítő támogatását!

MESTERPROGRAM/Mesés Utazás Program		
Szeptember - December	Tevékenység leírása	2025/2026 Nevelési évben kitűzött feladat: Modern, életszerű, játékosan ismereteket közvetítő egészségfejlesztő program tematikája alapján az óvodai csoportban a tanulási folyamatok, tevékenységek tervezése, gyakorlatban való alkalmazása, /Nyomdai előkészületek + kiegészítő tartalmak TEVÉKENYSÉGKÁRTYÁK programhoz kapcsolás/nyomtatásra kész állapotba rendezés (2025.11.20). ill. a MÓDSZERTANI GYŰJTEMÉNY összeállítása (2025.12.12.) A megvalósulás folyamata: TEAM megbeszélések, Programsegítő szervezetekkel egyeztetés/tudásközvetítő lehetőségek tematikához való kapcsolása, Kérdőíves igényfelmérés/Kiértékelés, Családok bevonása/programba kapcsolása, Családi Edukáció, Bölcsőde/Óvoda/Iskola együttműködés, Programtervet kiegészítő tartalom nyomtatása/ Tevékenységkártyák, Módszertani gyűjtemény + Mesterpedagógus megújító eljárásban való részvétel – mesterportfólió feltöltése 2025.11.25. – tartalmazza az elmúlt időszak eredményeit, valamint a következő 5 évre vonatkozó innovatív, fejlesztő mestertervet.
	Tevékenység indoklása	✓ MESÉS UTAZÁS PROGRAM + MÓDSZERTANI gyűjtemény - tartalmazza az alkalmazás közben kidolgozott projekterveket, tematikus tartalmakat, tervezeteket, elkészült jógyakorlatokat, amelyek alkalmasak a gyermekek komplex egészség fejlesztésére, a környezettudatos szemlélet alakítására és lelki egészségük védelmére. Megkönnyíti az óvodapedagógusok tervezőmunkáját, ajánlásokat adnak a témafeldolgozásokhoz. Korszerűségét az online tevékenységek, és a családok számára beépített segítő tartalmak, a játékos uniós ismeretek és a digitalizált forma adja. TEVÉKENYSÉGKÁRTYÁK - képes formában, segíti a témafeldolgozásokat, a MÓDSZERTANI FÜZET – gyakorlati ajánlásokat ad írott formában. ✓ A TEAM felállításával/Kapcsolati Háló kiépítésével/Kérdőív összeállításával, kiértékelésével a produktum előállítását biztosítom ✓ CSALÁDOK BEVONÁSA/ Családi Edukáció- gyermek-család-óvoda kapcsolat erősítése, családi nevelés támogatása ✓ Bölcsőde/Óvoda/Iskola kapcsolódási lehetőségeire ajánlás ✓ A mesterprogram megvalósításával kapcsolatos beszámolási kötelezettség, eredmények prezentálása, az új tervezett mesterprogram általános és részterveinek elkészítése
	Tevékenység produktuma	Mesés Utazás program kiegészítő tartalmak - Tevékenységekártya-nyomtatásra kész állapot ill. Módszertani Gyűjtemény – KÉSZ Mesterpedagógus PORTFÓLIÓ időre való benyújtása
	Disszemináció	✓ Intézményi Műhelymunka/TEAM – bemutatás, publikáció ✓ TÚLÉLŐKÉSZLET – pályakezdő fiatal pedagógusoknak az Európa az Óvodában játékos foglalkozássorozat alkalmazási lehetőségeinek bemutatása (2025.11.) ✓ Gyermeksarok kialakítása a csoportban – EURÓPA SAROK
	MESÉS UTAZÁS egészségfejlesztő program- MINTA Módosítás	
	Tevékenység leírása	WEBOLDAL – online felület létrehozása - a Mesés Utazás egészségfejlesztő Programtartalmak feltöltése

Január – Május	Tevékenység indoklása	A digitalizáció elterjedése, a jelenre jellemző „online forradalom” megköveteli, hogy a nyomtatott forma mellett közösségi felületen is elérhető legyen a program, amelynek egyes megvalósításai egységeiben megjelennek ONLINE kihívások, családsegítő tartalmak.
	Tevékenység produktuma	MESÉS UTAZÁS WEBOLDAL
	Siker- kritérium	✓ A 2026/2027 nevelési évben használatra kész korszerű, modern webes felület ✓ egyszerű felületkezelés,
	Disszemináció	Intézményi Műhelymunka/TEAM, PARTNEREK - bemutatás, előadás, Publikációs tevékenység/minta oldalak, belsőképzés

Mesterpedagógus

ÓVODAI ÉS ISKOLAI SZOCIÁLIS SEGÍTŐ MUNKATERVE 2025-2026

Ebben az évben is a segítségnyújtás egyik legfontosabb eszköze a prevenció.

- ❖ A problémák mielőbbi felismerése
- ❖ A veszélyeztetettség,
- ❖ A hátrányos helyzet enyhítése, megszüntetése.

Állandó feladatok: *(igazgatóval, tagintézmény igazgatókkal folyamatos egyeztetés, igény felmérés)*

- ❖ Havi egy alkalommal, intézményi szinten, team munka keretében a 8 kertvárosi óvoda gyermekvédelmi felelőseinek, munkájának sikeres megvalósítása, segítése.
A megbeszéléseken a Kertvárosi Óvoda gyermekvédelmi felelősei vesznek részt.
(Minden hónap/ 1 alkalom - Németh L. u. Tagóvodában)
- ❖ Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti, gyermekvédelmi rendszerrel.
- ❖ Gyermek megfigyelése csoporthelyzetben
- ❖ A hátrányos helyzetű gyermekekkel, családjaikkal való törődés.
- ❖ Családlátogatás a segítségre szoruló családoknál.
- ❖ A veszélyeztetett gyermekek mentális és fizikai fejlődésének nyomon követése, ha szükséges családlátogatás.
- ❖ Az óvodát érintő programokban való részvétel.
- ❖ Folyamatos kapcsolattartás az óvoda vezetőségével.
- ❖ Az óvodákba újonnan érkező gyermekek megfigyelése.
- ❖ A felmerülő problémák orvoslása érdekében, hatékony kapcsolattartás, konzultáció, a csoportos óvodapedagógusokkal *(véleménycsere, megoldások keresése)*.
- ❖ Az eltérő, *(főleg negatív irányban)* viselkedés-és magatartásbéli változások átbeszélése a gyermekek és a családok életében.
- ❖ Szükséges esetben a gyermekek szociális és családi háttéréről információ gyűjtése, melyek a gyermekvédelmi munkához tett lépésekhez elengedhetetlenek.
- ❖ Indokolt esetekben családlátogatásokon, fogadóórán való részvétel a csoportos óvodapedagógusokkal együtt.

- ❖ Az utóbbi évek tapasztalata alapján megfigyelhető azoknak gyermekek számának megugrása, akik hiperaktív és pszichés problémákkal küzdenek, valamint beilleszkedés zavar, az agresszió megjelenése már kiskorban.
- ❖ Magatartási zavarral és beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek észrevétele, vizsgálatok mihamarabbi kezdeményezése.
- ❖ A különös gondoskodást igénylő, egészségügyi okokból veszélyeztetett gyermekek felmérése, segítése.
- ❖ A szülők igény szerinti tájékoztatása a szociális kedvezmények igénybevételéről.
- ❖ Azon gyermekek, családok megsegítése, akik nehéz szociális helyzetben vannak, lehetőségeinek megbeszélése a csoportos óvodapedagógusokkal, óvodavezetővel.
- ❖ Az óvoda vezetőjével továbbra is a bizalomra épülő sikeres együttműködés, a problémákat jól átgondolva, a leoptimalisabb megoldás megtalálása a cél.
- ❖ Szükség esetén a gyermeki jogok, a szülői jogok és kötelezettségek ismertetése, érvényesítésének biztosítása.
- ❖ A gyermekek gondozottságának, és az indokolatlan, igazolatlan hiányzások fokozott figyelemmel kísérése, szükség esetén jelzés az Esztergál Lajos Család- és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ felé.

A munkakör célja

Az óvodai és iskolai szociális segítő tevékenysége preventív, segítő, támogató és tanácsadó jellegű. Célja a gyermekek, családok és az óvoda pedagógusainak támogatása a gyermekek optimális fejlődése érdekében. A gyermekek jóllétének támogatása az óvodai közösségben, a családok erőforrásainak erősítése, valamint a gyermekvédelmi jelzőrendszer működésének segítése, különös tekintettel a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekekre.

A tevékenység fő területei

Egyéni esetkezelés

Szülőkkel, gyermekekkel történő konzultáció *(előzetes egyeztetés alapján)*.

Problémakezelés, tanácsadás *(nevelési nehézségek, családi krízisek, hiányzások, magatartásproblémák)*.

Együttműködés óvodapszichológussal, családsegítő szolgálattal.

Preventív csoportmunka

Kérésre csoportos foglalkozások a gyermekek részére *(pl. érzelem felismerés, együttműködés, konfliktuskezelés témákban)*.

Szükség esetén tematikus foglalkozások indítása *(pl. beilleszkedési nehézségek kezelése nagycsoportban)*.

Szociális kompetencia fejlesztése játékos formában.

Kapcsolattartás és együttműködés

Rendszeres kapcsolattartás az óvoda pedagógusaival.

Kapcsolattartás a szülőkkel, tanácsadás, információnyújtás.

Együttműködés külső szakemberekkel, intézményekkel *(pl. Családsegítő, Gyermekjóléti Szolgálat, Nevelési Tanácsadó, Védőnői Szolgálat)*.

Közösségfejlesztés, programok szervezése

Kérésre szülői fórumok, beszélgető körök szervezése. Kapcsolatépítő programok segítése *(pl. családi nap, gyermeknap)*.

Együttműködés és jelzőrendszeri kapcsolatok

Folyamatos egyeztetés óvodapedagógusokkal.

Szakmaközi megbeszéléseken való részvétel *(védőnő, családsegítő szolgálat, nevelési tanácsadó)*.

Aktív részvétel a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésében.

Közösségi eseményeken való részvétel, segítő szerep betöltése.

Dokumentációs és adminisztratív feladatok

Éves beszámoló készítése a tevékenységről.

Az éves munka során folyamatosan figyelemmel kísérem az óvodapedagógusok és a szülők visszajelzéseit.

Az év végén összegzés és beszámoló készül a szakmai vezető és az intézmény részére.

Készítette: óvodai és iskolai szociális segítő **Esztergár Lajos Család-és Gyermekjóléti Szolgálat és Központ munkatársa**